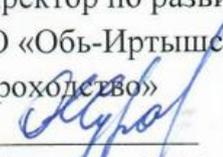


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

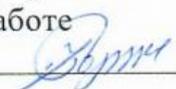
Директор по развитию  
АО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

  
О.В. Журавлев

«24» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»

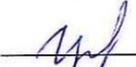
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №176 от 20 марта 2024 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Н.В Цинн /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	13
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта. ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li><li>– использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li><li>– расчета норм времени на выполнение операций;</li><li>– расчета показателей работы объектов транспорта;</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li><li>– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li><li>– применять компьютерные средства;</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li><li>– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li><li>– систему учета, отчета и анализа работы;</li><li>– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li></ul>

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля. «ПМ.2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>							
ПК2.1.-2.3 ОК 01.-09.	Организация движения (по видам транспорта)	<b>156</b>	146	72 теор+72прак			2
ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09	Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	<b>156</b>	146	72 теор+72прак			2
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>252</b>					
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>570</b>					

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	
<b>МДК 02.01. Организация движения (на водном транспорте)</b>		<b>146</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	2	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации перевозок.		
<b>Тема 1. Основные принципы, функции и методы управления водным транспортом</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Понятие управления		
	Законы и принципы управления водным транспортом		
	Методы регулирования деятельностью водного транспорта		
	Система водного транспорта и её особенности		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №1. Определение состава и интенсивности транспортного потока. ПЗ №2. Характеристики грузовых линий. ПЗ №3. Потребность во флоте и методы ее определения.		
<b>Тема 2. Нормативная основа перевозок пассажиров.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Документация на пассажирском водном транспорте. Договорные отношения на транспорте. Ответственность сторон при перевозке пассажиров. Путевая документация на транспорте.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	ПЗ №4. Составление плана-прогноза на навигацию. ПЗ №5. Составление договора на перевозку с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования. ПЗ №6. Составление договора на перевозку с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования. ПЗ №7. Оформление путевой документации. Заполнение перевозочных документов в системе ИАС Грузоперевозки		

<b>Тема 3. Лицензирование перевозок</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	
	Лицензия на перевозку, порядок лицензирования перевозок. Органы, регулирующие перевозки пассажиров.		
<b>Тема 4. Организация перевозок и работы флота</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Основные характеристики движения транспортных потоков		
	Формирование маршрутов движения составов.		
	Распределение подвижного состава по маршрутам.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	ПЗ №8. Составление схемы транзитных линий.		
	ПЗ №9. Составление и разбор расписания судов на линии <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>		
	ПЗ №10. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота.		
ПЗ №11. Навигационное планирование работы грузового и буксирного флота <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>			
<b>Тема 5. Пропускная способность водного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Понятие пропускной способности водного пути		
	Расчет пропускной способности пути.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПЗ № 12. Определить пропускную способность однопутного участка реки.		
	ПЗ № 13. Определить пропускную способность однопутного участка реки.		
	ПЗ №14. Определить состав технических характеристик пути.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6. Планирование работы судоходного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Структура управления предприятием, принципы планирования.		
	Установление планового количества перевозок в навигацию		
	Состав задач и последовательность их решения		
	Понятие о графике движения флота		
	Содержание и основные этапы разработки графика движения флота		
	Исполнительная документация графика движения флота		
	Оперативное планирование работы флота		
	Определение себестоимости перевозок		
	Содержание и назначение технического плана работы предприятия		
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
ПЗ № 15. Расчет тарифных расстояний по линиям (тарифное руководство 4Р) <i>с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</i>			

	ПЗ № 16. Расчет тарифных расстояний по линиям (тарифное руководство 4Р) с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ № 17. Разработать график движения		
	ПЗ № 18. Разработать график движения		
	ПЗ № 19. Разработать график движения		
	ПЗ № 20. Разработать оптимальную расстановку флота на линии		
	ПЗ № 21. Разработать оптимальную расстановку флота на линии		
	ПЗ № 22. Расчет себестоимости перевозок на линии (Тарифное руководство 4Р) с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ № 23. Расчет себестоимости перевозок на линии (Тарифное руководство 4Р) с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №24. Расчет тарифов используя (Прейскурант 14-01) с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
	ПЗ №25. Расчет тарифов используя (Прейскурант 14-01) с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования.		
<b>Тема 7. Внутренние водные пути</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Транспортная характеристика. Понятие о лоции. Современное состояние и перспективы развития внутренних водных путей.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	ПЗ №26. Пропускная способность водного пути, путем разработки оптимального маршрута перевозки и транспортировки грузов разными видами транспорта		
	ПЗ № 27 Оценка пропускной способности сети магистральных рек.		
	ПЗ № 28. Определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов.		
	ПЗ № 29. Определение состава и интенсивности транспортного потока.		
<b>Тема 8. Основные элементы рек, навигационные опасности</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Термины и определения. Течения в речном потоке. Наносимые каменистые образования в речном русле. Перекааты. Судходная классификация перекаатов.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	ПЗ №30. Элементы реки и речной долины.		
	ПЗ №31. Падение и продольный уклон.		
	ПЗ №32. Течение воды в реках		
	ПЗ №33. Наносные и каменистые образования в речном русле.		
	ПЗ №34. Образование перекаатов.		

<b>Тема 9. Водохранилища, озера и морские устья рек, их навигационные опасности</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Водоохранилища		
	Озера		
	Морские устья рек		
	Рейды портов		
	Путевые работы.		
<b>Тема 10. Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Шлюзование рек.		
	Нижний бьеф гидроузла		
	Судоходные каналы		
<b>Тема 11. Безопасность движения</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 01.-09.
	Безопасность при организации перевозок. Контроль за обеспечение безопасности плавания. Организация работы по обеспечению безопасности движения на водном транспорте.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	ПЗ №35. Определение возможных мер по повышению безопасности движения и <i>оптимального маршрута перевозки и транспортировки грузов разными видами транспорта</i>		
	ПЗ №36. Задачи службы безопасности движения на речном и морском транспорте.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу МДК. 02.01. Организация движения (на водном транспорте), написание реферата</b>		<b>2</b>	
<p>Рассмотрение вопросов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава пассажирского водного транспорта;</li> <li>- эксплуатационные требования к подвижному составу;</li> <li>- влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок;</li> <li>- классификация пассажирского транспорта;</li> <li>- роль и задачи службы безопасности движения;</li> <li>- изучение кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации;</li> <li>- изучение концепции развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации;</li> <li>- основные показатели транспортного потока;</li> <li>- условия безопасных перевозок пассажиров;</li> <li>- характеристика транспортных потоков;</li> <li>- определение пропускной способности;</li> <li>- проблемы безопасности на транспорте;</li> <li>- организация пассажирских перевозок и принципы организации движения на транспорте;</li> <li>- организация труда, трудовое законодательство.</li> </ul>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия (комплект плакатов);
  - современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности:
- программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 24 шт (12 на перевозки+12 иностр язык), компьютер – 1 шт., телевизор 1шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., акустическая система (две колонки +микрофон) – 1шт.*
  - *Оргтехника и периферийное оборудование: калькулятор – 13 шт., стационарный телефон с гарнитурой – 13шт, МФУ- 1шт. (1шт. перевозки+1шт. ин яз), наушники с микрофоном – 12 шт., флеш карты – 6шт.*
  - флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
  - информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки; - 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками

Оснащенные базы практики : производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

- Логистика для бакалавров: учебник под ред. С.В. Карповой.- М: вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020
- Транспортные системы и технологии перевозок : учеб.пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2021. — 116 с
- Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2024 - 370 с

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный
- [www.transport.ru](http://www.transport.ru) – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>.

<http://www.adviss.ru> – портал по логистике.

- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:

<http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>

<http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>

- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>

- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>

- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>

- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>

- ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>

- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>

- Учебное пособие. Построение и анализ информационного обеспечения информационных системах наводном транспорте – Режим доступа: <http://znanium.com/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.

- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.

- Ширяев Е.В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте. Учебник. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2006. – 358 с.

- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.

- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)

- Правила оказания услуг по перевозку пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)

- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

- Глущенко, В.В. Информационные технологии систем управления: учебное пособие / В.В. Глущенко. – СПб.,2002

- Грошев А.С., Информатика.М.: ДМК Пресс, 2014 — 592с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - систему учета, отчета и анализа работы;	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - использует программное обеспечение для решения транспортных задач; - применяет компьютерные средства; - использует в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; - знает основы эксплуатации технических средств транспорта;	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - рассчитывает норму времени на выполнение операций; - рассчитывает показатели работы объектов транспорта;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	<i>Демонстрация знаний</i> - знает основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.	Оценка за составление опорного конспекта разделов 1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
	<i>Демонстрация умений и практического опыта:</i> - анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного
ОК 01.	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; - проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии - определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности; - проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи;</li> <li>- рационально планирует свою деятельность;</li> <li>- находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор;</li> <li>- способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски;</li> <li>- находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации;</li> <li>- проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи и нести за них ответственность</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- выделяет профессионально-значимую информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации;</li> <li>- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет;</li> <li>- использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации;</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием программного обеспечения;</li> <li>- демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию;</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации руководства;</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> <li>- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит задачи перед коллективом;</li> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>- проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

	- проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом	
ОК 08.	- анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития; - планирует повышение личностного и квалификационного уровня; - планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия; - организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 09.	- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения; - анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации; - проявляет интерес, изучает и анализирует инновациям в области перевозок	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях