

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП. 20 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств автоматики

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Правовое регулирование профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 15 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 20 Правовое регулирование профессиональной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики по программе технического профиля.

Учебная дисциплина ОП. 20 Правовое регулирование профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК1, ОК 4, ОК 9

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.4 ОК.9	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li><li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- владение комплексом знаний об дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- владение комплексом знаний об правовом статусе судна;</li><li>- владение комплексом знаний об международно-правовом режиме морских пространств;</li><li>- владение комплексом знаний об международных и национальных нормах по квалификации и комплектованию судового экипажа;</li></ul>

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение комплексом знаний об правовых основах коммерческой эксплуатации судов;
- владение комплексом знаний об нормативных актах по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- владение комплексом знаний об правовых актах по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия (семинары)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (защиты индивидуального проекта )</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 20 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину</b>	Введение в дисциплину. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	ОК 01, ОК 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности регулирования трудовых отношений на водном транспорте</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Внутренние водные пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Содержание внутренних водных путей	2	ОК1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 1.2 Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды</b>	Использование поверхностных водных объектов, их береговой полосы в пределах внутренних водных путей, а также земель и земельных участков в целях судоходства. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащими действиями на внутренних водных путях		
<b>Практическая работа №1 Тема 1.3 Кодекс внутреннего водного транспорта РФ</b>	Отношения, регулируемые Кодексом внутреннего водного транспорта РФ. Основные понятия. Законодательство в области внутреннего водного транспорта РФ. Государственное регулирование в области внутреннего водного транспорта	2	
<b>Тема 1.4 Трудовые отношения на судне</b>	Трудовые отношения на судне. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна. Состав экипажа судна. Возвращение члена экипажа судна к месту приема его на работу	2	
<b>Тема 1.5 Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне</b>	Капитан судна. Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морское право. Внутриводное право</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Правовой статус судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники водного транспортного права. Основные конвенции ИМО. Кодекс Торгового Мореплавания (КТМ). Кодекс Внутреннего Водного Транспорта (КВВТ). Понятие «судно» и «судовладелец». Собственность на судно. Флаг и национальность судна. Средства идентификации судна. Технический надзор за судами	2	ОК1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 2.2 Международно – правовой режим морских пространств</b>	Классификация морских пространств. Правовой режим Внутренних, Территориальных вод. Свободы Открытого моря. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. Континентальный шельф. Прилежащие и исключительные экономические зоны. Арктика и Антарктика. Международные реки и каналы. Обеспечение безопасности мореплавания при планировании перехода в точку назначения с учетом международно-правового режима морских пространств	2	

<b>Практическая работа №2 Тема 2.3 Правовые основы коммерческой эксплуатации судов</b>	Правовое положение судоходных компаний и портов. Государственный портовый контроль. Контроль за судами. Разрешение на выход. Задержание судна и груза портовыми властями. Основы знаний о воздействии судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды	2	ОК1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 2.4 Нормативные акты по перевозке грузов</b>	Договор морской перевозки груза. Форма договора. Чартер. Содержание чартера. Коносамент. Виды и содержание коносамента. Фрахт. Тайм – чартер. Бербоут – чартер. Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя по договору перевозки груза	2	
<b>Тема 2.5 Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа</b>	Договор морской перевозки пассажира и багажа. Договор речной перевозки пассажира и багажа. Отказ от договора, изменение договора, ответственность перевозчика	2	
<b>Практическая работа №3 Тема 2.6 Правовое регулирование хозяйственных операций</b>	Договор морского агентирования . Права и обязанности морского агента. Обязанности судовладельца	2	
<b>Тема 2.7 Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства</b>	Международно - правовая система обеспечения безопасности мореплавания. Основные конвенции. Система обеспечения безопасности мореплавания в России. Лоцманская служба. Цели и задачи. Оформление лоцманской проводки. Взаимоотношения капитана и лоцмана при маневрировании и управлении судном. Система управления движением судов. Инспектирование морских судов в портах. Борьба с пиратством и морским терроризмом.Международный Кодекс по охране судов и портовых сооружений ( ISPS Code ).	2	
<b>Практическая работа №4 Тема 2.8 Правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах</b>	Аварии судов. Общая и частная авария. Столкновения судов. Использование и техническая эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи для предотвращения загрязнения морской среды при авариях судов. Расчёт и распределение убытков. Диспаша. Морской протест. Спасание и оказание помощи на море. Спасательный контракт	2	ОК1, ОК 4, ОК 9
<b>Тема 2.9 Основы страхования</b>	Порядок морского страхования. Договор о морском страховании, его содержание. Служба аварийных комиссаров	2	
<b>Практическая работа №5 Тема 2.10 Арест и принудительная продажа судна</b>	Порядок наложения ареста на судно. Особенности ареста морского судна. Продажа судна на основании судебного решения	2	
<b>Тема 2.11 Защита интересов граждан и судов</b>	Имущественные споры, порядок их разрешения. Суд и Арбитраж по морским делам. Исковая давность.	2	
<b>ДФК</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (защиты индивидуального проекта )</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР. №1 Подготовиться к защите индивидуальных проектов (корректировка презентаций, наглядностей, подготовка защитной речи)	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Истории Социально-экономических дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 14.03.2024)- 167с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФЗ, от 30.12.2008 N 7-ФЗ, от 05.02.2014 N 2-ФЗ, от 21.07.2014 N 11-ФЗ). – 34 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2020) – 198 с.

##### Дополнительные источники:

1. Меньшов В.Л. Основы права, СПО, ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013
2. Хабибуллин А.Г., Мурсалинов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, СПО, Москва, «Форум-ИНФРА-М, 2014г.

##### Интернет – ресурсы:

1. Морской портал <http://moryak.biz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=337>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- сформированность понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - владение комплексом знаний об дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- владение комплексом знаний об правовом статусе судна; - владение комплексом знаний об международно-правовом режиме	Устные опросы по темам: Правовой статус судна, Международно- правовой режим морских пространств, Нормативные акты по перевозке грузов,	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в

<p>морских пространств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об международных и национальных нормах по квалификации и комплектованию судового экипажа;</li> <li>- владение комплексом знаний об правовых основах коммерческой эксплуатации судов;</li> </ul>	<p>Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа, Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства, Основы страхования, Защита интересов граждан и судов</p>	<p>форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	<p>Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне. Подготовка к семинару</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	<p>Устные опросы по темам: Правовой статус судна, Международно- правовой режим морских пространств, Нормативные акты по перевозке грузов, Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа, Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства, Основы страхования, Защита интересов граждан и судов. Подготовка к семинарам</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> </ul>	<p>Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне. Подготовка к семинару</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы;</li> <li>- составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<p>Устные опросы по темам: Правовой статус судна, Международно- правовой режим морских пространств, Нормативные акты по перевозке грузов, Нормативные акты по перевозке пассажиров и багажа, Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства, Основы страхования, Защита интересов граждан и судов. Подготовка к семинарам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит презентации по заданным темам;</li> <li>- занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<p>Устные опросы по темам: Внутренние водные пути, Внутренние водные пути и загрязнение окружающей среды, Трудовые отношения на судне, Права и обязанности капитана судна по поддержанию порядка на судне. Подготовка к семинару</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает проблемные ситуации;</li> <li>- выполняет работу в группах;</li> <li>- распределяет функции в работе группы;</li> </ul>

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашних заданий при изучении Разделов № 1-2
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашних заданий при изучении Разделов № 1-2

