

Департамент образования и науки Тюменской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Директором магазина «Маяк»  
ООО «Ритейл сервис 42»




Е.В. Журавлева  
«24» апреля 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Выполнение работ по профессии: Садовник

по профессиям:

18103 Садовник

12759 Кладовщик

Тюмень 2024

Рабочая программа **ПМ.01 Выполнение работ по профессии: Садовник** для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации лиц, освоивших программы VIII вида специального (коррекционного) образования разработана в соответствии с учебным планом по профессиям 18103 Садовник, 12759 Кладовщик, на основе профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н, с получением профессии рабочего 18103 Садовник в соответствии перечнем профессий для профессиональной подготовки рабочих кадров, приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионально цикла транспортной логистики и сервиса.

Протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Смердова Наталья Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

ПМ.01 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник предназначен для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации лиц, освоивших программы VIII вида специального (коррекционного) образования.

Срок обучения по программе – 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Программа содержит темы по охране труда, основам агрономии, выбору агротехнологии для различных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур, подготовки посевного и посадочного материала, осуществлению ухода за посевами и посадками, защиты растений, определению качества продукции.

Перечень тем программы не является строго обязательным.

В содержании предусмотрена практико–ориентированная деятельность обучающихся по выращиванию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений.

Рабочая программа ПМ.01 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и обеспечивает формирование и развития ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнять работы по подготовке почвы и семенного материала для выращивания и посадки цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых культур и создания газона.

ПК 1.2. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур.

ПК 1.3 Выполнять работы по посадке, выращиванию и уходу за декоративно-цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5 Выполнять работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 1.6 Выполнять работы по защите цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

## 1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии 18103 Садовник и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- Подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- Обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- Выполнения немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Планировки поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Подготовки к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;
- Обработки почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;
- Обработки почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;
- Обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте;
- Подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;
- Выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;
- Выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Выполнения работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;
- Полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве, посадке и во время ухода за растениями в соответствии с заданием;
- Обработки почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
- Прополки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;

- Подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- Проведения мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
- Лечение ран и дупел деревьев;
- Защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;
- Очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;

**Уметь:**

- Подбирать, использовать, обслуживать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке), операций по посеву и посадке, а также уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;
- Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;
- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;
- Заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфо перегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;
- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;
- Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;
- Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;
- Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфо перегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;
- Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;
- Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;
- Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;
- Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;
- Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований

- Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
- Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы
- Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку
- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения
- Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей
- Накладывать ловчие пояса на деревья;
- Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;
- Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;
- Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;
- Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
- Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца;
- Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;
- Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах декоративных культур.

**Знать:**

- Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;
- Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;
- Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;
- Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;
- Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;
- Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;

- Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;
- Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
- Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;
- Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;
- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;
- Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;
- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;
- Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности;
- Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов;
- Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;
- Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;
- Технология лечения ран и дупел деревьев;
- Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

общее количество часов: 1086 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 1086 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 330 часов;

учебная практика – 612 часа;

производственная практика – 144 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по подготовке почвы и семенного материала для выращивания и посадки цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых культур и создания газона
ПК 1.2.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур
ПК 1.3.	Выполнять работы по посадке, выращиванию и уходу за декоративно-цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5.	Выполнять работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковыми растениями
ПК 1.6.	Выполнять работы по защите цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Код ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПК 1.1 - ПК 1.6</b>	<b>ПМ.01 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник</b>	<b>1086</b>	<b>330</b>	<b>146</b>	<b>612</b>	<b>144</b>
ПК 1.1 - ПК 1.6	МДК.01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений	330	330	146		
ПК 1.1 - ПК 1.6	Учебная практика	612			324/288	
ПК 1.1 - ПК 1.6	Производственная практика	144				72/72

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке рабочего.	2	ОК1
<b>Раздел 1. Основы агрономии</b>		<b>66</b>	
	<b>Тема 1.1. Почвы</b>	<b>32</b>	
	1.1.1. Понятие почвы. Разнообразие почв Тюменской области.	2	ОК4-ОК6
	1.1.2. Почвообразовательный процесс.	2	ОК2-ОК6
	1.1.3. Механический состав почвы и его производственное значение.	2	ОК2-ОК6
	1.1.4. Типы почв.	2	ОК2-ОК6
	1.1.5. Классификация почв по механическому составу.	4	ОК2-ОК6
	1.1.6. Практическое занятие №1-2. Определение механического состава почвы полевым методом.	4	ОК1-ОК7, ПК1.1,
	1.1.7. Физические свойства почвы; оптимальные значения свойств.	2	ОК2-ОК6
	1.1.8. Практическое занятие №3. Определение структуры почвы.	2	ОК1-ОК7, ПК1.1,
	1.1.9. Водные свойства почвы — влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность.	2	ОК2-ОК6
	1.1.10. Практическое занятие №4. Определение водопроницаемости почвы	2	ОК1-ОК7, ПК1.1,
	1.1.11. Практическое занятие №5. Воздушный режим и тепловые свойства	2	ОК1-ОК7, ПК1.1,
	1.1.12. Агрохимические свойства.	2	ОК1-ОК6
	1.1.13. Практическое занятие №6. Определение кислотности почвы	2	ОК1-ОК7, ПК1.1,
	1.1.14. Практическое занятие №7. Контрольное тестирование по теме Почва	2	ОК1-3,6-7, ПК1.1
	<b>Тема 1.2. Инструменты, материалы и оборудование для работы в саду.</b>	<b>8</b>	
	1.2.1. Садовый инвентарь, инструменты и материалы.	2	ОК1-ОК7
	1.2.2. Подготовка оборудования, инструментов, уход за ними и хранение.	2	ОК1-ОК7

1.2.3. Практическое занятие №8. Подготовка инструментов и инвентаря для проведения работ в саду. Использование СИЗ.	2	ОК1-ОК7, ПК1.1, 1.3, 1.5, 1.6.
1.2.4. Практическое занятие №9. Составление сводной таблицы инструментов используемых в саду.	2	ОК1-ОК7, ПК 1.1, 1.2.
<b>Тема 1.3. Почвенные смеси и субстраты.</b>	<b>10</b>	
1.3.1. Дерновая земля, листовая, торфяная земля ее свойства.	2	ОК1-ОК7
1.3.2. Перлиты и вермикулиты.	2	ОК1-ОК7
1.3.3. Виды почвенных смесей.	2	ОК1-ОК7
1.3.4. Практическое занятие № 10. Подготовка дерновой, листовой, торфяной земли.	2	ОК1-ОК7, ПК1.1, 1.2, 1.5, 1.6
1.3.5. Практическое занятие № 11. Подбор и подготовка почвенных смесей.	2	ОК1-ОК7, ПК1.1.
<b>Тема 1.4. Обработка и подготовка почвы. Улучшение свойств почвы.</b>	<b>16</b>	
1.4.1. Мероприятия по улучшению структуры и свойств почвы.	2	ОК1-ОК7
1.4.2. Компост. Технология получения компоста. Способы и обработки почвы.	2	ОК1-ОК7
1.4.3. Практическое занятие №12-13. Сооружение траншейного компоста.	4	ОК1-ОК7, ПК1.1
1.4.4. Подготовка почвы для посадок.	2	ОК1-ОК7
1.4.5. Практическое занятие №14-15. Овладение навыками обработки почвы (перекопка, рыхление).	4	ОК1-ОК7, ПК1.1
1.4.6. Практическое занятие №16. Контрольное тестирование по разделу.	2	ОК1-3, ПК1.1
<b>Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности растений</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2. 1. Особенности строения растительной клетки</b>	<b>12</b>	
2.1.1. Растения как живые организмы	2	ОК1-ОК7
2.1.2. Практическое занятие № 17. Строение растительной клетки	2	ОК1-ОК7
2.1.2.1. Клеточная стенка	2	ОК1-ОК7
2.1.2.2. Мембраны	2	ОК1-ОК7
2.1.2.3. Вакуоль и ее физиологическая роль	2	ОК1-ОК7
2.1.3. Практическое занятие №18. Микроскопические структуры клетки	2	ОК1-ОК7
<b>Тема 2.2. Дыхание и фотосинтез</b>	<b>8</b>	
2.2.1. Дыхание	2	ОК1-ОК7
2.2.2. Практическое занятие № 19. Влияние внешних и внутренних факторов на интенсивность дыхания	2	ОК1-ОК7

2.2.3. Фотосинтез		2	ОК1-ОК7
2.2.4. Практическое занятие №20. Влияние внешних факторов на интенсивность фотосинтеза		2	ОК1-ОК7
<b>Тема 2.3. Ткани растений и их функции</b>		<b>18</b>	
2.3.1. Понятие ткани растения и их разновидности		2	ОК1-ОК7
2.3.2. Образовательные ткани		2	ОК1-ОК7
2.3.3. Система покровных тканей		2	ОК1-ОК7
2.3.4. Практическое занятие № 21. Механическая система тканей. Абсорбционные ткани		2	ОК1-ОК7
2.3.5. Фотосинтезирующие ткани		2	ОК1-ОК7
2.3.6. Проводящие ткани		2	ОК1-ОК7
2.3.7. Запасающие ткани		2	ОК1-ОК7
2.3.8. Проветривающая, секреторная и выделительная системы тканей		2	ОК1-ОК7
2.3.9. Практическое занятие № 22. Контрольное тестирование по разделу		2	ОК1-7
<b>Раздел 3. Морфофизиологические особенности растений</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.1. Строение корня растений</b>		<b>10</b>	
3.1.1. Понятие корень. Зоны корня		2	ОК1-7
3.1.2. Практическое занятие №23. Анатомическое строение и изменение		2	ОК1-7
3.1.3. Практическое занятие №24. Классификация корневых систем		2	ОК1-7
3.1.4. Минеральное питание растений. Макроэлементы. Микроэлементы		2	ОК1-7
3.1.5. Водный режим растений		2	ОК1-7
<b>Тема 3.2. Побег</b>		<b>4</b>	
3.2.1. Строение стебля. Строение и значение почки растения		2	ОК1-7
3.2.2. Практическое занятие № 25. Строение листа растения. Основные формы листа		2	ОК1-7, ПК 1.2
<b>Тема 3.3. Цветок. Соцветия. Плоды</b>		<b>6</b>	
3.3.1. Строение и функции цветка		2	ОК1-7
3.3.2. Практическое занятие №26. Соцветия и их типы. Классификация		2	ОК1-7
3.3.3. Семя и его строение		2	ОК1-7
<b>Тема 3.4. Экологические группы растений</b>		<b>6</b>	
3.4.1. Экологические группы растений по отношению к воде и почве		2	ОК1-7
3.4.2. Экологические группы растений по отношению к свету и температуре		2	ОК1-7
3.4.3. Практическое занятие №27. Контрольное тестирование за семестр.		2	ОК1-7

<b>Тема 3.5. Сорные растения, меры борьбы с ними</b>		<b>6</b>
3.5.1. Понятие о сорных растениях.		2
3.5.3. Классификация мер борьбы с сорняками		2
3.5.4. Предупредительные мероприятия. Истребительные мероприятия		2
<b>Тема 3.6. Питание растений. Удобрения</b>		<b>8</b>
3.6.1. Воздушное и корневое питание растений.		2
3.6.2. Важнейшие элементы минерального питания.		2
3.6.3. Практическое занятие № 28. Минеральные удобрения. Особенности применения минеральных удобрений		2
3.6.4. Практическое занятие № 29. Органические удобрения. Особенности применения и способы внесения.		2
<b>Тема 3.7. Систематика растений</b>		<b>8</b>
3.7.1. Споровые растения. Моховидные, Хвощевидные, Плауновидные, Папоротниковидные отделы		2
3.7.2. Семенные растения. Отдел Голосеменные		2
3.7.3. Покрытосеменные (Цветковые) растения. Класс Двудольные. Класс Однодольные		2
3.7.4. Практическое занятие №30. Контрольное тестирование по разделу		2
<b>Раздел 4. Цветочно-декоративные культуры</b>		<b>26</b>
<b>Тема 4.1. Строение цветочно-декоративных растений</b>		<b>6</b>
4.1.1. Основные понятия и термины		2
4.1.2. Корневая система цветочно-декоративных растений		2
4.1.3. Практическое занятие №31. Надземное строение цветочно-декоративных растений		2
<b>Тема 4.2. Условия выращивания цветочно-декоративных растений</b>		<b>10</b>
4.2.1. Требования к посадочному материалу		2
4.2.2. Требования к температурному, водному, световому режимам. Воздушная среда.		2
4.2.3. Удобрения		2
4.2.4. Садовые земли и субстраты		2
4.2.5. Практическое занятие № 32. Искусственные субстраты. Область применения.		2
<b>Тема 4.3 Общие приемы агротехники цветочно-декоративных растений</b>		<b>10</b>
		2

	4.3.1. Посадка цветочно-декоративных растений. Пересадка, перевалка.	2	ОК1-7
	4.3.2. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями	2	ОК1-7
	4.3.3. Практическое занятие № 33-34. Определение необходимой технологической пересадке/перевалке растений, выполнение необходимой технологической операции.	4	ОК1-7, ПК 1.4
	4.3.4. Практическое занятие № 35. Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7, ПК 1.1, ПК1.4
<b>Раздел 5. Размножение цветочно-декоративных растений</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 5.1. Генеративное размножение цветочно-декоративных растений</b>		<b>38</b>	
	5.1.1. Генеративное размножение цветочно-декоративных растений	2	ОК1-7
	5.1.2. Методы и сроки сбора семян. Технология заготовка семян.	2	ОК1-7
	5.1.3. Практическое занятие №36.Овладение методами и приемами сбора и заготовки семян.	2	ОК1-7, ПК 1.1, 1.3
	5.1.4. Практическое занятие №37. Освоение техники сушки семян.	2	ОК1-7, ПК 1.1,1.3
	5.1.5. Методы обмолаота и очистки семян.	2	ОК1-7
	5.1.6. Практическое занятие №38. Овладение методами очистки семян.	2	ОК1-7, ПК 1.1,1.3
	5.1.7. Сроки посева семян.	2	ОК1-7
	5.1.8. Предпосевная обработка семян. Методы и приемы стратификации.	2	ОК1-7
	5.1.9. Предпосевная обработка семян. Методы и приемы скарификации.	2	ОК1-7
	5.1.10. Практическое занятие №39. Проведение стратификации и скарификации.	2	ОК1-7, ПК 1.1,1.3
	5.1.11. Предпосевная обработка семян. Методы и приемы намачивания.	2	ОК1-7
	5.1.12. Практическое занятие №40. Проведение намачивания семян.	2	ОК1-7, ПК 1.1,1.3
	5.1.13. Способы посева семян.	2	ОК1-7
	5.1.14. Практическое занятие № 41.Посев семян рядовым способом.	2	ОК1-7, ПК 1.3,1.5
	5.1.15. Практическое занятие № 42.Посев семян гнездовым способом.	2	ОК1-7, ПК 1.3,1.5
	5.1.16. Практическое занятие № 43.Посев семян разбросным способом.	2	ОК1-7, ПК 1.3,1.5
	5.1.17. Методы, приемы и сроки пикировки.	2	ОК1-7
	5.1.18. Практическое занятие № 44-45. Пикировка растений.	4	ОК1-7, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 5.2. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений</b>		<b>20</b>	
	5.2.1. Технологии вегетативного размножения.	2	ОК1-7
	5.2.2. Методы и сроки заготовки зеленых черенков.	2	ОК1-7
	5.2.3. Практическое занятие № 46. Заготовка зеленых черенков. Посадка зеленых черенков.	2	ОК1-7, ПК 1.2,1.3



5.2.4. Методы и сроки заготовки одревесневших черенков.	2	ОК1-7
5.2.5. Практическое занятие № 47. Заготовка одревесневших черенков. Посадка одревесневших черенков.	2	ОК1-7, ПК 1.2,1.3
5.2.6. Практическое занятие № 48. Подготовка и посадка лукович и клубнелуковиц.	2	ОК1-7, ПК 1.2,1.3
5.2.7. Практическое занятие № 49. Освоение приемов выращивания отводками.	2	ОК1-7, ПК 1.2,1.3
5.2.8. Практическое занятие №50. Освоение приемов выращивания листьями.	2	ОК1-7, ПК 1.2,1.3
5.2.9. Практическое занятие № 51. Уход за высаженными черенками, отводками, сеянцами, саженцами.	2	ОК1-7, ПК 1.2,1.3,
5.2.10. Практическое занятие № 52. Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7, ПК 1.2
<b>Раздел 6. Цветочно-декоративные растения горшечные и открытого грунта</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 6.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>	<b>16</b>	
6.1.1. Летники. Красивоцветущие, листово-декоративные, вьющиеся летники	2	ОК1-7
6.1.2. Практическое занятие № 53. Ознакомление с ассортиментом Летников. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7, ПК 1.5
6.1.3. Двулетники.	2	ОК1-7
6.1.4. Многолетники. Луковичные, мелколуковичные и мелко клубне луковичные.	2	ОК1-7
6.1.4.1. Практическое занятие № 54. Ознакомление с ассортиментом Многолетников. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7, ПК 1.3, 1.5
6.1.4.2. Практическое занятие № 55. Технология выгонки луковичных растений. Выгонка тюльпанов и гиацинтов.	2	ОК1-7, ПК 1.3
6.1.4.3. Ковровые растения. Сухоцветы. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7
6.1.4.4. Розы.	2	ОК1-7
<b>Тема 6.2. Цветочно-декоративные горшечные растения</b>	<b>14</b>	
6.2.1. Сезонно-цветущие горшечные культуры	2	ОК1-7
6.2.2. Ознакомление с ассортиментом Сезонно-цветущих горшечных культур. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7

6.2.3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения и условия их выращивания	2	ОК1-7
6.2.4. Изучение ассортимента горшечных цветочно-декоративных культур представленных в здании колледжа.	2	ОК1-7
6.2.5.Технология пересадки и перевалки горшечных растений.	2	ОК1-7
6.2.6. Практическое занятие № 56. Пересадка и перевалка горшечных растений.	2	ОК1-7, ПК 1.4
6.2.7. Практическое занятие № 57 Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7, ПК 1.4
<b>Раздел 7. Древесно-кустарниковые растения</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 7.1. Выращивание и уход за древесно-кустарниковыми растениями.</b>	<b>18</b>	
7.1.1. Виды деревьев и кустарников их свойства и особенности.	2	
7.1.2. Практическое занятие № 58. Создание списка деревьев и кустарников, используемых для озеленения в Тюменской области.	2	ОК1-7, ПК 1.3
7.1.3. Способы посадки и пересадки древесно-кустарниковых растений.	2	ОК1-7
7.1.4. Практическое занятие № 59. посадка и пересадка древесно-кустарниковых растений.	2	ОК1-7, ПК 1.3
7.1.5. Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Основные типы крон.	2	ОК1-7
7.1.6. Санитарная обрезка древесно-кустарниковых растений	2	ОК1-7
7.1.7. Практическое занятие № 60-61. Освоение приемов обрезки и формирования кроны.	4	ОК1-7, ПК 1.6
7.1.8. Практическое занятие № 62. Освоение санитарной обрезки древесно-кустарниковых растений	2	ОК1-7, ПК 1.6
<b>Тема 7.2. Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников.</b>	<b>6</b>	
7.2.1. Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников.	2	ОК1-7
7.2.2. Практическое занятие № 63. Подготовка к транспортировке, транспортировка и прикопка саженцев.	2	ОК1-7, ПК 1.6
7.2.3. Практическое занятие № 64. Контрольное тестирование по разделу.	2	ОК1-7
<b>Раздел 8. Мероприятия по уходу за растениями</b>	<b>20</b>	



Промежуточная аттестация в форме экзамена	<p style="text-align: center;"><b>Максимальная учебная нагрузка:</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b> <b>Практическая работа:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>330</b> <b>184</b> <b>146</b></p>
Учебная практика	<p><b>Виды работ:</b> <i>Учебная практика I семестр</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление календарного агротехнического плана по осеннему уходу за растениями.</li> <li>2. Определение механического состава почвы полевым методом.</li> <li>3. Заготовка растительной земли.</li> <li>4. Подготовка цветников к зиме.</li> <li>5. Сбор семян цветочно-декоративных растений.</li> <li>6. Обработка и сушка собранных семян, подготовка к хранению.</li> <li>7. Осенняя обрезка древесно-кустарниковых растений.</li> <li>8. Осенняя обрезка многолетников.</li> <li>9. Уборка растительных остатков.</li> <li>10. Внесение в почву органических и минеральных удобрений под зиму.</li> <li>11. Закладка теплых грядок.</li> <li>12. Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.</li> <li>13. Посев озимых семян многолетников и однолетников.</li> <li>14. Укрытие растений на зиму.</li> <li>15. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</li> <li>16. Технологические этапы пересадки горшечных растений.</li> <li>17. Технологические этапы перевалки горшечных растений.</li> <li>18. Уход за пересаженными горшечными растениями.</li> <li>19. Семенное размножение горшечных цветочно-декоративных культур.</li> <li>20. Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфо перегнойных горшков.</li> <li>21. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт.</li> <li>22. Посев семян горшечных растений и рассады горшечных растений в защищенный грунт.</li> <li>23. Составление календарного агротехнического плана по уходу за молодыми цветочно-декоративными растениями.</li> <li>24. Пикировка растений.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>324</b></p>

	<p>25. Уход за пикированными растениями.</p> <p><i>Учебная практика II семестр</i></p> <p>26. Сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала горшечных растений.</p> <p>27. Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур</p> <p>28. Составление проекта клумб</p> <p>29. Подбор и расчет цветочно - декоративных растений для клумб</p> <p>30. Составление календарного плана работ по уходу за клумбами.</p> <p>31. Посев семян цветочно-декоративных растений в защищенный грунт</p> <p>32. Пикировка цветочно-декоративных растений</p> <p>33. Размножение деревьев и кустарников. Обучение заготовке семян древесных растений;</p> <p>34. Технология посева семян древесных растений для выращивания рассады.</p> <p>35. Технология пикировки рассады древесных растений</p> <p>36. Технология заготовки черенков и посадки для укоренения хвойных декоративных растений.</p> <p>37. Технология заготовки черенков и посадки для укоренения листовых декоративных растений.</p> <p>38. Посадка декоративных древесно-кустарниковых растений в открытый грунт.</p> <p>39. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>40. Лечение и реставрация древесно-кустарниковых растений</p> <p>41. Формирование кроны древесно-кустарниковых растений</p> <p>42. Посадка рассады цветочно-декоративных растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки</p> <p>43. Уход за посадками цветочно-декоративных растений</p>	288
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ при выполнении практических работ.</li> <li>2. Заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей</li> <li>3. Подготовка семян к посеву посева семян.,</li> <li>4. Выполнение пикировки растений</li> <li>5. Уход за рассадой</li> <li>6. Подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт</li> <li>7. Выкапывание посадочных ям, траншей и канав</li> </ol>	144

	<p>8. Размножение кустарников отводками от маточных кустов</p> <p>9. Обрезка корней саженцев при посадке</p> <p>10. Выполнение специальных мероприятий по уходу за культурами</p> <p>11. Посадка деревьев и кустарников</p> <p>12. Выполнение подсобных работ по ландшафтному дизайну</p> <p>13. Выполнение работ по вертикальному озеленению</p> <p>14. Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей</p> <p>15. Выполнение работ по ремонту газона</p> <p>16. Создание цветочных клумб и рабаток</p> <p>17. Устройство альпинария и рокария</p> <p>18. Подбор и размещение малых архитектурных форм</p> <p>19. Расчет необходимого количества растений цветочно-декоративных культур</p> <p>20. Высадка цветочной рассады однолетних растений</p> <p>21. Высадка цветочной рассады двухлетних и многолетних культур</p> <p>22. Выполнение подсобных работ по уходу за цветочными культурами</p> <p>23. Расчет нормы внесения удобрений. Приготовление растворов удобрений для корневой и внекорневой подкормок</p> <p>24. Приготовление растворов для опрыскивания. Обработка растений пестицидами. ТБ при работе с пестицидами.</p>	
	<p><b>Всего часов с учетом практик</b></p>	<p><b>1086</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечена наличием учебного кабинета - мастерской.

Технические средства обучения:

- компьютер на базе процессора DepoCeleron 2.4/256, AMD Sempron 3000+;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- презентации по разделам программы;
- методические рекомендации к практическим работам;
- учебно-методические материалы по контролю.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы, очки защитные;
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- садовые инструменты;
- мерные ленты и рулетки;
- лейки (с различными насадками), пульверизатор;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны, кассеты для пикировки рассады;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений;
- образцы комнатных растений;
- посевной материал цветочно-декоративных растений;
- посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- семена газонных трав;
- геотекстиль.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебник для студ. СПО / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 272 с. – 10 экз.

2. Шумакова Е.В. Ботаника с основами физиологии растений: учебник для студ. СПО / Е.В. Шумакова. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 208 с. – 10 экз.

#### **Дополнительные источники:**

1. Бобылева О. Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования /О.Н. Бобылева– М.: ИЦ «Академия», 2014.- 352с.
2. Винаров, А. Ю. Агрехимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 146 с.
3. Иванов В. М.История растениеводства: учебное пособие для СПО. -СПб.: Издательство «Лань», 2020. -192с.
4. Коготько Л. Г., Стрелкова Е. В., Саскевич П. А., Миренков Ю. А. Защита растений: учебное пособие — Минск: РИПО, 2016. — 327 с.
5. Кривко Н. П. «Плодоводство». -СПб.: Издательство «Лань», 2014. -416с.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.
7. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 464 с.
8. Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Е. В. Шумакова – М.: ИЦ «Академия», 2013-208 с.
9. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для учреждений сред.проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 272 с.

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about>. Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять работы по подготовке почвы и семенного материала для выращивания и посадки цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых культур и создания газона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Производит ручную обработку почвы;</li> <li>-Производит оценку состава почвы;</li> <li>-проводит сбор и сушку семян декоративных растений;</li> <li>-проводит обмолот и очистку семян;</li> <li>-использует садово-огородные инструменты и инвентарь;</li> <li>-использует средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения-заданий практических занятий №1-16, 29,29,31,32,36-40; -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 1.2.Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет размножение растений отводками и черенками;</li> <li>-размножает растения при помощи деления куста;</li> <li>-планирует сроки зеленого черенкования и посадки;</li> <li>-производит посев семян;</li> <li>-осуществляет уход за рассадой;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения -заданий практических занятий № 25,31, 46-52; -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по посадке, выращиванию и уходу за декоративно-цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит предпосевную обработку семян, отбирает луковицы и клубнелуковицы;</li> <li>-проводит посев семян различными способами,</li> <li>-сажает и пересаживает</li> </ul>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий № 8-10, 36-51, 54-55,58-59,67. -заданий по учебной и</p>

	<p>черенки, сеянцы, цветочные растения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит сбор и сушку семян</li> <li>декоративных растений;</li> <li>-проводит обмолот и очистку семян;</li> <li>-проводит пикировку и черенкование декоративных растений;</li> <li>-применяет приемы выращивания отводками саженцев и черенками;</li> <li>-использует отраслевые справочники.</li> <li>-пользуется садово-огородным инструментом и инвентарем;</li> <li>-выполняет обрезку древесно-кустарниковых растений;</li> <li>-использует средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>производственной практикам.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>-оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определяет потребность в пересадке/перевалке горшечных растений;</li> <li>-проводит перевалку горшечных растений;</li> <li>- осуществляет пересадку горшечных растений;</li> <li>- подбирает емкости для проведения пересадки и перевалки горшечных растений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий практических занятий № 31,33-35, 56-57,65.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>-оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</li> </ul>
<p>ПК 1.5 Выполнять работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет планировку и разбивку цветника;</li> <li>-осуществляет высадку декоративных растений по рисунку;</li> <li>-подбирает растения для создания клумб с учетом определенных факторов среды;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий практических занятий № 8,9, 41-43, 53-54, 65,66,70-73.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использует отраслевые справочники.</li> <li>-пользуется садовым инструментом и инвентарем;</li> <li>-использует средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>-оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</li> </ul>
<p>ПК 1.6 Выполнять работы по защите цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-опрыскивает препаратами от вредителей и болезней декоративные растения;</li> <li>-проводит полив, рыхление, мульчирование;</li> <li>-определяет и удаляет поврежденные и отмершие части растений;</li> <li>-использует садово-огородный инструмент и инвентарь;</li> <li>-использует средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>заданий практических занятий № 8,9,28,29,58,60-69.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>-оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</li> </ul>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>анализирует способы и варианты решения проблемы;</p> <p>оценивает ожидаемый результата;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>формулирует цели и задач предстоящей деятельности;</p> <p>планирует предстоящую деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обосновывает выбор методов и способов выполнения плана;	выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик