Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной

работе

Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности профессия 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. N 288, примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности для профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____/Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩАЯ СЦИПЛИНЬ		КТЕРИСТИК	А РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. 0	СТРУКТУРА	И СОД	ДЕРЖАНИЕ У	ЧЕБНОЙ ДИСЦ	ИПЛИНЫ		6
3.	УСЛОВИЯ Р	ЕАЛИ	ЗАЦИИ ПРОГ	РАММЫ УЧЕБН	юй дисципли	НЫ	11
	КОНТРОЛЬ СПИПЛИНЬ		ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель — судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности			
	применительно к различным контекстам.			
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации			
	информации и информационные технологии для выполнения задач			
	профессиональной деятельности.			
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное			
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,			
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных			
	ситуациях;			
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное			
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с			
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,			
	применять стандарты антикоррупционного поведения;			
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и			
	иностранном языках.			

Код	Наименование профессиональных компетенций		
ПК 1.1.	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже		
	судовых конструкций.		
ПК 1.2	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ		
	по типовым технологическим процессам.		
ПК 1.3	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката		
	и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ		
	при гибке и правке в горячем состоянии.		
ПК.2.1	Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.		
ПК 2.2	Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.		
ПК 3.1	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и		
	неответственных деталей и узлов вручную		
ПК 3.2	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей		
	и узлов крепления оборудования.		
ПК 3.3	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых		
	узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на		
	плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без		
	привода.		
ПК 4.1	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок,		
	изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и		
	выгородок.		
ПК 4.2	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских		
	малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.		
ПК 4.3	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских		

	крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на				
	плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных				
	конструкций.				
ПК 5.1	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым				
	технологическим процессам.				
ПК 5.2	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной				
	технологической сложности.				
ПК 5.3	Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.				

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знан				
Код	Умения	Знания		
пк, ок				
ОК 01	Уметь:	Знать:		
OK 02	-применять теоретические знания по	основные понятия финансовой		
OK 03	финансовой грамотности для	грамотности и основные законодательные		
OK 06	практической деятельности и	акты, регламентирующие ее вопросы;		
OK 09	повседневной жизни;	-виды принятия решений в условиях		
ПК	-взаимодействовать в коллективе и	ограниченности ресурсов;		
1.1-	работать в команде;	-основные виды планирования;		
ПК 1.3	-рационально планировать свои	-устройство банковской системы, основные		
ПК 2.1-	доходы и расходы; грамотно	виды банков и их операций;		
ПК 2.2	применяет полученные знания для	-сущность понятий «депозит» и «кредит»,		
ПК 3.1-	оценки собственных экономических	их виды и принципы;		
ПК 3.3	действий в качестве потребителя,	-схемы кредитования физических лиц;		
ПК 4.1-	налогоплательщика, страхователя,	-устройство налоговой системы, виды		
ПК 4.3	члена семьи и гражданина;	налогообложения физических лиц;		
ПК 5.1-	-использовать приобретенные знания	-признаки финансового мошенничества;		
ПК 5.3	для выполнения практических заданий,	-основные виды ценных бумаг и их		
	основанных на ситуациях, связанных с	доходность;		
	банковскими операциями, рынком	-формирование инвестиционного портфеля;		
	ценных бумаг, страховым рынком,	-классификацию инвестиций, основные		
	фондовой и валютной биржами;	разделы бизнес-плана;		
	-анализирует состояние финансовых	-виды страхования;		
	рынков, используя различные	-виды пенсий, способы увеличения пенсий.		
	источники информации;			
	-определять назначение видов налогов			
	и применять полученные знания для			
	расчёта НДФЛ, налоговых вычетов,			
	заполнения налоговой декларации;			
	-применять правовые нормы по защите			
	прав потребителей финансовых услуг и			
	выявлять признаки мошенничества на			
	финансовом рынке в отношении			
	физических лиц;			
	-планировать и анализировать			
	семейный бюджет и личный			
	финансовый план;			
	-составлять обоснование бизнес-идеи;			
	-применять полученные знания для			
	увеличения пенсионных накоплений.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
Самостоятельная работа 2	
Промежуточная аттестация в форме ДФК (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	чение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях	_	
ограниченности ресур		2	071.01.071.00
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	ТЗ№1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности: Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	2	OK 03, OK 06 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.3
Раздел 2. Место Росси	и в международной банковской системе		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01
Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	ТЗ№2. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Основные виды банковских операций	ТЗ№3.Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	ТЗ№4. Кредит и его виды . Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	OK 09

	ТЗ№5. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	_
	Практическое занятие 2. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
Раздел 3. Налоговая с	истема Российской Федерации	2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
Система налогообложения физических лиц	ТЗ№6. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	OK 03, OK 06 OK 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 5.1-ПК 5.3
Раздел 4. Инвестиции	: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Формирование стратегии инвестирования	ТЗ№7. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов		2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Способы принятия финансовых решений	· · ·	2	ОК 02 ОК 03

	ТЗ№10. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор . Основные понятия и разделы бизнес- плана. Период окупаемости	2	ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Составление личного бюджета	2	
Раздел 5. Страхование	e	4	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка содержания конспекта, заучивание терминов.	2	
Промежуточная аттес		2	
	Самостоятельная работа	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	30	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащённый оборудованием: рабочее место преподавателя;

ученические столы;

ученические стулья;

комплект плакатов по основным темам;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные издания:

- 1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Москва: ВАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6. Текст: непосредственный.
- 2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. Москва: Юрайт, 2021. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13794-1. Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

- 1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. Москва, 2021 URL: http://www.raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). Текст: электронный.
- 2. СПАРК Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. Москва,2021 URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). Текст: электронный.
- 3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). Текст: электронный.
- 4. Московская биржа : официальный сайт. Москва, 2021 URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 7. Экономический факультет МГУ: [сайт]. 2021. URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.
- 8. Центральный банк России: [сайт]. 2021. URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). Текст : электронный.

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» — Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016.-140 с. - Текст: электронный.

Электронные издания:

- 1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. Москва : Юрайт, 2021. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01097-8. URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. Текст : электронный.
- 2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. Москва
- : Юрайт, 2019. 380 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01368-9. URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки				
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины						
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативноправовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме Промежугочная аттестация				
пенсий	пенсионных накоплений					
Перечень умений, осваиваемых в рамках ди Уметь:	применяет теоретические знания по	Решение ситуационных				
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи;	финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнесидеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра. Промежуточная аттестация.				

TOUR AND THE TOUR		
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений		
Общепрофессиональные компетенці	I ИИ	<u> </u>
ОК 01. Выбирать способы решения задач		Такулий контрол :
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий, промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий, промежуточная аттестация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	оформияет результаты поиска, организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий, промежуточная аттестация
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; - осознает глобальный характер экологических проблем; - не принимает действия, приносящие вред окружающей среде; - умеет прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий, промежуточная аттестация Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий, промежуточная аттестация
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий, промежуточная аттестация

свои действия (текущие и
планируемые);
– пишет простые связные сообщения
на знакомые или интересующие
профессиональные темы