

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по кадрам и
социальным вопросам ПМС №170 –
структурного подразделения

Свердловской дирекции по ремонту
пути – структурного подразделения

Центральной дирекции по ремонту
пути - филиала ОАО «РЖД»

 — Лукьянова К.А.

«24» апреля 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.9 Охрана труда

профессиям:

14668 Монтер пути

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.9 Охрана труда** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. Разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла технологий строительства и машиностроения.

Протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  / Т.А.Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.9 Охрана труда** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	– законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях. – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; – права и обязанности работников в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на железнодорожном транспорте.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Специфика охраны труда на железнодорожных предприятиях.	Практическая работа № 1 Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе. Практическая работа № 2 Анализ системы стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на железнодорожном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации железнодорожного транспорта. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в железнодорожных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
	Практическая работа № 3 Таблица Идентификация ОВПФ	2	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей</p>	<p>Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены, устройства эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников ЖТП. Экобозащитная техника.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03 – ОК 07</p>
<p>Практическая работа № 4 Применение средств индивидуальной защиты.</p>			
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>			
<p>Тема 3.1. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>			
<p>Тема 3.1.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на железнодорожном транспорте. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях железнодорожного транспорта.</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к территориям, местам хранения поездов, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологических условий. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на железнодорожных предприятиях. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на ЖТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников ЖТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 03 – ОК 07</p>
<p>Практическая работа № 5 Анализ положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.</p>			
<p>Тема 3.2</p>			
<p>Требования техники безопасности к техническому составу подвижного состава железнодорожного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом</p>	<p>Общие требования к техническому составу и оборудованию подвижного состава. Рабочее место. Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов ГОСТ 19433-81(Опасные грузы 4 группа в соответствии с ГОСТом разделяют на классы, подклассы, категории и группы, к которым отнесено вещество, образует классификационный шифр группы опасных грузов, состоящих из четырёхзначного числа для опасных грузов всех классов, кроме класса 1. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, и горючих жидкостей. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3</p>			
<p>Содержание учебного материала</p>			

Требования техники безопасности при погрузочно – разгрузочных работах, связанных с железнодорожным транспортом	Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Организация погрузочно- разгрузочных работ. Классификация грузов по весу. Требования к персоналу , выполняющему погрузочно - разгрузочные работы.	2
Тема 3.4 Требование техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.	Содержание материала Требование Тб при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах госпромагоснадзора Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения допуска и назначения ответственных. Периодичность проверки знаний.	2
Тема 3.5 Электробезопасность железнодорожных предприятий	Содержание учебного материала Действие электротока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. (Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения током. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Практическая работа № 6 Определение степени опасности поражения электрическим током в помещении производственного участка. С электромонтёром имеющим группу допуска 3 осмотреть устройство заземления и измерять его сопротивление	2
Тема 3.6 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Пожарная безопасность. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на ЖТП. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений ЖТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. Практическая работа № 7 Моделирование тушения очага пожара.	2
Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий железнодорожного транспорта. Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6

Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность железнодорожных средств.	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов- одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроля качества сточных вод ЖТП. Снижение внешнего шума.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
	Практическая работа № 8 Проведение контроля на содержание окиси углерода, углеводорода и дымности отработавших газов.	2	
	Практическая работа № 9 Проведение контроля на содержание окиси углерода, углеводорода и дымности отработавших газов.	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021 – 280с. – (Профессиональное образование).
2. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.

Дополнительные источники:

1. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал.

Электронные ресурсы:

1. Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный
2. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный
3. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ Подготовка сообщение на тему «Производственный травматизм и профзаболевания». Заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
использует индивидуальные и коллективные средства защиты;	Оценка результатов выполнения практических работ Заполнение таблиц «Вредные и опасные факторы» и «Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности»
осуществляет производственный инструктаж рабочих, проводит мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролирует их соблюдение;	Оценка результатов выполнения практических работ Подготовка сообщения на тему «Мероприятия, направленные на улучшение и оздоровление условий труда»
ведёт документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки её заполнения и условия хранения;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка за заполнение таблицы Заполнить таблицу «Опасные грузы» Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы»
проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения». Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда». Подготовка сообщение на тему «Производственный травматизм и профзаболевания».
Знания:	
законодательство в области охраны труда;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».
правила охраны труда, промышленной санитарии;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий
меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Подготовка сообщение на тему «Производственный травматизм и профзаболевания». -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» Заполнение таблицы Первичные средства пожароопасности
права и обязанности работников в области охраны труда;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Подготовка сообщение на тему « Охрана окружающей среды от вредных воздействий железнодорожного транспорта»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наименование		
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельности; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлекссию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение,	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий, дифференцированный зачет

	использует методы воздействовать на партнера общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрирует знания и использует ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет