

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

профессия 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утверждённого Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. N 288, примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

1. Айзятова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».
2. Манн А.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код ОК, ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.
ПК 1.2.	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.
ПК 1.3.	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
ПК 2.1.	Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.

ПК 2.2.	Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.
ПК 3.1.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неответственных деталей и узлов вручную.
ПК 3.2.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.
ПК 3.3.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.
ПК 4.1.	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.
ПК 4.2.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.
ПК 4.3.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.
ПК 5.1.	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.
ПК 5.2.	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.
ПК 5.3.	Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – 07, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. -2.2. ПК 3.1. -3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. -5.3.	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>

	профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общеобразовательная нагрузка	34
в т. ч.:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный.			
Тема 1.1. Вводный курс	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 07, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.
	1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Роль английского языка при освоении профессий.		
	2. Английский речевой этикет. Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи.		
	3. Анкетные вопросы, личные данные. Выполнение лексико-грамматических заданий и упражнений.		
	4. Моя будущая профессия. Работа с текстом “My future profession”. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых заданий.		
	ПЗ№1. Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора.	2	
	ПЗ№2. Работа с текстом “My future profession”.	2	
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание			
Тема 2.1. Понятие «судно»	Содержание учебного материал		ОК 01 – 07, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.
	ПЗ№3. Судно. Развитие лексических навыков чтения и говорения. Общее описание судна. Работа с текстом «GENERAL DESCRIPTION OF ASHIP». Введение и отработка новой лексики по теме.	2	
	ПЗ№4. Общее строение судна. Развитие умения аудирования с целью полного понимания услышанного.	2	
Тема 2.2. Типы судов	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09

	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.
	ПЗ№5. Типы судов. Ведение и обработка новых лексических единиц в устной и письменной речи. Работа с текстом «TYPES OF SHIPS». Типы судов. Формирование лексических навыков чтения.	2	
Тема 2.3. Устройство судна	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09
	ПЗ№6. Устройство судна. Работа с текстом “Parts of the vessel”. Чтение, перевод, обработка новой лексики по теме.	2	ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.
	ПЗ№7. Судовое оборудование. Работа с лексикой по теме.	2	
Тема 2.4. Судостроение	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09
	ПЗ№8. Процесс строительства судна. Формирование лексических навыков говорения, чтения	2	ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.
	ПЗ№9. Резка, изгиб, установка. Формирование лексических навыков чтения. Сборка, покраска, запуск и оснащение. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	2	
Тема 2.5. Конструкция судна и основное оборудование	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09
	ПЗ№10. Части судна. Корпус судна. Введение и обработка новых лексических единиц.	2	ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.
	ПЗ№11. Основное оборудование судна. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
Тема 2.6. Материаловедение и технологии	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09
	ПЗ№12. Материалы. Развитие навыков чтения.	2	ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.
	ПЗ№13. Металлы. Введение и обработка новых лексических единиц. Сталь. Методы обработки стали. Заполнение таблицы по теме.	2	
Тема 2.7. Основные технологические процессы	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09
	ПЗ№14. Технологические процессы. Введение и обработка новых лексических единиц. Техника безопасности при выполнении сварочных работ. Развитие умения чтения и работы со словарём. Металлообработка. Развитие навыков работы с техническим текстом.	2	ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1. - 3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. - 5.3.

Тема 2.8. Судоремонт	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. -2.2. ПК 3.1. -3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. -5.3.
	ПЗ№15. Предмет контракта. Сроки ремонта. Развитие лексических навыков чтения и говорения. Судовые работы. Выполнение послетекстовых заданий.	2	
	ПЗ№16. Объем работы. Сдача, приемка, гарантии. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц. Рабочий день судоремонтника. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение бланков - образцов деловой переписки	2	
Тема 2.9. Образцы деловой переписки.	Содержание учебного материала		ОК 01 – 07, ОК 09 ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. -2.2. ПК 3.1. -3.3. ПК 4.1. - 4.3. ПК 5.1. -5.3.
	ПЗ№17. Образцы заявок. Развитие умения написания заявок. Образцы писем. Структура делового письма. Заголовок, дата, внутренний адрес. Деловая переписка. Основные требования к написанию деловых писем. Контрольная работа.	2	
Самостоятельная работа		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка,

оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- грамматические таблицы;
- учебно-методический комплект дисциплины;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные издания:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9-е изд. стер. - Москва: Академия, 2024.- 256с. ISBN 978-5-4468-9407-9

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges/ А. П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020.- 208с. ISBN 978-5-4468-9206-8

Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный

3.2.1. Основные электронные издания

1. Китаевич Б. Е. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Промежуточная аттестация в форме ДФК.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Промежуточная аттестация в форме ДФК.</p>

<p>взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--

**Перечень компетенций и личностных результатов,
осваиваемых в рамках дисциплины**

Общие компетенции

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 1.2. Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 1.3. Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий,

проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.		самостоятельной работы.
ПК 2.1. Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 2.2. Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 3.1. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неответственных деталей и узлов вручную.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 3.2. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 3.3. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 4.1. Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 4.2. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 4.3. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 5.1. Выполнение	Выполняет задания	Оценка результатов

корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.	практических занятий, самостоятельной работы	выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 5.2. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.
ПК 5.3. Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.	Выполняет задания практических занятий, самостоятельной работы	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, самостоятельной работы.