


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
Н.В. Глобина  
«24» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
М.П. 

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«24» 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности  
профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным  
управлением

Тюмень 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты: Profilum» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности. «Расширяем горизонты: Profilum» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа относится к общепрофессиональному циклу

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1 Перечень общих компетенций**

<b><i>Код</i></b>	<b><i>Наименование общих компетенций</i></b>
<b><i>ОК 01.</i></b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b><i>ОК 02.</i></b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b><i>ОК 03.</i></b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b><i>ОК 04.</i></b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b><i>ОК 05.</i></b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b><i>ОК 06.</i></b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b><i>ОК 09.</i></b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 1.3.2 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Знать</b>	<p>Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;</p>
<b>Уметь</b>	<p>Выбирать организационно- правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;</p> <p>Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</p> <p>Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования;</p> <p>Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию;</p> <p>Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>ДФК 2 семестр</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 08 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты: Profilum»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Формирование и управление командой</b>		<b>4</b>	
<b>1.1 Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Организационно- правовые формы предпринимательства Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности		
	<b>Практическое занятие №1</b> Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
<b>Модуль 2. Выбор бизнес идеи</b>		<b>6</b>	
<b>2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи</b>	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9
	Сущность малого бизнеса и его виды. Организационно-правовые формы новых компаний; Виды предпринимательской деятельности Анализ и выбор «готовых» бизнес идей.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Crash test бизнес идеи – бизнес-игра (банк выдает кредит успешному проекту)	2	
<b>Модуль 3. Маркетинг</b>		<b>6</b>	ОК1-ОК9
<b>3.1 Нужны ли новые товары на рынке?</b>	Содержание учебного материала	2	
	Принципы и функции маркетинга. Критерии и принципы сегментирования Пути позиционирования товара на рынке		
<b>3.2. Маркетинговые коммуникации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК9
	Основные этапы рекламной кампании; Основные формы продвижения товара или услуги		

	Понятия сейлзпромоушн, паблик рилейшнз, директ-маркетинг; брендинг		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	2	
<b>Модуль 4. Продажи, экспорт</b>		<b>8</b>	OK1-OK9
<b>4.1 Цены и ценообразование.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «цена»; виды и функции цен;		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучить методы ценообразования, рассчитать цены	2	
<b>4.2 Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи</b>	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	Клиентоориентированность»; «сервис»; измерение клиентоориентированности; Понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа; Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента Факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Изучение миссии и целей успешных компаний – составление перечня характерных признаков	2	
<b>Модуль 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция</b>		<b>4</b>	
<b>5.1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании Переход на электронное управление бизнесом</b>	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Фокус на систему управления бизнес-процессами Основы и методы развития электронного бизнеса; Принцип «одного окна»;		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> CRM-системы для малого бизнеса	2	
<b>Модуль 6. Финансовая грамотность</b>		<b>6</b>	
<b>6.1. Налогообложение. Инвестирование</b>	Содержание материала	2	OK1-OK9
	Налоговые режимы в предпринимательской деятельности Виды налогов Налоговые каникулы		
<b>6.2. Кредитование и расчетно-кассовые операции</b>	Содержание материала	2	OK1-OK9
	Понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита		

	Показатели кредитоспособности. Кредитный риск и методы его снижения		
<b>6.3. Управление личными финансами</b>	Содержание материала	2	OK1-OK9
	Способы накоплений, сбережений Секреты управления личными финансами		
<b>Модуль 7. Предпринимательское право и государственная поддержка</b>		<b>2</b>	
<b>7.1. Принципы предпринимательского права. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности.</b>	Содержание материала	2	OK1-OK9
	Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; Источники предпринимательского права; Принципы современного предпринимательского права; Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области временное освобождение от налогового бремени		
<b>Модуль 8. Бизнес-план</b>		<b>10</b>	
<b>8.1 Структура и функции бизнес-плана. Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения</b>	Содержание материала	2	OK1-OK9
	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана Особенности отраслевого бизнес -планирования (производство продукции, работы, услуги) Выбор и обоснование организационно-правовой формы бизнес-проекта Организационная структура. Описание штата сотрудников. Структура производственной программы и бизнес-процессов. Обоснование конкурентных преимуществ продукта/услуги Ценовая политика, система продвижения на рынок, каналы распределения Планирование основных финансовых показателей. График достижения безубыточности. Расчет сроков окупаемости. Определение потребности в инвестициях и источников их финансирования. Определение внешних и внутренних рисков с использованием SWOT-анализа составлять бизнес-план в соответствии с методикой бизнес-планирования; оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий		



	<b>Практическое занятие №8.</b> Оформление содержательной части и презентации бизнес-плана	6	ОК1-ОК9
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок)		2	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	
<b>из них</b>			
<b>теоретических занятий</b>		<b>26</b>	
<b>практических занятий</b>		<b>20</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

**Дополнительные источники:**

**Дополнительная учебная литература:**

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>, свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf>, свободный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; знает современные средства и устройства информатизации;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; понимает правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; знает психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; знает сущность гражданско-патриотической позиции; понимает общечеловеческие ценности; понимает значимость профессиональной деятельности по профессии	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

	государственном и иностранном языках	деятельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	контроль с помощью технических средств и информационных систем
--	--------------------------------------	---	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7 «Предпринимательское право и государственная поддержка» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 8. Бизнес-план Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической деятельности	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3. Маркетинг

		Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Продажи, экспорт Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансовая грамотность Текущий контроль в форме защиты практических занятий
<b>Знания:</b>		
Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания о механизме организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой
Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 8. Бизнес-план
Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3. Маркетинг

<p>Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;</p>	<p>Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4 Продажи, экспорт</p>
<p>Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</p>	<p>Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция</p>
<p>Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса</p>	<p>Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Финансовая грамотность Внеаудиторная, самостоятельная работа</p>
<p>Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса</p>	<p>Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Предпринимательское право и государственная поддержка</p>