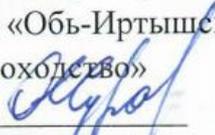


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

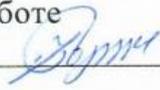
Директор по развитию
АО «Обь-Иртышское речное
пароходство»

 О.В. Журавлев

«24» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04. Транспортная система России

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

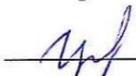
(по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Н.В Цинн /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС», Голенков Эдуард Николаевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	4 - 6
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	7 - 10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России	12 - 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Место дисциплины ОП.04 Транспортная система России в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОП.04. Транспортная система России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.04 Транспортная система России:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01.	- понимать сущность профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- значимость своей будущей профессии.
ОК 02.	- организовывать собственную деятельность, - оценивать ее эффективность и качество.	- основные понятия документационного обеспечения управления; - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
ОК 03.	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- основ психоанализа и стрессоустойчивости
ОК 04.	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения работы	- профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии
ОК 06.	- работать в коллективе и команде.	- эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).	- результат выполнения заданий.
ОК 08.	- самостоятельно определять необходимость заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- задачи профессионального и личностного развития
ОК 09.	- владеть письменной и устной коммуникацией.	- государственный и (или) иностранный (английский) язык.
ПК 1.1.	- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса.	- применения современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.	- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности.	- перевозок и выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	- оформлять документы.	- организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	- организовывать работу персонала	- планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи.	- применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов.	- осуществление расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками.	- логистическую концепцию и организацию рациональной переработки грузов.
ПК 3.3.	- применять в профессиональной деятельности основные нормативные документы.	- положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение транспорта		34	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение учебной дисциплины для специалистов.		
Тема 1.Единая транспортная структура	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Сущность единой транспортной системы.		
	2.Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России.		
	3.Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России.	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	Практические занятия		
ПЗ №1. Подготовка презентации по теме «Значение транспортной системы России в мировых перевозках».			
Тема 2. Место транспорта России в мировой транспортной системе	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Значение транспорта в экономике государства.		
	2.Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.		
	3.Влияние развития транспорта на экономику страны.	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	Практические занятия		
ПЗ №2. Построение схемы организационной структуры транспортного комплекса в системе Федерального и регионального управления и описание разделения функций.			
Тема 3. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках.		
	2.Особенности управления на транспорте.		
	3.Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.		
	4.Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и		
	5.Основные функции Министерства транспорта РФ.	6	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	Практические занятия		
	ПЗ №3. Провести анализ технологического взаимодействия различных видов транспорта. Подготовить доклад.		
	ПЗ №4. Провести анализ грузопотоков и пассажиропотоков в крупнейших узлах, их распределение по видам транспорта в различных типах узлов.		
	ПЗ №5. Взаимодействие видов транспорта в крупнейших узлах.		

Раздел 2. Виды транспорта		62	
Тема 1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны.		
	2.Преимущества и недостатки его использования.		
	3.Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.		
	4.Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.		
5.Преимущества и перспективы развития по подсистемам.			
Тема 2. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.		
	2.Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.		
	3.Организационно-производственная структура ОАО «Российские железные дороги».		
	4.Перспективы развития ОАО «Российские железные дороги» в реалиях современности.		
	5.Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований.		
	6.Научные проблемы железнодорожного транспорта.		
Практические занятия	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.	
ПЗ №6. Анализ технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта.			
Тема 3. Морской транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Организационная структура морского транспорта России.		
	2.Основные функции морского транспорта РФ.		
	3.Основные преимущества морского транспорта.		
	4.Основные недостатки морского транспорта.		
	5.Потери морского транспорта после распада СССР.		
	6.Основные пути восстановления морского флота России.		
7.Предприятия и организации морского транспорта РФ.			
Тема 4. Речной транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Организационная структура речного транспорта России.		
	2.Организационно-производственные структуры бассейновых органов государственного управления и надзора.		
	3.Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.		
	4.Факторы, ограничивающие использование речного транспорта.		
	5.Технико-экономические особенности использования речного транспорта.		
Практические занятия	2	ОК 1 - 10	

	ПЗ №7. Анализ основных функций речного транспорта, его преимуществ и недостатков.		ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР № 1 Подготовить реферат на тему: «Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России».		
Тема 5. Воздушный транспорт, его организационные и производственные структуры	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	1.Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ. 2.Общая структура авиации России. 3.Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР. 4.Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.		
	Практические занятия		
	ПЗ №8. Анализ основных функций воздушного транспорта, его преимуществ и недостатков.	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР № 2 Подготовить презентацию на тему: «Современный воздушный транспорт РФ».	2	
Тема 6. Трубопроводный транспорт	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7,3.1, 3.2, 4.3.
Объем образовательной программы		100	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		96	
Самостоятельная работа обучающихся		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие для СПО . – М.: ИНФРА-М 2022 (25)

Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019 (25)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс] : официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный

Дополнительные источники:

1. Козырев В.К. Грузоведение (2-е изд., испр. и доп.) учебник 2007г., 358 с
2. Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
3. Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ)
4. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)
5. Правила перевозки грузов на речном транспорте
6. О.С. Виханский Транспортная система РФ. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011.
7. Г.Б. Казначевская, Транспортная система РФ. Ростов н/Д : Феникс, 2009.
8. А.М. Лопарева Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс : учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / А. М. Лопарева. – М.: ФОРУМ, 2010. – 144 с.
10. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов: учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с.

Дополнительные:

11. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учебное пособие/ И.С.- М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2009.-224с.
12. Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие/ М.Е. Майборода, В.В. Бернадский. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 442с.

Интернет – ресурсы:

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
10. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирование по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок; - выбирает оптимальные решения при работе в нестандартных и аварийных ситуациях;	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность	- обеспечение безопасности движения; - решает профессиональные задачи	Текущий контроль в форме: - проверки правильности

движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	применяя нормативно-правовые документы	выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 1.	- понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, демонстрирует интерес к ней.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 2.	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 3.	- способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 4.	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 5.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 6.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 7.	- проявляет готовность брать на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
ОК 8.	- самостоятельно определяет повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.

ОК 9.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки на практических занятиях.
-------	---	--