

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по кадрам и
социальным вопросам ПМС №170 –
структурного подразделения

Свердловской дирекции по ремонту
пути – структурного подразделения

Центральной дирекции по ремонту
пути - филиала ОАО «РЖД»

 _____ Лукьянова К.А.

«24» апреля 2024 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 _____ Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11 Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности

профессиям:

14668 Монтер пути

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. Разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла логистики и сервиса

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Зорина И.С./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Кобзева Е.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;– разрабатывать и представлять предпринимательские бизнес-идеи для их реализации– формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;– формировать пакет документов для получения кредита.	<ul style="list-style-type: none">– основные принципы построения экономической системы организации;– понятие, функции и виды предпринимательства– особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области;– приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;– порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;– правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;– порядок лицензирования отдельных видов деятельности;– деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;– юридическую ответственность предпринимателя;– нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;– формы государственной поддержки малого бизнеса;– виды и формы кредитования малого предпринимательства;– сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь			
Тема 1.1 Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	2	ОК 01-ОК 06
Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.</p>	2	
Практическая работа № 1 Основные этапы создания организации»			
Раздел 2. Разработка бизнес-идеи			
Тема 2.1			
Основы разработки бизнес-идеи	Этапы разработки бизнес-идеи. Требования, предъявляемые к проектам. Критерии успешности бизнес идеи.	2	ОК 01-ОК 06
	Практическая работа № 2 Предпринимательская идея	2	
Раздел 3. Правовые основы предпринимательской деятельности			
Тема 3.1			
	Содержание учебного материала		

<p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Требования, предъявляемые к документам необходимым для регистрации субъектов</p> <p>Практическая работа № 3 Заполнение документов государственной регистрации индивидуального предпринимателя</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06</p>
<p>Раздел 4. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области</p>			
<p>Тема 4.1 Содержание учебного материала</p>			
<p>Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области</p>	<p>Формы и меры государственной поддержки малого бизнеса в Тюменской области: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.</p> <p>Практическая работа № 4 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06</p>
<p>Тема. 4.2 Содержание учебного материала</p>			
<p>Налоговая политика государства в отношении малого предпринимательства</p>	<p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 5. Основные экономические показатели предпринимательской деятельности</p>			
<p>Тема 5.1 Содержание учебного материала</p>			
<p>Имущественная основа предпринимательской деятельности</p>	<p>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06</p>
<p>Тема 5.2. Содержание учебного материала</p>			

<p>Выручка, себестоимость, прибыль, анализ и планирование финансов предприятия</p>	<p>Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Основные экономические показатели хозяйственной деятельности: выручка, себестоимость, прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Практическая работа № 5 Расчет основных экономических показателей деятельности организации</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.3 Виды кредитования</p>	<p>Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 6. Представление бизнес-проекта</p>			
<p>Тема 6.1 Сущность и назначение структура, содержание, методика составления бизнес плана.</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 06</p>
<p>Зачетная работа: Презентация индивидуального бизнес-плана</p>			
	<p>Всего</p>	<p>2</p>	
		<p>32</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект УМК по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- комплект слайд-презентаций.

3.2 Основные источники

Печатные издания:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2021 (15с), 2017 Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. - М.: ИЦ «Академия», 2022
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020
3. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительные издания:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. - М: КНОРУС, 2016
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. - М: КНОРУС, 2017
3. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2016
4. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

Электронные издания:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
3. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-46731-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351974>

4. - Порфирьев, Д. Н. Экономика организации: учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 193 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270959>
5. - Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133057>
6. - Чернышова, Л. И. Экономика железнодорожного транспорта: практикум: учебное пособие / Л. И. Чернышова. — Екатеринбург: 2019. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170393>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Входной контроль: устный опрос
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Промежуточный контроль:
разрабатывать и представлять предпринимательские бизнес-идеи для их реализации	тестирование, устный опрос, практические работы,
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области	Итоговый контроль:
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Зачетная (практическая) работа: проект индивидуального бизнес-плана
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	
формировать пакет документов для получения кредита	
Знания:	
основные принципы построения экономической системы организации	
понятие, функции и виды предпринимательства	
особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области	
приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей	
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	
юридическую ответственность предпринимателя	
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	

формы государственной поддержки малого бизнеса	
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наименование		
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска информации и информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельности; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет

различных жизненных ситуациях	анализировать процесс и результат)	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>координирует свои действия с другими участниками общения;</p> <p>контролирует свое поведение, эмоции и настроение,</p> <p>использует методы воздействовать на партнера общения.</p>	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>демонстрирует гражданско-патриотическую позицию,</p> <p>общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений.</p>	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет