

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
АО «Обь-Иртышское речное
пароходство»

 О.В. Журавлев

«24» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.19. Экологическая безопасность

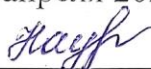
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19. Экологическая безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Лидия Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.19. Экологическая безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19. Экологическая безопасность является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте) базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

| | |
|-------|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|---|--|
| ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 | - взаимодействовать с природой, не нарушая экологию водной поверхности и атмосферы при эксплуатации судов; -оценивать эффективность природоохранных мероприятий; -оценивать качество окружающей среды; определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды; -утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники; -осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; -грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией | -принципы и методы рационального природопользования; -правовые и социальные вопросы экологической безопасности; -перечень и классификацию возможных источников судовых загрязнений; -особенности нефтяного загрязнения; -технические средства и способы предотвращения загрязнения водной поверхности и атмосферы при эксплуатации судов; -влияние продуктов сгорания на окружающую среду и основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей; -меры по обеспечению экологической безопасности эксплуатации судов и охране человеческой жизни на море. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | не предусмотрена |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация: другие формы контроля | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19. Экологическая безопасность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Роль учебной дисциплины. Современное состояние окружающей среды. | 2 | |
| Раздел 1. | Природные особенности родного края | | |
| Тема 1. Объект изучения экологии – взаимодействие живых систем. Экологическая характеристика региона | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.1. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении специальности. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 |
| | 1.2. Расположение Тюменского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы. | 2 | |
| Тема 2. Формирование климата и природный условий. Природные экосистемы Характеристика природных ресурсов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 2.1. Природные ресурсы и их классификация. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 |
| | 2.2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. | 2 | |
| | 2.3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. | 2 | |
| 2.4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | | | |
| Тема 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 3.3. Основные загрязнители их классификация. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 |
| | 3.4. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. | | |
| | 3.5. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов | | |
| ПЗ №1. Основные загрязнители и их классификация Определение уровня загрязнение окружающей среды токсичными веществами. | 2 | | |
| Тема 4. Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 4.1. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнение биосферы. 4.2. Понятие экологического риска. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 |
| | ПЗ №2. Способы ликвидации последствий загрязнения биосферы | 2 | |
| | ПЗ №3. Определение количественных антропогенных изменений в окружающей среде | 2 | |

| | | | |
|--|---|---------|------------------------------|
| | ПЗ №4. Определение уровня загрязнений в окружающей среде. | 2 | |
| Раздел .2 | Правовые и социальные вопросы природопользования | | |
| Тема 5. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. | Содержание учебного материала | | |
| | 5.1. История Российского природоохранного законодательства. | | |
| | 5.2. Природоохранные постановления, принятые законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 |
| | 5.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. | | |
| | 5.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. | 2 | |
| | 5.5 Органы управления и надзора по охране природы. . | | |
| | | | |
| Тема 6. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | Содержание учебного материала | | |
| | 6.1. Правовые вопросы экологической безопасности. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 |
| | 6.2. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств. | 2 | |
| | ПЗ №5 Правовые вопросы экологической безопасности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к итоговому занятию | 2 | |
| Тема 7. Экологическая безопасность. Принципы экологического образования и просвещения Приоритетные государственные подходы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 7.1. Законодательство в сфере экологического образования и просвещения населения. Понятия, используемые в настоящем Законе. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9 |
| | 7.2. Принципы экологического образования и просвещения. | 2 | |
| | 7.3. Экологическая безопасность. Законодательство об охране окружающей среды. | | |
| Обязательная учебная нагрузка Самостоятельная работа | | 36 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Ботвинков, В.М. Гидроэкология на внутренних водных путях [Текст]: учеб. для водотранспортных вузов / В.М. Ботвинков, В.В. Дегтярев, В.А. Седых. – Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. – 356с.

2. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии [Текст]: учебное пособие А.Н. Голицына М. - «Академия», 2007. – 240с.

3. Константинов, Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.Б. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2015– 240с.

4. Николайкин, Н.И. Экология [Текст]: учеб. для вузов / Н.И. Николайкин, О.П. Мелихова. – М.: Дрофа, 2008. – 622с.

4. Сиденко В.П. Кузнецов А.В. Эколого-санитарные стандарты безопасности мореплавания [Текст]: учебное пособие В.П. Сиденко, А.В. Кузнецов– Одесса «Феникс», 2004. – 56с.: ил.

Интернет-ресурс:

1.

bargu.by/67-biologicheskoe-dejstvie-radiacii.html

2. [Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды...](#) [Режим доступа]: pandia.ru/365771/

3. [Принципы рационального природопользования - Экология - Юрченко.](#) [Режим доступа]: uchebnikonline.com/ekologia/ekologiya...printsipi

4. [Экология и здоровье человека](#) [Режим доступа]: studopedia.ru/1...lektsiya--ekologiya...cheloveka.html.

5. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию [Режим доступа] un.org/Документы/decl_conv/declarations...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Методы оценки | Критерии оценки |
|---|--|---|
| Знания: | | |
| Знать принципы и методы рационального природопользования; | устный опрос | Проявляет стремление к самообразованию |
| Знать правовые и социальные вопросы экологической безопасности; | устный фронтальный опрос по теме | Владеет правовыми нормами по экологической безопасности |
| технические средства и способы предотвращения загрязнения водной поверхности и атмосферы при эксплуатации судов; | тестирование. устный фронтальный опрос по теме | Делает выводы |
| меры по обеспечению экологической безопасности эксплуатации судов и охране человеческой жизни на море. | устный и письменный опрос, тестирование | Оценка результатов работы на учебных занятиях |
| Умения: | | |
| взаимодействовать с природой, не нарушая экологию водной поверхности и атмосферы; | выполнение индивидуальных заданий. Тестирование | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; экспертное наблюдение; оценка результатов устного опроса |
| оценивать эффективность природоохранных мероприятий, оценивать качество окружающей среды; | внеаудиторные самостоятельные работы Практические работы. | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; экспертное наблюдение; оценка результатов устного опроса |
| уметь утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники и осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий | выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа. | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; экспертное наблюдение; оценка результатов устного опроса |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

| Результаты (основные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области логистики; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при | экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка |

| | | |
|---|---|---|
| <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>выполнении профессиональных обязанностей</p> | <p>выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности</p> |
| <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности.</p> |
| <p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- эффективный поиск и проявление гражданско-патриотической позиции - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, участия в исследовательской деятельности.</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- проявление интереса к инновациям в области логистики</p> | <p>экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях.</p> |