


Департамент образования и науки Тюменской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от 24.04.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

 В.Н. Тамочкин  
«24» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника по кадрам и  
социальным вопросам ПМС №170 –  
структурного подразделения  
Свердловской дирекции по ремонту  
пути – структурного подразделения  
Центральной дирекции по ремонту  
пути - филиала ОАО «РЖД»  
 Лукьянова К.А.  
«24» апреля 2024 г.

М.П.



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И  
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

(для выпускников школ, освоивших общеобразовательные  
программы основного общего образования)

по профессиям:

**14668 Монтер пути**

**16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов**

**Форма обучения**

очная

**Срок получения образования**

1 г. 10 месяцев

Тюмень 2024

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов** разработана на основе:

Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

Профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержден приказом Минтруда России от 20 декабря 2022 года №797н.

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, по профессии Монтер пути, выпуск № 52, разделы: "Железнодорожный транспорт"; "Морской и речной транспорт" утвержден приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н»;

Профессионального стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержден приказом Минтруда России от 11.03.2024 N 96н;

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов, выпуск № 56, раздел «Железнодорожный транспорт и метрополитен», утвержден постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС N 283/24-82 от 06.12.1983.

Организация-разработчик:

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

**Авторы-разработчики:**

Борзенко Н.Ф., заместитель директора по УПР ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Халилова А.Л., руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Суровнева И.Н., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Ильясов Д. Б., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Яшкина Б.Ж., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Кобзева Е.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Яричина Л.В. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Бунтова К.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Сиглов И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Мокеева О.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.
- 1.2. Цель и задачи программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
- 1.3. Нормативный срок освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
- 2.3. Специальные требования
  - 2.3.1. Квалификационные характеристики

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план (Приложение А).
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение А).
- 3.3. Рабочие программы:
  - 3.3.1. ОП.1 Основы технического черчения;
  - 3.3.2. ОП.2 Основы строительного черчения;
  - 3.3.3. ОП.3 Слесарное дело;
  - 3.3.4. ОП.4 Допуски и технические измерения;
  - 3.3.5. ОП.5 Электротехника и электронная техника;
  - 3.3.6. ОП.6 Электрические измерения;
  - 3.3.7. ОП.7 Материаловедение;
  - 3.3.8. ОП.8 Общий курс железных дорог;
  - 3.3.9. ОП.9 Охрана труда;
  - 3.3.10. ОП.10 ПТЭ и инструкции;
  - 3.3.11. ОП.11 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
  - 3.3.12. ОП.12 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации;
  - 3.3.13. ФК.00 Физическая культура
  - 3.3.14. ПМ.01 Выполнение работ монтера пути
  - 3.3.15. ПМ.03 Выполнение работ осмотрщика-ремонтника вагонов
- 3.4. Рабочая программа воспитания
- 3.5. Календарный план воспитательной работы (Приложение Б)

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

- 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 5.2. Текущий контроль
- 5.3. Промежуточная аттестация
- 5.4. Квалификационный экзамен
- 5.5. Организация практики

### **6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

## **1. Общие положения**

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (далее – Программа) по профессиям **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов**, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – Колледж ТО «ТКТТС»).

Программа разработана для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

### **1.1. Нормативно-правовые основы программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 N 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №8-1/Од от 14.01.2020 г. «Об утверждении порядка реализации программ профессионального обучения и социально- профессиональной адаптации»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке Программы использованы:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержден приказом Минтруда России от 20 декабря 2022 года №797н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, по профессии Монтер пути, выпуск № 52, разделы: "Железнодорожный транспорт"; "Морской и речной транспорт" утвержден приказом Минтруда России от 18.02.2013 N 68н»;
- Профессиональный стандарта «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержден приказом Минтруда России от 11.03.2024 N 96н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов, выпуск № 56, раздел «Железнодорожный транспорт и метрополитен», утвержден постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС N 283/24-82 от 06.12.1983.

## **1.2. Цели и задачи программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

*Цель программы:*

- удовлетворение потребности в профессиональном обучении и социально-профессиональной адаптации лиц, из числа для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

*Задачи программы:*

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

## **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по профессиям **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов**, составляет 1 год 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

- выполнение простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте
- конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- техническое обслуживание и ремонт грузовых вагонов и контейнеров, безоцепочный ремонт узлов.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- конструкции верхнего строения железнодорожного пути;
- приспособления и инструменты для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- грузовые вагоны и контейнеры;
- узлы и детали вагонов;
- измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути**

ПК 1.1. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути.

ПК 1.2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

ПК 1.3. Выполнение простых работ ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

ПК 1.4. Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути

#### **Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов**

ПК 3.1. Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров, безоцепочный ремонт узлов, приборов вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда.

ПК 3.2. Подготовка к отцепке грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров.

ПК 3.3. Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безоцепочном ремонте узлов, приборов вагонов при отсутствии средств диагностики коммерческих неисправностей на ходу поезда.

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2.3. Специальные требования

### 2.3.1. Квалификационные характеристики Профессия – 14668 Монтер пути

#### Квалификация - Монтер пути 2-го разряда

**Характеристика работ.** Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута. Очистка путей от мусора. Удаление растительности с путей.

**Должен знать:** путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути.

#### Квалификация - Монтер пути 3-го разряда

**Характеристика работ.** Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню. Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. Устройство прорезей и шлаковых подушек. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии.

**Должен знать:** виды материалов для устройства верхнего строения пути; нормы содержания пути с деревянными шпалами; правила регулирования положения конструкций

верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений; способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями.

**Профессия – Осмотрщик-ремонтник вагонов**  
**Квалификация - Осмотрщик-ремонтник вагонов 4 разряд**

**Характеристика работ.** Техническое обслуживание с пролазкой для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, и безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и скольжения, редукторно-карданных приводов, холодильных моторвентиляционных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Обслуживание сложных универсальных установок и самоходных машин, предназначенных для ремонта грузовых вагонов всех типов. Содержание в исправном состоянии и ремонт электродвигателей электрического, гидравлического, пневматического и подъемного оборудования универсальных установок и машин. Обеспечение сохранности грузовых вагонов, предупреждение повреждения их при маневровых работах и погрузочно-разгрузочных операциях. Оформление технической документации на поврежденные вагоны. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов. Технический осмотр и ремонт контейнеров на контейнерных площадках и безотцепочный ремонт вагонов на пунктах технического обслуживания вагонов, размещаемых на промежуточных станциях магистрального железнодорожного транспорта и подъездных путях промышленных предприятий, определение их герметичности, обеспечивающей сохранность грузов. Оформление на контейнеры нарядов, форм, ведомостей. Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров. Определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров. Организация и руководство работой бригад. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны, и контейнеры. Ограждение поезда при ремонте.

**Должен знать:** инструкцию осмотрщика вагонов; устройство вагонов и контейнеров; нормы износа и допусков деталей и узлов; сроки плановых видов ремонта; правила технического осмотра, перевозки и хранения грузов; правила и технологию безотцепочного ремонта вагонов; передовые методы производства слесарных, столярных и кровельных работ; измерительные приборы, инструмент и приспособления, применяемые при осмотре и ремонте вагонов, контейнеров, и правила пользования ими; характеристики грузов; порядок отправления с дороги порожних контейнеров, направляемых в порядке регулировки; устройство самоходных машин и универсальных установок, способы предупреждения и устранения неисправностей; правила ограждения поезда при ремонте.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебных и



производственных практик, иными материалами, а также оценочными и методическими материалами.

### **3.1. Учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (приложение А).

### **3.2. Календарный учебный график (приложение А)**

### **3.3. Рабочие программы**

#### **3.3.1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:**

- Рабочая программа ОП.01 Основы технического черчения;
- Рабочая программа ОП.02 Основы строительного черчения;
- Рабочая программа ОП.03 Слесарное дело;
- Рабочая программа ОП.04 Допуски и технические измерения;
- Рабочая программа ОП.05 Электротехника и электронная техника
- Рабочая программа ОП.06 Электрические измерения;
- Рабочая программа ОП.07 Материаловедение;
- Рабочая программа ОП.08 Общий курс железных дорог;
- Рабочая программа ОП.09 Охрана труда;
- Рабочая программа ОП.10 ПТЭ и инструкции;
- Рабочая программа ОП.11 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности;
- Рабочая программа ОП.12 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации;
- Рабочая программа ФК.00 Физическая культура

#### **3.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей:**

- Рабочая программа ПМ.01 Выполнение работ по профессии: Монтер пути;
- Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика;
- Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика;
- Рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ по профессии: Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- Рабочая программа УП.03.01 Учебная практика;
- Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика;

### **3.4. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в (приложение Б).

### **3.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы формируется в соответствии с учебным планом Программы и рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в (приложение Б).

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реализующий программу профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям **14668 Монтер пути, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

*Кабинеты:*

- социально-экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Лаборатории:*

- «Путевого механизированного инструмента»;
- «Электротехники и электроники»;

*Мастерские:*

- Слесарная мастерская.

*Залы:*

- Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение обучающихся осуществляется психологом, социальным педагогом, куратором и медицинским работником Колледжа.

Педагогические работники, участвующие в реализации Программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу, включающей в себя базисный учебный план и (или) программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании Программы колледж:

Обновляет Программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий контроль; промежуточная аттестация; квалификационный экзамен.

### **5.2. Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **5.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### **5.4. Квалификационный экзамен**

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

### **5.5. Организация практики**

При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Программы практик разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно и являются составной частью Программы.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.