

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

профессия 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. N 288, примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности для профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдашова И.А., методист высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.
ПК 1.2.	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.
ПК 1.3.	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
ПК.2.1.	Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.
ПК 2.2.	Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.
ПК 3.1.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неотчетливых деталей и узлов вручную
ПК 3.2.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.
ПК 3.3.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых

	узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.
ПК 4.1.	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.
ПК 4.2.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.
ПК 4.3.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.
ПК 5.1.	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.
ПК 5.2.	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.
ПК 5.3.	Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3 ЛР 3, ЛР 13	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания 	<ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		10	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.		
	3. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.		
	4. Причина аварий и катастроф на промышленных объектах их последствия в профессиональной деятельности.		
	5. Прогнозирование аварий и катастроф.		
	6. Радиационные и химически опасные объекты		
	1. Классификация ЧС природного характера	2	
	2. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия.		
	Практическая работа № 1. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ)		2
Тема 1.2. Устойчивость промышленных объектов	Содержание учебного материала		
	1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Травмирующие и вредные факторы технических систем в профессиональной деятельности. и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.		
	3. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.		
	4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Практическая работа № 2. Чрезвычайные ситуации на предприятиях водного транспорта		2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание учебного материала		
	1. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Химическое оружие, способы и признаки его применения.		
	3. Бактериологическое оружие.		
Практическая работа № 3. Изучение и использование средств коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях военного времени		2	

Раздел 2. Гражданская оборона		6	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	1. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях		
	2. Действия населения при угрозе нападения противника		
	3. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним в профессиональной деятельности		
	4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
	Практическая работа № 4. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте	2	
	Практическая работа № 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в профессиональной деятельности	2	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		44	
Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации		10	
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	3. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	4. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	5. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
Тема 3.2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2. Сухопутные войска.		
	3. Военно-Воздушные Силы.		
	4. Военно-Морской Флот.		
	5. Ракетные войска стратегического назначения.		
	6. Космические войска.		
	7. Воздушно-десантные войска.		
	8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.		
		Практическая работа № 6. Структура военной организации РФ	2
	Практическая работа № 7. Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты.	2	
Тема 3.3. Функции и основные задачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04,
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе		

современных Вооруженных Сил России	обеспечения национальной безопасности.		06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Реформа Вооруженных Сил		
Раздел 4. Военная служба - вид федеральной государственной службы		20	
Тема 4.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	1. Основы военной службы и обороны государства.	4	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Правовые основы военной службы.		
	3. Определение воинской обязанности, ее содержание.		
	4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	5. Служба по контракту.		
	6. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практическая работа № 8. ФЗ «О воинской обязанности и военной службы».	2	
	Практическая работа № 9. Изучение воинских званий и знаков воинских различий. Военная форма одежды.	2	
Практическая работа № 10 Занятие с автоматом Калашникова, работа частей и механизмов автомата, изучение тактико-технических характеристик. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2		
Практическая работа № 11. Огневая подготовка. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
Практическая работа № 12. Строевая подготовка. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
Тема 4.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала		
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	4	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Основные виды стрелкового вооружения.		
	3. Основные виды военной техники.		
	4. Основные виды военного снаряжения.		

	Практическая работа № 13. Изучение основных видов стрелкового вооружения, военной техники, военного снаряжения.	2	
Раздел 5. Основы военно - патриотического воспитания		10	
Тема 5.1. Боевые традиции вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала		
	1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Военский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.		
	3. Военское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.		
	4. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма		
	5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих		
	6. Военская присяга		
Практическая работа № 14 Дни воинской славы России – дни славных побед.	2		
Тема 5.2 Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	Практическая работа № 15. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	Практическая работа № 16 Ордена– почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
Тема 5.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Ритуал приведения к военной присяге.	4	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		
	3. Ритуал вручение личному составу вооружения и военной техники.		
	4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		
Раздел 6. Основы медицинских знаний		4	
Тема 6.1. Основы здорового образа жизни, оказание первой помощи при различных видах травм	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07. ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1- 4.3 ПК 5.1-5.3
	2. Оказание первой медицинской помощи в профессиональной деятельности при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах)		
Практическая работа № 17. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при техногенной катастрофе, при аварии на транспорте	2		

	Самостоятельная работа обучающегося с конспектом и учебной литературой.	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащённый оборудованием:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка;
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 368 с.

Дополнительные источники

1. Батулин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

Основные электронные издания:

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблицер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

	<p>способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды;</p> <p>способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 1.2. Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 1.3. Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 2.1. Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 2.2. Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 3.1. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неотчетливых деталей и узлов вручную	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 3.2. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.

ПК 3.3. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 4.1. Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 4.2. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 4.3. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 5.1. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 5.2. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 5.3. Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.

