

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию  
АО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

  
О.В. Журавлев

«24» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна является обще профессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применить стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;

ПК2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК, Дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общее устройство судна</b>		<b>94</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	1. Исторический обзор развития судостроения		
	2. Связь дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами		
	3. Понятие о судне, как о плавучем инженерном сооружении		
Тема 1.1. Классификация судов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3
	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна		
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей		
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<i>СР№1. Подготовить сообщение «Суда технического флота»</i>	<u>2</u>		
Тема 1.2. Корпус судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Конструкция корпуса металлических судов		
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов		
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5
	1. Главные плоскости и размерения судна.		
	2. Линии теоретического чертежа.		
	3. Посадка судна, элементы посадки.		
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.		
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		
	8. Особенности формы корпуса судов.		
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	4		
Тема 1.4. Набор корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.		

	<p>2. Конструкция и назначение наружной обшивки.</p> <p>3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности</p> <p>4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.</p> <p>5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.</p>	4	2.1.ПК 2.3	
Тема 1.5. Рулевое устройство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины</p> <p>2. Принцип работы, правилатехнической эксплуатации к рулевому устройству</p> <p>3. Требования руководящих документов к рулевому устройству</p> <p>4. Классификация рулей их назначение, составные элементы</p> <p>5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы</p>	2	ОК1-ОК9.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5	
Тема 1.6. Якорное устройство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Якорное устройство и его составные части</p> <p>2. Типы якорей</p> <p>3. Требования регистра к якорному устройству</p> <p>4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним</p>	2	ОК1-ОК9.ПК 1.2.ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.3	
Тема 1.7. Швартовое устройство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.</p> <p>2. Составные части устройства.</p> <p>3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.</p> <p>4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.</p>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.1.ПК 1.3.ПК 2.2ПК1.5	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 2 Отработка навыков швартования</p>	2		
Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства</p> <p>2. Техника безопасности при эксплуатации</p> <p>3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)</p> <p>4. Подготовка судна к буксировке</p>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5	
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Шлюпочное устройство</p> <p>2. Виды шлюпбалок и их принцип действия</p> <p>3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок</p> <p>4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание</p>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5	



	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 3-4 Подъем и спуск шлюпки</i>	4	
Тема 1.10. Грузовое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Грузовое устройство.		
	2. Грузовые устройства танкеров		
	3. Устройство грузовой стрелы.		
	4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.		
Тема 1.11. Спасательные устройство судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение		
	2. Спасательные средства, их размещение на судах		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание		
Тема 1.12. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества		
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
Тема 1.13. Оборудование грузовых трюмов и крепление грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Захватные приспособления для груза		
	2. Оборудование грузовых трюмов		
	3. Крепление палубных грузов		
Тема 1.14. Люковое закрытие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Конструктивные типы люковых закрытий		
	2. Приводы люковых закрытий		
Тема 1.15. Тросы и цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Разновидности тросов		
	2. Способы изготовления, измерения, назначения тросов на судах		
	3. Прием, уход и хранение тросов		
	4. Цепи и их разновидности		
	5. Характеристика и маркировка якорной цепи		
Тема 1.16. Рангоут и такелаж	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	1. Разновидности матч на судне и их назначение		
	2. Составные части мачты		
	3. Такелаж и его разновидности		
Тема 1.17. Общесудовые системы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК
	1. Общесудовые системы		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем</li> <li>3. Конструктивные элементы общесудовых систем</li> <li>4. Правила эксплуатации судовых систем</li> <li>5. Требования регистра, предъявляемые к ним</li> <li>6. Маркировка судовых систем</li> </ul>	2	2.2.ПК2.5
Тема 1.18. Трюмные системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой систем</li> <li>2. Требования, предъявляемые к трюмным системам</li> </ul>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.19. Противопожарные системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Противопожарные системы</li> <li>2. Система пожарной сигнализации и контроля</li> <li>3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения</li> <li>4. Правила эксплуатации противопожарной системы</li> <li>5. Требования, предъявляемые к ним</li> </ul>	4	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.20. Санитарные системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов</li> <li>2. Требования, предъявляемые к санитарным системам</li> </ul>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 1.21. Системы искусственного микроклимата	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика систем отопления, вентиляции, кондиционирования и охлаждения</li> <li>2. Требования, предъявляемые к системам искусственного микроклимата</li> </ul>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
<b>Раздел 2. Общее устройство судна</b>			
Тема 2.1. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация технического надзора за судами.</li> <li>2. Оформление судовой документации для освидетельствования.</li> <li>3. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники.</li> </ul>	4	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
Тема 2.2. Символы класса Российского Морского Регистра.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение экипажа по заведованиям.</li> <li>2. Требования международных конвенций.</li> <li>3. Символы класса Российского Морского Регистра.</li> </ul>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК09.ПК

Тема 2.3. Плавуемость	1.Условия плавучести и равновесия судна 2.Центр тяжести и центр величины 3.Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка. 4.Вычисления весового водоизмещения судна с грузом 5.Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала 6.Силы, действующие на судно		1.5.ПК 2.2.ПК2.5	
Тема 2.4. Остойчивость	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5	
	1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метацентр и метацентрический радиус			
	2. Условия остойчивости			
	3. Виды остойчивости			
	4. Нормирование остойчивости судна			
Тема 2.5. Факторы, влияющие на остойчивость судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5	
	1. Изменение остойчивости судна приема или снятия грузов			
	2. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов			
		3. Влияние на остойчивость насыпных грузов		
		<b>Практические занятия</b>		
		Практическое занятие № 5 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2	
	Практическое занятие № 6-7 Расчет средней осадки при изменении нагрузки	4		
	Практическое занятие № 8-9 Определение метацентра и метацентрический радиус	4		
Тема 2.6 Поперечная и продольная и динамическая остойчивости	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5	
	1. Определение понятий «поперечная» и «продольная» остойчивость судна			
	2.Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ			
		3. Метацентрическая формула продольной остойчивости		
		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК2.5
		1. Понятия статической и динамической остойчивости		
		2. Универсальная диаграмма остойчивости судна		
	3. Диаграмма статической остойчивости			
	Практическое занятие №10 Построение диаграммы динамической остойчивости	2		
Тема 2.9. Дифферент судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09.ПК 1.5.ПК	
	1. Дифферент судна и угол дифферента			
	2. Дифферентующий момент. Момент дифферентующий судно на 1 сантиметр			

	3. Изменение дифферента судна при продольном перемещении груза		2.2.ПК2.5
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего (72+20ч)</b>	<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При

формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

### ***Электронные издания (электронные ресурсы):***

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – [Izobata.ru](http://Izobata.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	Оценка результатов устного опроса по теме 2 Корпус судна. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №1 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.	Оценка результатов устного опроса по теме 7 Основные навигационные качества судна. Оценка выполнения практических работ № 1, 5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

	профессиональной области	
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ;</li> <li>- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области эксплуатации судовых энергетических установок;</li> <li>- оценивать риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</li> <li>- использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег;</li> <li>- мотивирует деятельность других обучающихся;</li> <li>- организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях;</li> <li>- принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня);</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

	- участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	
ОК 9	- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

<b>результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-5; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02;
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	



ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	