


Департамент образования и науки Тюменской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Директором магазина «Маяк»  
ООО «Ритейл сервис 42»

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Журавлева  
«24» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.2 Основы экономики и предпринимательской деятельности

по профессиям:

18103 Садовник

12759 Кладовщик

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности** разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям **18103 Садовник, 12759 Кладовщик**.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Жигарева А.Ю./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Жигарева А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ         | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10   |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности** является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения по профессиям: **18103 Садовник, 12759 Кладовщик**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                                    | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"><li>– характеризовать основные экономические категории, экономические процессы и явления, выделяя их особенности и закономерности развития;</li><li>– объяснять причинно-следственные связи и объективно-субъективные отношения изученных экономических процессов и явлений (включая взаимодействия экономических субъектов и государства в различных экономических системах на макро- и микроуровне, производителей и потребителей экономических благ в рыночных условиях);</li><li>– формулировать на основе приобретенных экономических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li><li>– применять экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- назначение и структуру экономики, ее роль в жизни общества;</li><li>- структуру микроэкономики и экономические основы бизнеса;</li><li>- структуру макроэкономики и государственное регулирование экономики;</li><li>- место России в мировой экономике.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>30</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>30</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 4                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>   |
| <b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>                   |   | <b>12</b>   |  |
| Тема 1.1. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика    | Содержание учебного материала<br>Экономика-наука о хозяйственной деятельности. Этапы развития экономической науки. Макро и микроэкономика   | 2           | ОК 01,<br>ОК 03 – ОК 06  |
| Тема 1.2. Собственность и ее виды.                                       | Содержание учебного материала<br>Понятие и сущность собственности. Экономические и юридические аспекты собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. Понятие и сущность приватизации. | 2           | ОК 01,<br>ОК 03 – ОК 06  |
| Тема 1.3. Механизм рыночной экономики                                    | Содержание учебного материала<br>Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения.<br>Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы.                  | 2           | ОК 01,<br>ОК 03 – ОК 06  |
| Тема 1.4. Денежное обращение   | Содержание учебного материала<br>Деньги: сущность, происхождение и функции. Виды денег. Современные кредитно-бумажные деньги.   | 2           | ОК 01,<br>ОК 03 – ОК 06  |
| Тема 1.5. Производство и потребление в макроэкономическом представлении  | Содержание учебного материала<br>Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства. Производительность труда. Потребление и потребительский выбор.               | 2           | ОК 01,<br>ОК 03 – ОК 06  |
| <b>Раздел 2. Предпринимательство и его место в современной экономике</b> |   | <b>16</b>   |  |
| Тема 2.1. Предпринимательская деятельность и поведение                   | Содержание учебного материала<br>Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика  | 2           | ОК 01,   |

|  |   |           |                         |
|--|---|-----------|-------------------------|
| фирмы на рынке.                        | Организационные формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий в рыночной экономике.        | 2         | ОК 03 – ОК 06           |
|  | Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности                            | 2         |                         |
| Тема 2.2. Экономика малого предприятия | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |                         |
|  | Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно – экономические особенности | 2         | ОК 01,<br>ОК 03 – ОК 06 |
|  | Система поддержки малого предпринимательства  | 2         |                         |
|  | Разработка бизнес-плана малого предприятия  | 2         |                         |
|  | <b>Практическая работа № 1.</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи                         | 2         |                         |
|  | <b>Практическая работа № 2.</b> Основные экономические показатели деятельности предприятия.           | 2         |                         |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>     | <b>Всего</b>  | <b>30</b> |                         |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2021
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. - М.: ИЦ «Академия», 2022
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023
4. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительные издания:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. - М: КНОРУС, 2016
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. - М: КНОРУС, 2017
3. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2016
4. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные издания:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
3. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-46731-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351974>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <b>ЗНАНИЯ:</b>  |   |   |
| понятие и сущность экономики и экономических явлений;   | Демонстрируют знание экономических явлений;   | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| собственность и ее виды;  | Демонстрируют знания видов собственности;   | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| механизм рыночной экономики;  | Демонстрируют знания механизма рыночной экономики   | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| понятие, функции и виды предпринимательства;  | дифференцирует структуры потребностей по группам потребителей; основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования; | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| <b>УМЕНИЯ:</b>  |   |   |
| ориентироваться в общих вопросах экономики ;  | ориентируются в вопросах экономики.   | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| применять экономические знания в жизненных ситуациях;   | применяет в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях экономические знания;   | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса. | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;  | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| Наименование   |   |   |
| 1  | 2   | 3   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;  | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)      | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.   | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.  | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений. | Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет |