

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

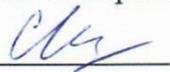
учебная дисциплина ОП.20 Основы информационной безопасности

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств автоматики

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы информационной безопасности, является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
	
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Основы информационной безопасности является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина ОП.20 Основы информационной безопасности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 01-09:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - классифицировать основные угрозы безопасности информации;	- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 Основы информационной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала		ОК 2
	Цели и задачи дисциплины. План работы.	2	
Раздел 1 Концепция информационной безопасности		8	
Тема 1.1 Сущность и понятие информационной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Понятие информационной безопасности. Характеристика составляющих информационной безопасности. Источники и содержание угроз в информационной сфере.	2	
Тема 1.2 Состояние информационной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	2	
Раздел 2 Стандарты информационной безопасности		8	
Тема 2.1 Зарубежные стандарты безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4,
	Международный стандарт информационной безопасности (ISO). Система международных и национальных стандартов безопасности информации.	2	
Тема 2.2 Отечественные стандарты безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.	2	
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
Раздел 3 Способы защиты информации от несанкционированного доступа к информации (НСД)			
Тема 3.1 Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала		ОК 3
	Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов. Способы заражения программ. Признаки проявления вируса.	2	
	Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.	2	
Тема 3.2 Обеспечение	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 9

безопасности в сетях	Защита информации в сетях. Сервисы безопасности. Межсетевые экраны – брандмауэры. Прокси – серверы. Системы активного аудита	2	
	Практические занятия		
	ПР №1. Защита информации от копирования.	2	
	ПР №2. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	ПР №3. Шифрование информации методами замены, методом гаммирования.	2	
Тема 3.3 Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 9
	Состав организационных мер защиты информации.	2	
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
Тема 3.4 Правовые меры защиты	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 9
	Источники права на доступ к информации. Право владения, пользования и распоряжения информацией.	2	
	Мероприятия по защите информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №1. Подготовить доклад по теме «Правовые меры защиты информации в будущей профессии»	2	
Контрольная работа №1. Способы защиты информации от НСД		4	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
		Самостоятельная работа	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине и структурно-логические схемы и обобщающие таблицы и справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023 (15)
 2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (10)
- Электронные издания (электронные ресурсы):
1. Гуриков С. Р. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1915623>;
 2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489603>;
 3. Свириденко Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2023. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288986>;
 4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247580>;
 5. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179027>;
 6. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/198506>;
 7. Москвитин А. А. Информатика. Решение задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183211>;
 8. Лопатин В. М. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221225>;
 9. Зубова Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254684>;
 10. Коломейченко, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177031>;
 11. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173798>;
 12. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173799>
- Интернет - ресурсы:
1. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/start/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; классифицировать основные угрозы безопасности информации; 	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности. 	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических работ

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2.	<ul style="list-style-type: none"> текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; итоговый контроль в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> находит источники информации по конкретному вопросу; извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; обобщает на основе найденной и проанализированной информации; демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; отбирает информацию из научного текста;
ОК 3.	<ul style="list-style-type: none"> самооценка в ходе изучения ЭУМ; оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> самопроверка в результате сравнения с эталоном; оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; дает оценку работе членов команды; проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу