

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.06 Обществознание

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 Обществознание** разработана основе требований ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервис

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 11 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины | 19 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.06 Обществознание является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176.

Учебная дисциплина БД.06 Обществознание обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие результаты обучения:

| Код ОК, ЛР | Предметные | |
|--|---|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | <p>У1 Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p> <p>У2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p> <p>У3 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p> <p>У4 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,</p> | <p>31 Знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>32 Знания об основах социальной динамики;</p> <p>33 Знания особенностей процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>34 Знания перспектив развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>35 Знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>36 Знания особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>37 Знания значения духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>38 Знание роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>39 Знания о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p> <p>У5 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p> <p>У6 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> <p>У7 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной</p> | <p>310 Знания о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>311 Знания системы прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>312 Знания о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>313 Знание системы права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>314 Знание связей социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p> <p>315 Знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>У8 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p> <p>У9 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> | |
|--|--|--|

| ОК | Личностные | Метапредметные |
|-------|---|---|
| ОК 01 | <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p> | <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>самостоятельно осуществлять</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> |
| ОК 02 | <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> | <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> |
| ОК 03 | <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p> | <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> | <p>учебных и социальных проектов; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> |
| ОК 04 | <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> | <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> |
| ОК 05 | <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> | <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> |
| ОК 06 | <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> | <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> | |
|--|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в том числе: | |
| Основное содержание | 48 |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 28 |
| Профессионально-ориентированное содержание | 36 |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Человек и общество | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 1.</i> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Перспективы развития технических специальностей в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности техника-логиста. Роль науки в решении глобальных проблем. | 2 | |
| Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 2.</i> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности техника-логиста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере кораблестроения и водного транспорта. | 2 | |
| Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| | деятельности техника-логиста. | | |
| | СР № 1. Подготовиться к контрольной работе по разделу «Человек и общество» в формате ВПР. | 2 | |
| Раздел 2. Духовная культура | | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности техника-логиста. | 2 | |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 3.</i> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессиональное образование в сфере водного транспорта. Роль и значение непрерывности образования. | | |
| Тема 2.3 Религия как элемент духовной жизни общества | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода вероисповедания. | 2 | |
| Тема 2.4 Искусство как форма духовной культуры | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Образ профессий, связанных с водным транспортом, в искусстве. | 2 | |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества. | | 18 | ОК 01-ОК 06 |
| Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 2 | |
| Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 4.</i> Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|-------------|
| | Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. | | |
| Тема 3.3 Закон спроса и предложения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 5.</i> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Спрос и предложение в сфере кораблестроения и водного транспорта. | 2 | |
| Тема 3.4 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 6.</i> Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в сфере кораблестроения и водного транспорта. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации для техника-логиста. | 2 | |
| Тема 3.5 Предприятие в экономике | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 7, 8.</i> Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере водного транспорта. Основы менеджмента и маркетинга в сфере водного транспорта. | 4 | |
| Тема 3.6 Экономика и государство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 3.7 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере водного транспорта. | 2 | |
| Тема 3.8 Основы финансовой грамотности и финансовой безопасности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 9.</i> Деньги и операции с ними. Планирование и управление личными финансами. Личные сбережения. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами. Защита прав граждан в финансовой сфере. Мошенничество в сфере финансов. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| Раздел 4. Социальная сфера. | | 14 | OK 01-OK 06 |
| Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе. | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-OK 06 |
| | <i>Практическое занятие № 10.</i> Социальная структура общества. Общество как система. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. | | |
| Тема 4.2 Социальная стратификация и социальная мобильность | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-OK 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 11.</i> Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические. Понятие социальной мобильности, её основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества. Стратификация и социальные движения. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе. | 2 | |
| Тема 4.3 Социальные нормы и социальный контроль | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-OK 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 12.</i> Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Виды девиантного поведения. Формы социальных девиаций. Конформизм и неконформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные санкции. Виды социальных санкций (формальные/неформальные, позитивные/негативные). | 2 | |
| Тема 4.4 Социальный конфликт и способы его решения. | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-OK 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 13.</i> Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и динамика социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. | 2 | |
| Тема 4.5 Социальные общности и группы | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-OK 06 |
| | Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных общностей. Виды социальных групп. Признаки социальной группы. Классификации социальных групп. Большие, малые и средние группы. Реальные и номинальные социальные группы. Квази-группы. Толпа. Основы поведения толпы. Воздействие малых социальных групп на человека. Молодёжь как малая социальная группа. | 2 | |
| Тема 4.6 Семья в современном мире | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-OK 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 14.</i> Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. | 2 | |
| Тема 4.7 Этнические общности и нации | Содержание учебного материала | 2 | OK 01-OK 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 15.</i> Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | |
| | | | OK 01-OK 06 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| Раздел 5. Политическая сфера | | 16 | |
| Тема 5.1 Политическая система общества. Понятие власти. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. | 2 | |
| Тема 5.2 Государство. Признаки и функции государства. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Государство как основной институт политической системы. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Внешние и внутренние функции. | 2 | |
| Тема 5.3 Механизм государства. Принцип разделения властей. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 16.</i> Механизм государства. Органы государства. Классификации государственных органов. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Парламент. Правительство. Президент. Полномочия органов в РФ. | 2 | |
| Тема 5.4 Форма государства. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 17.</i> Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | 2 | |
| Тема 5.5 Политические партии и движения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 18.</i> Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | 2 | |
| Тема 5.6 Политический процесс и его участники. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 19.</i> Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. | 2 | |
| Тема 5.7 Участие гражданина в политической жизни государства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 20.</i> Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника. | 2 | |
| Раздел 6. Право | | 20 | ОК 01-ОК 06 |
| Тема 6.1 Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Право в системе социальных норм. Социальные нормы и их виды. Признаки права. Система права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Норма права: гипотеза, диспозиция, санкция. | 2 | |
| Тема 6.2 Формы (источники) права | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Источники права. Правовой обычай. Договор. Судебный прецедент. Римская и англо-саксонская системы права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| | Российской Федерации. Юридическая сила закона. | | |
| Тема 6.3 Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 21.</i> Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности техника-логиста. | 2 | |
| Тема 6.4 Основы конституционного права РФ. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-ОК 06 |
| | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 22.</i> Анализ текста Конституции РФ. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. | 2 | |
| Тема 6.5 Отрасли российского права. Гражданское право. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 23.</i> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. | 2 | |
| Тема 6.6 Трудовое право | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников . | 2 | |
| Тема 6.7 Защита трудовых прав работника | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 24.</i> Защита трудовых прав работников. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Забастовки и правила их проведения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере водного транспорта. | 2 | |
| Тема 6.8 Административное право | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 25.</i> Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. | 2 | |
| Тема 6.9 Основы уголовного права | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-ОК 06 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 26.</i> Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта | 2 | |
| Обязательная нагрузка | | 86 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет **«Обществознания. Социально-экономических дисциплин».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

- Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznание/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный

- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf , свободный

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm , свободный

- Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338> , свободный

- Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Знания: | | |
| 31 Знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов | 1. Знает понятие «общество» в широком и узком смысле, «социальный институт» 2. Может перечислить основные сферы жизни общества, объяснить их взаимодействие. | Устный опрос Схема «Сферы общественной жизни» Практическое занятие № 1 Тестирование по итогам раздела № 1 |
| 32 Знания об основах социальной динамики | 1. Знает понятия «прогресс», «регресс», «эволюция», «революция». 2. Может привести примеры социальных процессов | Устный опрос Работа с текстовой информацией Тестирование по итогам раздела № 1 |
| 33 Знания особенностей процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности | 1. Знает современные глобальные проблемы и их классификацию 2. Знает понятие «глобализация» и особенности этого процесса | Устный опрос Круглый стол по теме: «Глобальные проблемы современности» Тестирование по итогам раздела № 1 |
| 34 Знания перспектив развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации | 1. Знает понятия «прогресс», «регресс», «эволюция», «революция». 2. Знает основные направления развития РФ в сфере политики, экономики и т.д. | Устный опрос Работа с текстовой информацией Тестирование по итогам раздела № 1 |
| 35 Знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности | 1. Знает понятие «биосоциальная сущность человека» 2. Понимает разницу между понятиями индивид, индивидуальность, личность | Устный опрос Практическое занятие № 1 Творческое задание «Индивид, индивидуальность, личность» Тестирование по итогам раздела № 1 |
| 36 Знания особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах | 1. Ориентируется в понятиях культура, познание, мировоззрение, социализация. 2. Знает особенности различных видов познания. 3. Знает и понимает особенности культурной сферы | Устный опрос Индивидуальные задания Работа с различными видами текстов Практические занятия № 2,3 Тестирование по итогам раздела № 2 |
| 37 Знания значения духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике | 1. Знает основные понятия экономики 2. Понимает роль государства в экономике на современном этапе 3. Знает понятия «импортозамещение», «господдержка», «протекционизм». | Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальные задания Работа с различными видами текстов Проверочные работы по темам Практические занятия № 4 - 7 Тестирование по итогам раздела № 3 |
| 38 Знание роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений | 1. Знает понятия «бюджет», «дефицитный бюджет», «профицитный бюджет». 2. Понимает особенности и источники формирования бюджета | Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальные задания Работа с различными видами текстов Проверочные работы по темам Практические занятия № 4 - 7 Тестирование по итогам раздела № 3 |
| 39 Знания о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений | 1. Знает основные понятия в социальной сфере 2. Ориентируется в современной социальной политике РФ 3. Знает основы социального законодательства | Устный опрос Работа с социальными текстами Проверочные работы по темам Практические занятия № 8 - 11 Тестирование по итогам раздела № 4 |
| 310 Знания о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти | 1. Знает основы конституционного права 2. Знает распределение полномочий между государственными органами РФ | Устный опрос Работа с текстами, содержащими социальную информацию Проверочные работы по темам Практические занятия № 12 - 17 Тестирование по итогам раздела № 5 |
| 311 Знания системы прав человека и гражданина в Российской Федерации | 1. Знает документы, регулирующие права и свободы человека в РФ | Устный опрос Тестовые задания |

| | | |
|--|---|--|
| Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации | | Проверочные работы по темам Практические занятия № 18 - 21 Тестирование по итогам раздела № 5 |
| 312 Знания о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений | 1. Знает основы гражданского, трудового, административного права. 2. Знает документы, регулирующие различные отрасли права. | Устный опрос Работа с текстами, содержащими социальную и правовую информацию Проверочные работы по темам Практические занятия № 18 - 27 Тестирование по итогам раздела № 6 |
| 313 Знание системы права и законодательства Российской Федерации | 1. Знает основы правовой системы РФ. 2. Знает понятия «закон», «подзаконный акт», «Конституция» и т.д. | Устный опрос Проверочные работы по темам Практические занятия № 18 - 27 Тестирование по итогам раздела № 6 |
| 314 Знание связей социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов | 1. Знает основные научные общепрофессиональные и узкопрофессиональные методы | Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Промежуточная аттестация |
| 315 Знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами | 1. Знает основы финансовой и экономической грамотности | Фронтальный опрос Проектные работы Практическое занятие № 15 Промежуточная аттестация |
| Умения: | | |
| У1 Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства | 1. Понимает ценность патриотизма и традиционных ценностей 2. Умеет обосновать свою жизненную позицию и взгляд на прошлое, настоящее и будущее себя и своей страны | Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация |
| У2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний | 1. Умеет проводить операции анализа и синтеза при работе с текстовой и визуальной информацией 2. Умеет делать выводы и на их основе составлять дальнейший план работы. 3. Ориентируется в понятийном аппарате по предмету 4. Умеет формулировать определения | Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация |
| У3 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества | 1. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между процессами явлениями и понятиями 2. Умеет приводить примеры, иллюстрирующие различные социальные, экономические и политические процессы и явления | Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|--|---|
| <p>У4 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет пользоваться различными видами источников для получения социальной информации (письменные источники, научные тексты, художественная литература, материалы СМИ, нормативные правовые акты и так далее). 2. Умеет применять различные способы и методы поиска и анализа информации. 3. Умеет различать факты, мнения и суждения. 4. Владеет технологией «фактчекинга» (проверки и подтверждения фактов). | <p>Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация</p> |
| <p>У5 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведет научно-исследовательскую работу по предмету 2. Умеет готовить устные и письменные сообщения, доклады, защиты проектных работ. 3. Умеет составлять сложные планы по темам. | <p>Устный опрос Фронтальный опрос Составление сложных планов по темам Написание эссе Проектные работы Проверочные работы Промежуточная аттестация</p> |
| <p>У6 Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведет себя в обществе как достойный участник коллективах 2. Может взаимодействовать с людьми разных культур, народов и национальностей 3. Может уверенно выражать свою гражданскую позицию 4. Может использовать ИКТ в повседневной и профессиональной деятельности | <p>Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация</p> |
| <p>У7 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия,</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет формулировать собственную точку зрения и мнение по различным вопросам. 2. Объясняет окружающую действительность на основании научных суждений. | <p>Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация</p> |

| | | |
|--|--|--|
| теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности | | |
| У8 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет пользоваться различными видами источников для получения социальной информации (письменные источники, научные тексты, художественная литература, материалы СМИ, нормативные правовые акты и так далее). 2. Умеет применять различные способы и методы поиска и анализа информации. 3. Умеет различать факты, мнения и суждения. 4. Владеет технологией «фактчекинга» (проверки и подтверждения фактов). | <p>Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация</p> |
| У9 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Может оценивать свои действия и действия окружающих людей с позиции социальных норм 2. Негативно относится к девиантному поведению — алкоголизму, наркомании, противоправному повелению и так далее. | <p>Устный опрос Фронтальный опрос Проектные работы Проверочные работы Практические занятия № 1 - 27 Промежуточная аттестация</p> |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | 1. Анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий | <p>Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация</p> |
| ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует различные источники информации | <p>Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация</p> |
| ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет организовывать рабочее место 2. Самостоятельно и верно называет цель деятельности 3. Разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , 4. Умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) 5. Анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии | <p>Экспертное наблюдение на учебном занятии Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях Проверка творческих заданий Проверка проектных работ Промежуточная аттестация</p> |
| ОК 04Эффективно | 1. Высказывает свою точку зрения на | Экспертное наблюдение на учебном |

| | | |
|---|---|--|
| взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | <p>поставленную проблему</p> <p>2. Координирует свои действия с другими участниками общения</p> <p>3. Способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</p> | <p>занятии</p> <p>Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях</p> <p>Проверка творческих заданий</p> <p>Проверка проектных работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <i>ОК 05</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>1. Составляет и грамотно записывает тексты</p> <p>2. Участвует в подготовке докладов, сообщений и проектных работ</p> | <p>Экспертное наблюдение на учебном занятии</p> <p>Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях</p> <p>Проверка творческих заданий</p> <p>Проверка проектных работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <i>ОК 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <p>1. Проявляет гражданскую позицию в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>2. Демонстрирует достойное и гуманное поведение по отношению к окружающим</p> | <p>Экспертное наблюдение на учебном занятии</p> <p>Оценка групповой и индивидуальной работа на занятиях</p> <p>Проверка творческих заданий</p> <p>Проверка проектных работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |