


Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по кадрам и
социальным вопросам ПМС №170 –
структурного подразделения
Свердловской дирекции по ремонту
пути – структурного подразделения
Центральной дирекции по ремонту
пути - филиала ОАО «РЖД»


_____ Лукьянова К.А.
«24» апреля 2024 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.8 Общий курс железных дорог
профессиям:

14668 Монтер пути

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.8 Общий курс железных дорог** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. Разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /А.Ю. Жигарева /

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Л.В. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.8 Общий курс железных дорог** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. Разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /А.Ю. Жигарева /

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Л.В. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.8 Общий курс железных дорог** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – виды подвижного состава железных дорог; – элементы пути; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – принципы организации движения поездов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ	Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ и направлениях, обеспечивающих его интеграцию в общеевропейскую транспортную систему. Особенности работы в период развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и предприятиями различных форм собственности. Особенности транспортной продукции. Обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов. Эффективное использование технических средств. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Соблюдение требований охраны окружающей природной среды.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.2. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Основные исторические этапы развития железнодорожного транспорта. Сеть железных дорог в России. Структура управления на железнодорожном транспорте. Общие сведения о габаритах приближения строения (С), подвижного состава (Т), погрузки и выгрузки груза, их очертания и основные размеры. Негабаритные грузы.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство			
Тема 2.1. Нижнее строение пути. Общие сведения. Верхнее строение пути	Поперечные профили земляного полотна. Деформации земляного полотна. Искусственные сооружения. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления и противоголоны. Стрелочные переводы. Практическое занятие № 1 Рассчитать ширину междупутья при нахождении в нём пассажирской платформы. Начертить одиночный стрелочный перевод и указать его основные элементы.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Раздел 3. Локомотивы и локомотивное хозяйство			
Тема 3.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация тягового подвижного состава.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 3.2. Локомотивное хозяйство	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка и ремонт локомотивов. Ремонт локомотивов. Пожарные и восстановительные поезда. Практическое занятие № 2 Составить принципиальные схемы организации работы локомотивов.	2	
Раздел 4. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог			

Тема 4.1. Сооружения и устройства электроснабжения	Направления электрификации железных дорог. Принципиальная схема электрифицированной железной дороги. Тяговая сеть. Габариты подвески контактного провода, взаимодействие с ним токоприёмника, подвижного состава. Эксплуатация устройств электроснабжения.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Раздел 5. Вагоны и вагонное хозяйство			
Тема 5.1. Вагоны и вагонное хозяйство	Классификация, основные типы и характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагона. Техничко-экономические характеристики вагона. Сведения, закодированные в номере вагона. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. Виды ремонта вагонов.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Практическое занятие № 3 Рассчитать контрольную цифру кода вагона.			
Раздел 6. Раздельные пункты			
Тема 6.1. Общие сведения о раздельных пунктах. Устройство и работа раздельных пунктов	Назначение раздельных пунктов, их классификация. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт. Назначение, устройство и типовые схемы разъездов и обгонных пунктов. Назначение, устройство и типовые схемы промежуточных станций. Назначение, устройство и типовые схемы сортировочных станций. Назначение, устройство и типовые схемы пассажирских станций. Назначение, устройство и типовые схемы грузовых станций. Железнодорожные узлы.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Раздел 7. Сооружения и устройства сигнализации и связи			
Тема 7.1. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Системы регулирования движения поездов. Связь на железнодорожном транспорте.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Практическое занятие № 4 Составить принципиальную схему электроснабжения электрической тяги.			
Раздел 8. Организация движения поездов			
Тема 8.1. Организация вагонопотоков и график движения поездов и пропускная способность железных дорог	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Организация вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов. Маршрутизация перевозок и классификация поездов. Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов. Порядок разработки графиков. Пропускная и провозная способность. Руководство движением поездов.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Практическое занятие № 5 Расчёт пропускной способности железнодорожного участка.			
Итоговая контрольная работа			
		2	
		32	Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- тренажер "Пульт дистанционного управления станцией Войновка;
- экран SlimScreen;
- компьютер Pentium 4;
- натуральные образцы;
- автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия;
- приемное устройство "Трансмитер КПП-7";
- видеоманитофон "Шиваки";
- процессор Intel Pentium;
- адаптер USB 6 in 1;
- телевизор LG СК-14F 84;
- оборудование сетевое.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог. - М: Издательский центр «Академия», 2022. - 256с.

Электронные издания:

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: электронная версия учебника. - ГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Шабалина Л.А. Организация и технология строительства железных дорог: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. - УМК МПС России, 2016.
2. Рогачева И.Л. Станционные системы автоматики: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. - ГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2016.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МПС России. ЦРБ 756. - МПС РФ, 2014.
4. Кудрявцева В.А. Основы эксплуатационной работы железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО. - ИЦ «Академия», 2014.
5. Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. тр-та. - Маршрут, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
2. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>
3. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
4. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
5. Веб-ресурс: Железные дороги. Режим доступа: <http://kachegaroff-line.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Входной контроль: устный опрос. Промежуточный контроль: тестирование, творческая работа, устный опрос, практическая работа. Итоговый: Дифференцированный зачет
знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	
виды подвижного состава железных дорог	
элементы пути	
сооружения и устройства сигнализации и связи	
устройства электроснабжения железных дорог	
принципы организации движения поездов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наименование		
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельности;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлекссию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>координирует свои действия с другими участниками общения;</p> <p>контролирует свое поведение, эмоции и настроение,</p> <p>использует методы воздействовать на партнера общения.</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует гражданско-патриотическую позицию,</p> <p>общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений.</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет</p>