

Департамент образования и науки Тюменской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по кадрам и  
социальным вопросам ПМС №170 –  
структурного подразделения  
Свердловской дирекции по ремонту  
пути – структурного подразделения  
Центральной дирекции по ремонту  
пути - филиала ОАО «РЖД»  
— Лукьянова К.А.  
«24» апреля 2024 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.3 Слесарное дело

профессиям:

14668 Монтер пути

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.3 Слесарное дело** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов. Разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.**

Рассмотрена на заседании профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта.

Протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бирюков С.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.3 Слесарное дело** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для студентов, обучающихся программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	применять приемы и способы основных видов слесарных работ  использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ  устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента  приемы и правила выполнения операций  допуски и посадки  квалитеты точности и параметры шероховатости

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Тема 2.6 Распиливание и припасовка.	Изучение приемов распиливания отверстий.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 2.7 Сверление, зенкование и развертывание	Изучение инструмента и оборудования для сверления, зенкования и развертывания.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 2.8 Нарезание резьбы.	<b>Практическое занятие № 3</b> Упражнения в наладке станка: установка заданного числа оборотов шпинделя и механической подачи, установка патрона, переходных втулок и сверл в шпинделе станка, закрепление заготовок в тисках и на столе станка.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 2.9 Клепка металла.	Изучение инструмента, приспособлений и приемов работы при нарезании резьбы в отверстиях и на металлических прутках. Изучение инструмента, оборудования и приемов работы при заклепочных работах.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 2.10 Шабрение и притирка и термическая обработка.	Изучение инструмента, оборудования и приемов работы с притирочными порошками и пастами. Изучение инструмента, оборудования и приемов работы при закалке и отпуске заготовок в кузнечном цехе и муфельных печах	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>32</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: слесарная мастерская.

Слесарная мастерская оснащенная оборудованием:

Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- по количеству обучающихся:
  - верстак слесарный с защитным экраном;
  - параллельные поворотные тиски;
  - комплект рабочих инструментов;
  - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
  - сверлильные станки;
  - стационарные роликовые гибочные станки;
  - электрозаточной станок;
  - слесарное зубило;
  - ручные ножовочные станки;
  - рычажные и стуловые ножницы;
  - электрические ножницы по металлу;
  - вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные:

- Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование).
- Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование)
- Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2022

Электронные издания:

- Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517591>

- Осинцев И.А. Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227907/>

- Хромоин, П. К. Электротехнические измерения: учебное пособие / П.К. Хромоин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-462-5. - Текст: электронный. – URL.

Дополнительные:

- Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (25м), 2015 (10с)

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Меньших В.И., Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 197 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225478/>

2. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

3. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
применять приемы и способы основных видов слесарных работ	производит основные виды слесарных работ	тестирование и практические занятия № 1, 2, 3
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	демонстрирует навыки работы с инструментом и приспособлениями	тестирование и практические занятия № 1, 2, 3
<b>Знания:</b>		
основные виды слесарных работ	перечисляет основные виды слесарных работ; называет их назначение	тестирование, практическая работа № 1, 2, 3

универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента	объясняет устройство станочного оборудования;  определяет назначение приспособлений;  перечисляет основные элементы устройства контрольно-измерительного инструмента и оборудования.	тестирование, практическое занятие № 2, 3
приемы и правила выполнения операций	Объясняет последовательность выполнения слесарных операций	тестирование, практическая работа № 1, 2, 3
допуски и посадки	Определяет пределы наибольшего и наименьшего размеров.	тестирование, практическое занятие № 2, 3
кавалитеты точности и параметры шероховатости	Определяет шероховатость поверхности, согласно чертежа в зависимости от способов обработки	тестирование, практическое занятие № 2, 3

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Наименование</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельности; обосновывает выбор	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений.</p>	<p>Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий дифференцированный зачет</p>