

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.20 Управление проектами

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств автоматики

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Управление проектами на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Царев А.С./

Разработчик:

Галкина Г.Н., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 Управление проектами является частью вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.20 Управление проектами относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки 26.02.03 Судовождение.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.7. ПК 3.1.	- устанавливать причинно-следственные связи между качеством поверхностных, грунтовых вод и здоровьем человека; - проводить исследования качества и оценка потенциала его минеральных, энергетических и биологических ресурсов Российской Федерации; - составлять маршрут, анализировать, корректировать движение судна или перевозку груза;	- изучение экологии природной системы Обь-Иртышского бассейна; - определять риски при перевозке грузов; - правила рационального природопользования ресурсами: минеральными, энергетическими и биологическими.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в виде других форм контроля	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.20 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие и профессиональные компетенции
<b>Раздел 1. Управление проектами</b>		<b>10</b>	
Введение в курс управление проектами	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 05. ПК 3.1.
	1.	Проект и проектирование.	
	2.	Общие процессы управления проектами.	
	3.	Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.	
Тема 1.1. Содержание управления проектами.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 3.1.
	1.1.1.	Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).	
	1.1.2.	Содержание проекта. Формулировка концепции проекта.	
	1.1.3.	Критерии и факторы проекта. Правила построения цели.	
	1.1.4.	Мобилизация ресурсов проекта.	
Тема 1.2. Организационное управление проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04. ОК 06. ПК 3.1.
	1.2.1.	Время реализации проекта, сроки, графики.	
	1.2.2.	Общий состав участников проекта.	
	1.2.3.	Понятие окружающей среды проекта.	
	1.2.4.	Проект и предприятие.	
Тема 1.3. Определение темы и содержание проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 05. ПК 3.1.
	1.3.1.	Структура, содержание проекта.	
	1.3.2.	Особенности работы в программе Power Point.	
	1.3.3.	Требования к содержанию слайдов.	
ПР №1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		2	ОК 07. ПК3.1.
<b>Раздел 2. Предпроектная подготовка, управление в предметной области проекта</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Возникновение и инициация проектов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 05. ПК 2.7.
	2.1.1.	Отбор проектов. Особенности, система разработки и применения.	
	2.1.2.	Стандарты управления проектами.	
	2.1.3.	Вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами.	
Тема 2.2. Принципы планирования проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 07. ПК 3.1.
	2.2.1.	Цель, задачи и содержание.	
	2.2.2.	Определение и структуризация предметной области проекта.	

ПР №2. Принципы планирования проекта. Определение и структуризация предметной области проекта.		2	ОК 07. ПК 3.1.
Тема 2.3. Управление разработкой проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 02. ОК 06. ОК 07. ПК 2.7.
	2.3.1.	Управление временем проекта.	
	2.3.2.	Создание календарного плана. Сетевой график. Резервы времени.	
	2.3.3.	Факторы влияющие на длительность задачи.	
ПР №3. Управление стоимостью проекта.		2	ОК 04. ПК 3.1.
Тема 2.4. Управление командой проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 02. ОК 05. ОК 07. ПК 3.1.
	2.4.1.	Формирование проектной команды: состав, структура.	
	2.4.2.	Принципы выбора оргструктуры проекта.	
	2.4.3.	Матрица ответственности. Развитие команды проекта.	
	2.4.4.	Конфликты, их роль и способы разрешения.	
ПР №4. Управление рисками при реализации проектов.		2	ОК 06.
Тема 2.5. Управление качеством проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 02. ОК 06. ОК 07. ПК 2.7.
	2.5.1.	Предварительная экспертиза проекта.	
	2.5.2.	Управление стоимостью проекта. Экономическая эффективность проекта.	
	2.5.3.	Критерии эффективности проекта без экономических показателей. Критерии эффективности социального проекта.	
Тема 2.6. Управление реализацией проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.6.1	Коммуникация проекта.	
	2.6.2.	Сбор и распределение информации.	
	2.6.3.	Отчетность о ходе выполнения проекта.	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
СР №1. Подготовить защитное слово и презентацию по проектной работе (тема проекта на усмотрение студента)			
ПР №5. Промежуточный контроль исполнения.		2	ОК 07. ПК 2.7.
Тема 2.7. Управление рисками проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 05. ОК 07. ПК 3.1
	2.7.1.	Риски, виды рисков. Восприятие рисков менеджерами. Реестр рисков.	
	2.7.2.	Внутрипроектные риски нетехнического характера.	
	2.7.3.	Внешние непредсказуемые. Завершение проекта.	
Тема 2.8. Управление изменениями и завершение проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 02. ОК 07. ПК 3.1
	2.8.1.	Фиксация базисного состояния системы.	
	2.8.2.	Прогнозирование изменений.	
	2.8.3.	Оценка предполагаемых изменений.	
	2.8.4.	Защита проекта.	

<b>Другие формы контроля.</b>		<b>2</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется кабинет общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Печатные издания:***

1. Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 1: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)
2. Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 2: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)

***Электронные издания (электронные ресурсы):***

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: [https://fictionbook.ru/author/kollektiv\\_avtorov/diplomnoe\\_proektirovanie/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html), - свободный.
2. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: [https://fictionbook.ru/author/kollektiv\\_avtorov/diplomnoe\\_proektirovanie/read\\_online.html](https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html), свободный.
3. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного фронтального опроса, а также выполнения обучающимися заданий аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ и зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
- изучение экологии природной системы Обь-Иртышского бассейна;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия 1, 4, 5;</li> <li>- аудиторные самостоятельные работы описание и анализ факторов влияющих на питание человека;</li> <li>- работа с основными понятиями, с которыми обучающиеся встретятся в повседневной жизни, изучение методов анализа, сравнения и описания;</li> <li>- иметь представление о разнообразии продуктов питания, согласно широты или региона;</li> <li>- ознакомление с основными достижениями современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов;</li> <li>- изучение экологических факторов и их влияния на организмы;</li> <li>- подготовка к другим формам контроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий на выбор ответов;</li> <li>- составление схем и таблиц с использованием учебного материала или поиск информации с использованием интернет-ресурсов;</li> </ul>
- определять риски при перевозке грузов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие 5;</li> <li>- аудиторные самостоятельные работы, формулировка основных понятий и толкование слов в своем понимании;</li> <li>- выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия;</li> <li>- ознакомление с болезнями человека, их причинами и профилактикой;</li> <li>- изучение влияния алкоголизма, наркомании, курения на наследственность на видеоматериале;</li> <li>- нахождение связи изменения в биосфере с последствиями деятельности человека в окружающей среде;</li> <li>- ознакомление с глобальными экологическими проблемами и умение определять пути их решения;</li> <li>- внеаудиторные самостоятельные работы;</li> <li>- подготовка к другим формам контроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать пищевые добавки и определение их влияния на организм при чрезмерном употреблении;</li> <li>- выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм и продукты питания;</li> <li>- решение экологических задач;</li> </ul>

<p>- правила рационального природопользования ресурсами: минеральными, энергетическими и биологическими.</p>	<p>- практические занятия 1, 5;          - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия;          - иметь представление о составе продуктов питания и их пищевую ценность;          - аудиторные самостоятельные работы, заполнение таблицы;          - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия;          - подготовка к другим формам контроля;</p>	<p>- по этикетке определяет уровень пищевой ценности продуктов питания;          - грамотно заполняет таблицу;          - умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>- устанавливать причинно-следственные связи между качеством поверхностных, грунтовых вод и здоровьем человека;</p>	<p>- выполнение аудиторных самостоятельных работ: заполнение таблицы, составление схем передача энергии в организме человека и экосистемах;          - решение физиологических и биологических задач;          - обоснованные ответы на устный фронтальный опрос при рефлексии в ходе закрепления изученных тем;          - выполнение тестовых заданий на сопоставление изменений и факторов, оказавших влияние; изменения, отразившиеся на организмах и их проявление;          - практические занятия 3, 4, 5;          - выполнение внеаудиторных самостоятельных работ;          - изучение экологических факторов и их влияния на организмы          - подготовка к дифференцированному зачету;</p>	<p>- излагают свои мысли и готовы работать коллективно;          - четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ;          - ответы имеют логическое объяснение;          - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>
<p>- проводить исследования качества и оценка потенциала его минеральных, энергетических и биологических ресурсов Российской Федерации;</p>	<p>- выполнение заданий на вычисление энергетической ценности продуктов питания;          - выполнение заданий на математический расчет энергетической ценности продуктов питания;          - использование интернет-ресурсов по расчету калоража;          - подготовка к дифференцированному зачету;</p>	<p>- умеют читать и анализировать состав продуктов по этикеткам;          - умеют составлять рацион своего питания или частично корректировать;          - грамотно используют интернет-ресурсы для расчета калорий;          - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>
<p>- составлять маршрут, анализировать, корректировать движение судна или перевозку груза;</p>	<p>- практический анализ широко используемых продуктов питания;          - влияние факторов на хранение продуктов питания в зависимости от широты и региона;          - проведение анализа традиционной кухни народов мира и современное питание;          - подготовка к дифференцированному зачету;</p>	<p>- проводят анализ продуктов питания, указывают его пищевую ценность;          - выполняют практические задания обдуманно и дают полное объяснение поставленной задаче;          - определяют условно вид алиментарной недостаточности.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит источники информации по конкретному вопросу,</li> <li>- извлекает и систематизирует информацию по основным источникам,</li> <li>- обобщает на основе найденной и проанализированной информации демонстрирует эффективный поиск необходимой информации,</li> <li>- умеет пользоваться табличными данными,</li> <li>- использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным,</li> <li>- использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста, применяет полученные знания в измененной ситуации,</li> <li>- обосновывает выбор оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки,</li> <li>- использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач и углубления профессиональных знаний в области судовождения,</li> <li>- обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным: лекционным и самостоятельных работ по дисциплине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов по отчету о выполнении аудиторных самостоятельных работ,</li> <li>- оценка результатов тестирования в ходе учебных занятий при выполнении проверочных работ (10-20мин.),</li> <li>- оценка за составление опорного конспекта с использованием учебного материала,</li> <li>- оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме,</li> <li>- взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных и бумажных источников информации,</li> <li>- оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует особенности личности для групповой работы;</li> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,</li> <li>- осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы,</li> <li>- умеет грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>- способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>- умеет воздействовать на партнера общения.</li> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики,</li> <li>- понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих,</li> <li>- соблюдает принципы профессиональной этики,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>- устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии,</li> <li>- текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ,</li> <li>- итоговый контроль в виде других форм контроля.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется справочниками, словарями</li> <li>- участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности,</li> <li>- оформляет реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание письменных работ, обучающихся в форме опорного конспекта, составление схемы, заполнение таблиц,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации в виде</li> </ul>

культурного контекста;		других форм контроля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности,</li> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста,</li> <li>- демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>- умеет отделять главную информацию от второстепенной,</li> <li>- читает и строит графики всевозможных химических, экологических и биологических процессов, производит вычисления при помощи калькулятора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности</li> <li>- оценка в ходе выполнения тестовых заданий</li> <li>- оценка выполненного аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ: рефератов, докладов, сообщений и создания электронных презентаций.</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет достижения экологии, определяет как повлияли на качество судостроения и эксплуатации судовых энергетических установок,</li> <li>- анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий, приводит произвольные примеры использования экологии в профессии,</li> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области эксплуатации судовых энергетических установок,</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения задач индивидуальной или групповой форме работы, самоконтроль,</li> <li>- оценка устных ответов, обучающихся в виде устного опроса,</li> <li>- оценка результатов аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ,</li> <li>- оценка результатов тестирования при тематическом или комплексном зачете,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет регламентированные инструкцией по построению маршрута по водным путям,</li> <li>- выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов заполнения таблиц,</li> <li>- взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ,</li> <li>- оценка знаний нормативных документов.</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки или выгрузки и обращении с опасными и вредными веществами,</li> <li>- выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов заполнения таблиц,</li> <li>- взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ,</li> <li>- оценка знаний нормативных документов.</li> </ul>