

Департамент образования и науки Тюменской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по кадрам и  
социальным вопросам ПМС №170 –  
структурного подразделения  
Свердловской дирекции по ремонту  
пути – структурного подразделения  
Центральной дирекции по ремонту  
пути - филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ Лукьянова К.А.  
«24» апреля 2024 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 ПЭТ и инструкции  
профессиям:

14668 Монтер пути

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 ПЭТ и инструкции** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. Разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Дубов А.В, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 ПЭТ и инструкции** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. – организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций – обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) – систему учета, отчета и анализа работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Требования к сооружениям и устройствам транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Общие положения. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.	Общие требования к сооружениям и устройствам. Основные определения. Основные обязанности работников транспорта и их ответственность за движение. Ответственность работников транспорта за выполнение правил технической эксплуатации. Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование. Переездная сигнализация. Требования к устройству примыкания, пересечения ж. д. линий. <b>Практическая работа № 1</b> Правила приемки технических устройств в постоянную эксплуатацию.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
<b>Раздел 2. Система сигнализации на транспорте.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Светофоры.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды светофоров, назначение, места установки, обозначения, значения подаваемых сигналов. Показания светофоров, при приеме с неправильного пути, на участках оборудованных АЛС и автоблокировкой. <b>Практическая работа № 2</b> Заполнение ф.ДУ-52., ф.ДУ-54, ф. ДУ-64 при подготовке к отправлению транспортных средств.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Тема 2.2. Сигналы ограждения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ограждение мест препятствий для движения поездов при производстве работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. <b>Практическая работа № 3</b> Ограждение мест производства работ в условиях проведения технологических «окон».	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Тема 2.3. Ручные сигналы.	Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов. Указатели: маршрутные, стрелочные. Показания и места установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, назначение и места их установки.	2	
Тема 2.4. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	<p><b>Практическая работа № 4</b> Моделирование ситуационных задач, с применением ручных сигналов.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Порядок подачи ручных сигналов при производстве маневровой работе. Порядок подачи звуковых сигналов при производстве маневровой работе. Неисправности автоблокировки. Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Действия работников при подаче сигналов тревоги.</p>	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
	<p><b>Практическая работа № 5</b> Моделирование ситуационных задач, с применением маневровых и поездных сигналов.</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.</b></p> <p>Тема 3.1. Классификация нарушений безопасности движения. Документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация нарушений безопасности движения поездов и маневровой работе. Порядок служебного расследования случаев нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе и их учета. Действующие приказы и указания ОАО «РЖД» по безопасности движения поездов. Комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу ж. д. транспорта.</p>	10	
Тема 3.2. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	<p><b>Практическая работа № 6</b> Разработка комплексных мер, обеспечивающих безопасность движения.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Действия работников при получении сообщений о наличии препятствий на пути следования поездов на перегоне, станции. Порядок выдачи предупредений, порядок их отмены. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦББ и связи.</p>	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
	<p><b>Практическая работа № 7</b></p>	2	



	Оформление записей в журнале ф.ДУ-46 «Осмotra путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети»		
	<b>Практическая работа № 8</b>	2	
	Порядок заполнения бланков форм ДУ-55, ДУ-56.	2	
	<b>Итоговая аттестация в форме другие формы контроля</b>		
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета- лаборатории «Автоматизированных систем управления»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- экран настенный;

- принтер, сканер, копер;

- тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ от 2022г.

#### **Дополнительная литература**

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ (ЦШ-530-11), 2011.
2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (ЦП/485), 1997 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 16. 11. 2010 № 2365р.
3. Инструкция по составлению Техническо-распорядительных актов железнодорожных станций ОАО «РЖД», 2005 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 27.09.2010 №2013р.
4. 4.Распоряжение об утверждении Положения об организации служебных расследований транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД» № 141
5. ПРИКАЗ от 18 декабря 2014 года N 344 Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
6. Распоряжение об утверждении Положения о ревизорах хозяйства перевозок ЦДУД от 29.12.2010 № 2752р
7. Положение об организации общественного контроля за обеспечением безопасности движения поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009г. № 438р
8. Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда. ОАО «РЖД», 2011.  
7. Воробьев Э.В., Никонов А.М. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебник / - М. : Маршрут, 2005. - 533 с.
9. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227806> .  
8. Сорокина Л. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Учебное иллюстрированное пособие [Электронный ресурс] / М.:

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2005. - 39с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226951>

**Интернет-ресурсы**

1. [http://rzd.ru/isvp/public/rzd?STRUCTURE\\_ID=4000;](http://rzd.ru/isvp/public/rzd?STRUCTURE_ID=4000;)
2. [http://www.cargorail.ru/stati/pravila\\_gd\\_perevozok/;](http://www.cargorail.ru/stati/pravila_gd_perevozok/)
3. [http://pomogala.ru/okzd/okzd\\_22.html.](http://pomogala.ru/okzd/okzd_22.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий
организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий
<b>Знания:</b>	
оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды опроса
основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды опроса
системы учета, отчета и анализа работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наименование		
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий



применительно к различным контекстам		дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения и осознает последствия их нарушений.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрирует знания и использует ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет