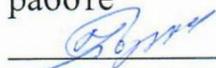


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина СГ.07 Основы этнографии

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы этнографии является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2024 № 176.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы этнографии является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина СГ.07 Основы этнографии входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Учебная дисциплина СГ.07 Основы этнографии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4 – ОК6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	- ориентироваться в современной этнографической обстановке; - использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;	- теоретические основы этнографии; - выдающихся ученых-этнографов; - понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция. - конкретные данные по этнографии народов России и мира; - сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	2	ОК 2, ОК 4 – ОК6
	1.1 Введение в дисциплину. Предмет изучения этнографии.	2	
Тема 2. Основные понятия и предмет этнографической науки.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	10	ОК 2, ОК 4 – ОК6
	2.1 История этнографической науки.	2	
	2.2 Практическая работа № 1. Этнографические источники и методы этнографии.	2	
	2.3 Племя, народность, нация.	2	
	2.4 Антропологическая классификация народов мира	2	
	2.5 Практическая работа № 2. Лингвистическая классификация народов мира.	2	
Тема 3. Этнография народов мира.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	10	ОК 2, ОК 4 – ОК6
	3.1 Практическая работа № 3. Народы Европы.	2	
	3.2 Народы Азии.	2	
	3.3 Народы Африки.	2	
	3.4 Народы Южной и Северной Америки.	2	
	3.5 Народы Австралии и Океании.	2	
Тема 4. Этнография народов России.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	12	ОК 2, ОК 4 – ОК6
	4.1 Русские как основа многонационального российского народа.	2	
	4.2 Народы Европейской части России.	2	
	4.3 Народы Сибири и Дальнего Востока.	2	
	4.4 Практическая работа № 4. Народы Сибири и Дальнего Востока.	2	
	4.5 Народы Северного Кавказа.	2	
	4.6 Практическая работа №5. Современная антропология и этнография.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Народы России» (по выбору).	2	
Защита индивидуального проекта.	2		

	Обязательная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа	2	
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные печатные и электронные издания:

3.2.1. Печатные издания:

1. Основы этнографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://www.youtube.com/watch?v=9ZeUxUth9mA> — Последствия расового смешения
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4vACMvKbPow> — Одомашнивание животных
3. https://www.youtube.com/watch?v=5c-xq_DKf_k — Бесермяне. По дороге к зеленым холмам
4. <https://www.youtube.com/watch?v=OgposAqNKR0> — Эвены. 200 лет одиночества
5. <https://www.youtube.com/watch?v=2FNBCBznq-M> — Энцы
6. <https://www.youtube.com/watch?v=VELiwt9ucLo> — Становление государства ацтеков. История Мезоамерики

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Токарев С. А. Истоки этнографической науки. М.: Наука, 1978.
3. Этнография. Ю.В. Бромлей, Г.Е. Марков. М, МГУ 1982.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- теоретические основы этнографии;	1. Знает основные этнографические теории (эволюционизм, диффузионизм, марксизм и т.д.) 2. Ориентируется в понятиях и терминах	Устный опрос по теме «Введение» Выполнение практических работ № 1, 2 (работа с источниками)
- выдающихся ученых-этнографов;	1. Знает фамилии известных ученых-этнографов, может оценить их вклад в историю развития науки	Устный опрос по теме «История развития этнографии» Выполнение контрольной работы № 1 по теме «Этнография как наука»
- понятия: этнос, нация, национальность, народность, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, миграция.	1. Знает и умеет оперировать основными понятиями 2. Грамотно использует термины и понятия при изучении тем	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических и демографических проблемах народов России и мира.	1. Понимает современные этнические, демографические и культурные процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
- конкретные данные по этнографии народов России и мира;	1. Знать особенности антропологической и лингвистической классификаций 2. Знать этнографическую карту расселения народов России и мира 3. Ориентироваться в культурных традициях, обычаях, хозяйственных особенностях народов России и мира	Устные опросы Тестирование Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 5 Подготовка докладов
Умения:		
- ориентироваться в современной этнографической обстановке;	1. Оценивает современную этническую обстановку в России и мире 2. Анализирует этнические проблемы и процессы в России и мире	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол)
-использовать этнографические данные в профессиональной деятельности	1. Использует полученные знания в профессиональной деятельности 2. Готовить индивидуальные работы, проекты, научные и творческие исследования	Устные опросы Выполнение практической работы №5 (круглый стол) Выполнение индивидуального проекта (в качестве дифференцированного зачёта)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации;	- оценка деятельности при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы - оценка индивидуального проекта

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при подготовке сообщений, докладов, рефератов, презентаций
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организывает работу коллектива - использует соответствующие ситуации слова и выражения - умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка групповой работы - оценка индивидуального проекта
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в ходе выполнения творческих заданий - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций - оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы - проявляет толерантность в учебном коллективе
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет гражданскую позицию - с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям - знает и применяет основы антикоррупционного законодательства