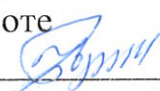


Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Генерального
директора АНО «Центр
опережающей профессиональной
подготовки Тюменской области»
Е.И.Лыскова
«24» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.4 Охрана труда и здоровье сберегающие технологии
по профессиям:


11554 Выжигальщик по дереву

18103 Садовник

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Охрана труда и здоровьесберегающие технологии** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся по профессиям: **11554 Выжигальщик по дереву, 18103 Садовник.**

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла технологий строительства и машиностроения.

Протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  / Т.А.Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Охрана труда и здоровьесберегающие технологии** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения по профессиям: **11554 Выжигальщик по дереву, 18103 Садовник**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использует экобиозащитную технику воздействие негативных факторов на человека;	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учета затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств

	<p>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды,</p>
--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифф.зачет</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	1.1.1 Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важная задача хозяйственных и профессиональных органов 1.1.2 Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 1.1.3 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. 1.1.4 Инструкции по охране труда	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Организация работы по охране труда на предприятии	1.2.1 Система управления охраной труда на предприятии Объект и орган управления. Функции и задачи управления. 1.2.2 Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников. 1.2.3 Планирование мероприятий по охране труда. 1.2.4 Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. 1.2.5 Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	1.3.1 Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	2.1.1 Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. 2.1.2 Воздействие опасных вредных производственных факторов на предприятиях, на организм человека. 2.1.3 Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. 2.1.4 Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. 2.1.5 Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Методы и средства защиты от опасностей	2.2.1 Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений. 2.2.2 Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения СИЗ работников предприятий.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Практическая работа № 1 Применение средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07
	Содержание учебного материала	10	

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	3.1.1	Требования к территориям, местам хранения, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	2	OK 01, OK 03 – OK 07
	3.1.2	Метеорологических условий. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.		
	3.1.3	Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на предприятиях.		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях.	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 03 – OK 07
	3.2.1	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи.		
	3.2.2	Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.		
	3.2.3	Обучение работников безопасности труда.		
	3.2.4	Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.		
	3.2.5	Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда.		
3.2.6	Организация лечебно-профилактических обследований работающих.			
Тема 3.3. Электробезопасность в предприятиях	Практическая работа № 2. Ситуационный анализ несчастного случая составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма.		2	OK 01, OK 03 – OK 07
	Содержание учебного материала			
	3.3.1.	Действие электротока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. (Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения током		
	3.3.2.	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.		
	3.3.3.	Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком.		
	3.3.4.	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		
3.3.5.	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.			
3.3.6.	Защита от опасного воздействия статического электричества.			
Тема 3.4 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 03 – OK 07
	3.4.1	Пожарная безопасность		
	3.4.2.	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.		
	3.4.3.	Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.		
	3.4.4.	Причины возникновения пожаров на предприятии.		
	3.4.5.	Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня.		
	3.4.6.	Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.		
	3.4.7.	Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.		
	3.4.8.	Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.		
3.4.9.	Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.			
Раздел 4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий.		6	OK 01, OK 03 – OK 07	
Тема 4.1. Содержание учебного материала				
4.1.1.	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов- одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.			
Законодательство об охране окружающей среды.	4.1.2.	Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.	2	OK 01, OK 03 – OK 07
	4.1.3	Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы.		

Тема 4.2 Экологическая безопасность	4.1.5. Ответственность за загрязнение окружающей среды.	2	OK 01, OK 03 – OK 07
	Содержание учебного материала		
	4.2.1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.	2	
	4.2.4. Методы очистки и контроля качества сточных вод		
	4.2.5. Снижение внешнего шума		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

Технические средства обучения

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Кланица В.С. Охрана труда учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2020. -160с.

Дополнительные источники

1. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика. 2020г.-120с.
2. Журнал Справочник специалиста по охране труда. №1-12/ 2022-2023г
3. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2023.

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.
2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве (утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)
3. Межотраслевые правила по охране труда Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2005г. №28 – С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
5. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда.
9. ГОСТ 12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.

11. ГОСТ 27331-87(СЕ СЭВ 5637-86) – пожарная техника.
12. ГОСТ 12.0.002-80 – Система стандартов безопасности труда

Интернет- ресурсы

1. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru
2. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: www.trudohrana.ru
3. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: [http:// oxtrud. ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте на предприятии и воздействии их на человека	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений, регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на предприятии письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов. - тестирование. - экспертная оценка в форме.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Методики учета затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет

Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Правил эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте предприятия.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Оформлять документы	Оформлять документы в соответствии	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчеты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2,

соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	дифференцированный зачет
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наименование		
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрирует знания и использует ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет</p>