


Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Директором магазина «Маяк»
ООО «Ритейл сервис 42»

 Е.В. Журавлева
«24» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП. 03 Основы профессиональной психологии

по профессиям:

18103 Садовник

12759 Кладовщик

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы профессиональной психологии** разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям **18103 Садовник, 12759 Кладовщик**.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла логистики и сервиса.

Протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Федякова Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы профессиональной психологии** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения по профессиям: **18103 Садовник, 12759 Кладовщик.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности;- определять индивидуальные особенности памяти, внимания восприятия и мышления, использовать различные приемы для их развития;- прогнозировать ситуацию межличностного восприятия;- организовывать продуктивное взаимодействие;- анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления;- применять способы управления эмоциями;- применять эффективные способы управления временем;- проходить собеседование с реальными работодателями;- реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной специальности.	<ul style="list-style-type: none">- профессиограмму будущей профессии;- понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности;- закономерности в развитии деятельности;- содержание параметров профессии (ее материальные и идеальные объекты, предметы, их свойства, явления, процессы и условия деятельности, профессиональной среды и способы взаимодействия в ней);- характеристику познавательной деятельности;- цели, функции, виды и уровни общения;- навыки личной эффективности;- эмоционально-волевые качества личности;- механизмы взаимопонимания в общении;- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- принципы профессионального лидерства и эффективного самоуправления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы профессиональной психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых способствуя элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ориентировочная основа овладения профессией			
Тема 1.1. Общая ориентировка в профессии в условиях и средствах ее овладения	Понятие о профессии. Выбор профессии, выбор жизненного пути. Этапы профессионального самоопределения. Интерес как побудительная сила при выборе профессии. Виды интересов. Познавательный и профессиональный интерес.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.2 Стандартная профессиограмма	Понятие о стандартной профессиограмме. Анализ профессиограммы будущей профессии. Психограмма. Типы классификаций профессий.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.3 Профессионализм. Компетентность. Квалификация. Уровни профессионализма. Мотивационная сфера профессионализма.	Понятие о профессионализме. Понятие о компетентности. Виды профессиональной компетентности. Квалификация. Стороны и критерии профессионализма. Понятие о различных видах профессионализма. Профессиональная мотивация. Функции профессиональной мотивации. Понятие о ценностях в профессии.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Раздел 2. Учебно-профессиональная деятельность			
Тема 2.1 Понятие о деятельности. Структура деятельности	Понятие о деятельности. Участие в деятельности – основа взаимодействия человека с социальной средой. Социально-психологическая структура деятельности. Основные виды деятельности. Закономерности развития деятельности.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 2.2 Учебная деятельность и ее особенности	Обучение и учение. Самоорганизация учебной деятельности. Учение как основной способ развития. Компоненты учебной деятельности. Характеристика этапов процесса усвоения. Формирование умственных действий. Учебные действия. Учебные задания и задачи.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 2.3 Профессиональная деятельность и ее особенности	Особенности и виды профессиональной деятельности. Стороны труда. Объект труда. Модель специалиста. Модель деятельности и модель личности. Компоненты модели специалиста.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06

Раздел 3. Познавательная деятельность		8
Тема 3.1. Сенсорно – перцептивные процессы: ощущение и восприятие	Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Качества восприятия. Активность восприятия при обучении. Влияние объема и структуры информации на адекватное восприятие.	2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 3.2. Внимание	Общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Качества внимания. Виды внимания и их характеристика. Причины невнимания учащихся и способы формирования внимания. Развитие внимания.	2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 3.3 Мнемические процессы (память)	Понятие о представлении, памяти и их физиологических основах. Виды и формы памяти. Общая характеристика процессов памяти. Управление процессом запоминания.	2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 3.4. Интеллектуальные процессы (мышление)	Общая характеристика мышления. Мышление и речь. Формы, виды и операции мышления. Способы активизации мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности и качества мышления.	2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Раздел 5. Моделирование профессиональной карьеры		12
Тема 5.1. Современный рынок и его требования к Профессionalу. Разработка индивидуальной модели профессиональной карьеры	Современный рынок. Рынок как исторически сложившееся понятие. Условие существования рынка. Функции рынка. Конкурентоспособность. Личная модель профессиональной карьеры. Изучение и анализ профессионального опыта. Соотнесение качеств личности с требованиями программы и психограммы.	2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Практическое занятие № 1		2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Проектирование собственного профессионального будущего. Определение задач самореализации в профессии		
Тема 5.2. Технологии поиска работы	Системный подход к поиску работы. Основные источники информации о вакантных рабочих местах.	2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Практические занятия № 2		2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Методы поиска работы. Правила и руководство к поиску.		
Тема 5.3. Этапы и кризисы профессионального становления Определение направления трудовой деятельности, выбор места работы	Кризисы развития личности. Проблемы профессионального роста. Профессиональные деформации личности. Профессиональные заблуждения. Профессиональная компетенция. Изменение профессиональной судьбы. Рефлексия профессиональных целей, Анализ действий по поиску места работы или дальнейшего обучения.	2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Практическое занятие № 3		2 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Обоснование дальнейших планов по профессиональному становлению		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
Всего:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор,
- ноутбук,
- музыкальный центр,
- DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бороздин Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021 – 463с.
2. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Электронные издания:

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532126>
2. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования: учебное пособие для СПО / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-45716-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282338>
3. Черняева, А. В. Психология делового общения: учебное пособие / А. В. Черняева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247514>
4. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46668-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>

Дополнительные источники:

1. Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для студ. СПО / М. Н. Жарова. — М.: ИЦ «Академия», 2017 (25с)

Электронные ресурсы:

1. Архипова И. Г. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики Государственного института экономики, финансов, права и технологий (г. Гатчина, Ленинградская обл.), обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм / И. Г. Архипова. – Электрон, текстовые дан. (3,7 Мб). – СПб.: Научные технологии, 2024. – 82 с. Режим доступа: <https://publishing.intelgr.com/archive/Psikhologiya-delovogo-obshcheniya.pdf>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Знания:		
профессиограмму будущей профессии	демонстрируют профессиограмму будущей профессии	<i>Устный опрос</i>
понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности; закономерности в развитии деятельности	демонстрируют понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности; закономерности в развитии деятельности	<i>Тестирование</i>
содержание параметров профессии (ее материальные и идеальные объекты, предметы, их свойства, явления, процессы и условия деятельности, профессиональной среды и способы взаимодействия в ней)	демонстрируют содержание параметров профессии (ее материальные и идеальные объекты, предметы, их свойства, явления, процессы и условия деятельности, профессиональной среды и способы взаимодействия в ней)	<i>Практическая работа</i>
характеристику познавательной деятельности	демонстрируют характеристику познавательной деятельности	<i>Тестирование</i>
цели, функции, виды и уровни общения	демонстрируют цели, функции, виды и уровни общения	<i>Устный опрос</i>
эмоционально-волевые качества личности	демонстрируют эмоционально-волевые качества личности	<i>Решение профессиональных задач</i>
механизмы взаимопонимания в общении	демонстрируют механизмы взаимопонимания в общении	<i>Тренинг игра «Трубопровод»</i>
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	демонстрируют техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	<i>Деловая игра</i>
принципы профессионального лидерства и эффективного самоуправления	демонстрируют принципы профессионального лидерства и эффективного самоуправления	<i>Практическая работа</i>
Умения:		
анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности	анализируют собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности	<i>Практическая работа</i>
определять индивидуальные особенности памяти, внимания восприятия и мышления, использовать различные приемы для их развития	определяют индивидуальные особенности памяти, внимания восприятия и мышления, использовать различные приемы для их развития	<i>Практическая работа, решение логических задач</i>

прогнозировать ситуацию межличностного восприятия	прогнозируют ситуацию межличностного восприятия	<i>Практическая работа (анализ производственной ситуации)</i>
организовывать продуктивное взаимодействие	организовывают продуктивное взаимодействие	<i>Решение профессиональных задач</i>
анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления	анализируют собственные возможности и ресурсы профессионального становления	<i>Практическая работа</i>
применять способы управления эмоциями	применяют способы управления эмоциями;	<i>Деловая игра</i>
применять эффективные способы управления временем	применяют эффективные способы управления временем	<i>Деловая игра</i>
проходить собеседование с реальными работодателями	проходят собеседование с реальными работодателями	<i>Деловая игра</i>
реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной специальности	реализовывают планы собственного профессионального становления по выбранной специальности	<i>Практическая работа</i>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наименование		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет</p>
---	--	--