

Департамент образования и науки Тюменской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Генерального
директора АНО «Центр
опережающей профессиональной
подготовки Тюменской области»



_____ Е.И.Лыскова
«24» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.2 Основы экономики и предпринимательской
деятельности

по профессиям:

11554 Выжигальщик по дереву

18103 Садовник

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности** разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 11554 Выжигальщик по дереву, 18103 Садовник.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  / Жигарева А.Ю./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Жигарева А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности является общепрофессиональной образовательной программой и предназначена для выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения по профессиям: 11554 Выжигальщик по дереву, 18103 Садовник

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– характеризовать основные экономические категории, экономические процессы и явления, выделяя их особенности и закономерности развития; – объяснять причинно-следственные связи и объективно-субъективные отношения изученных экономических процессов и явлений (включая взаимодействия экономических субъектов и государства в различных экономических системах на макро- и микроуровне, производителей и потребителей экономических благ в рыночных условиях); – формулировать на основе приобретенных экономических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – применять экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам;	- назначение и структуру экономики, ее роль в жизни общества; - структуру микроэкономики и экономические основы бизнеса; - структуру макроэкономики и государственное регулирование экономики; - место России в мировой экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.		12	
Тема 1.1. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика	Содержание учебного материала Экономика-наука о хозяйственной деятельности. Этапы развития экономической науки. Макро и микроэкономика	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	Содержание учебного материала Понятие и сущность собственности. Экономические и юридические аспекты собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. Понятие и сущность приватизации.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.3. Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.4. Денежное обращение	Содержание учебного материала Деньги: сущность, происхождение и функции. Виды денег. Современные кредитно-бумажные деньги.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.5. Производство и потребление в макроэкономическом представлении	Содержание учебного материала Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства. Производительность труда. Потребление и потребительский выбор.	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Раздел 2. Предпринимательство и его место в современной экономике		16	
Тема 2.1. Предпринимательская деятельность и поведение	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика	2	ОК 01,

фирмы на рынке.	Организационные формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий в рыночной экономике.	2	ОК 03 – ОК 06
	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.2. Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала		
	Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно – экономические особенности	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 06
	Система поддержки малого предпринимательства	2	
	Разработка бизнес-плана малого предприятия	2	
	Практическая работа № 1. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	Практическая работа № 2. Основные экономические показатели деятельности предприятия.	2	
Итоговая контрольная работа		2	
	Всего	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2021
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. - М.: ИЦ «Академия», 2022
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023
4. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительные издания:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. - М: КНОРУС, 2016
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. - М: КНОРУС, 2017
3. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2016
4. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные издания:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
3. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-46731-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351974>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
понятие и сущность экономики и экономических явлений;	Демонстрируют знание экономических явлений;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
собственность и ее виды;	Демонстрируют знания видов собственности;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
механизм рыночной экономики;	Демонстрируют знания механизма рыночной экономики	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
понятие, функции и виды предпринимательства;	дифференцирует структуры потребностей по группам потребителей; основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
УМЕНИЯ:		
ориентироваться в общих вопросах экономики ;	ориентируются в вопросах экономики.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
применять экономические знания в жизненных ситуациях;	применяет в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях экономические знания;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса.	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наименование		
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет