

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.17 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики (базовая подготовка)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Памина Светлана Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.17 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, РК.1:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
РК.1	Применять информационные технологии при расчёте электрических сетей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, восполнения недостатка времени, отведённого на

освоение общей компетенции ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и выполнения требования работодателей «Применять информационные технологии при расчёте электрических сетей».

Код ОК, РК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 РК. 1	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка сообщений (докладов)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и технологии		12	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.1 Роль информационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Значение и содержание дисциплины “Информационные технологии в профессиональной деятельности”. Ключевые понятия. Связь с другими дисциплинами общепрофессионального и профессионального направлений.	2	
Тема 1.2 Информационные системы. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	Технические средства информационных систем. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютеров. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия	2	
	ПР № 1 Использование файл-сервера и принт-сервера. Установление прав доступа к файлам.	2	
Тема 3 Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала	4	
	Технические средства информационных технологий. Базовое программное обеспечение. Современные операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Установка программного обеспечения профессионального направления.	2	

Программное обеспечение информационных технологий.	Практические занятия	2	
	ПР № 2. Инсталляция программ профессиональной направленности, технические требования к компьютерной технике.	2	
Раздел 2 Использование в профессиональной деятельности пакета прикладных программ		22	
Тема 2.1. Использование в профессиональной деятельности текстового процессора.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК. 1
	Основные текстовые процессоры. Возможности текстового процессора.	2	
	Приемы работы с текстовым процессором в профессиональной деятельности	2	
	Практическая работа	2	
	ПР№ 3. Оформление эксплуатационных журналов и учетной документации на судне.	2	
Тема 2.2. Использование в профессиональной деятельности электронных таблиц.	Содержание учебного материала	4	
	Возможности электронных таблиц. Приема работы с электронными таблицами.	2	
	Практическая работа		
	ПР №4 Расчет потребности расходных материалов и запасных частей электромеханической службы судна. Построение диаграмм и графиков	2	
Тема 2.3. Использование в профессиональной деятельности системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	8	
	Создание многотабличной базы данных профессиональной направленности.	2	
	Связи в БД.	2	
	Формирование запросов, форм, отчетов.	2	
	Практическая работа	2	
	ПР № 5. Создание базы данных запасных частей и расходных материалов электрооборудования судна, оформление заявки. Создание и использование запросов.	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.4. Использование в профессиональной деятельности компьютерных презентаций.	Приемы мультимедийной технологии в профессиональной деятельности. Области применения компьютерных презентаций. Интеграция компьютерных презентаций с другими приложениями.	2	
	Практическая работа	2	
	ПР № 6 Создание мультимедийных презентаций профессиональной направленности.	2	
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации		12	
Тема 3.1. Компьютерные вычислительные сети (КВС), классификация КВС.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК1
	Основные средства электронных коммуникаций. Компьютерные вычислительные сети	2	
	Аппаратура КВС, методы доступа. Классификация КВС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №1. Сообщение на тему «Компьютерные вычислительные сети»	2	
Тема 3.2. Использование интернет и его служб в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Сервисы Интернет в профессиональной деятельности. Методы доступа к глобальной сети. Протоколы локальных сетей и сети интернет. Электронное правительство. Поиск информации профессиональной направленности в сети интернет.	2	
Тема 3.3. Основы информационной и компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала	4	
	Основы информационной и компьютерной безопасности. Защита информации от вирусных атак. Антивирусные программы.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка		46	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		44	
Самостоятельная работа		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023 (15)
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (10)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Гуриков С. Р. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1915623>;
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489603>;
3. Свириденко Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2023. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288986>;
4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247580>;
5. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179027>;
6. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/198506>;
7. Москвитин А. А. Информатика. Решение задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183211>;
8. Лопатин В. М. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221225>;
9. Зубова Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254684>;
10. Коломейченко, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177031>;
11. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие

- для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173798>;
12. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173799>
- Интернет - ресурсы:
1. Электронные учебники и самоучители. Информатика. – Режим доступа: <https://tepka.ru/index.html>;
 2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/start/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
- основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос по теме «Понятие, состав и виды автоматизированных систем. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации»	1. Характеризует понятие «автоматизированная обработка информации». 2. Приводит примеры автоматизированных систем с учетом будущей профессии
- общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Устный опрос по теме «Краткая история развития вычислительной техники. Классификация компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ. Устройство компьютера». Практическая работа № 2 (подбор конфигурации компьютера)	1. Называет этапы развития вычислительной техники. 2. Выделяет основные и дополнительные устройства ПК, дает им характеристику. 3. Перечисляет структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос по темам «Онлайн-электрик: онлайн-расчеты систем электроснабжения» и «Мобильные приложения для электромеханика: ТОП полезных программ на смартфон». Самостоятельная работа № 1 (составление описательной модели «Роль вычислительной техники в моей профессии»)	1. Характеризует понятие «информационные технологии». 2. Перечисляет возможности выполнения расчета в режиме онлайн для решения профессиональных задач. 3. Перечисляет мобильные приложения программ на смартфон для решения профессиональных задач
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос по темам «Технология обработки текстовой информации с использованием вычислительной техники», «Электронные таблицы. Использование формул и функций при автоматизированных расчётах» и «Программы обработки цифровых изображений»	1. Перечисляет технологии автоматизированной обработки текстовой информации. 2. Указывает возможности электронных таблиц. 3. Называет программы обработки цифровых изображений и их основной функционал
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Устный опрос по темам «Программы профессиональной направленности «Voltage Fall», «DIALux», «sPlan», «Компас-электрик», «Electronic WorkBench», «Программируемое реле Owen Logic: основные понятия, интерфейс среды», «Программное обеспечение для рисования электронных схем» и «Программы для вычисления «Электрик»: основные понятия, возможности»	1. Перечисляет возможности программ в области профессиональной деятельности. 2. Дает сравнительную характеристику прикладным программам в области профессиональной деятельности. 3. Перечисляет преимущества и недостатки прикладных программ в области профессиональной деятельности
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос по темам «Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты» и «Кибербезопасность: вопросы, проблемы и угрозы безопасности»	1. Раскрывает понятие «кибербезопасность». 2. Рассматривает проблемы и угрозы информационной безопасности.

		3. Перечисляет основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Умения:		
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	Практическая работа № 1 (составление конспекта, сравнительных таблиц и схем). Практическая работа №3-4 (организация расчетов в табличном процессоре, построение диаграмм)	1. Демонстрирует работу с программными средствами общего назначения. 2. Демонстрирует специальные способы оформления документов. 3. Демонстрирует умение использовать ИТ для решения профессиональных задач. 4. Осуществляет запись электронных файлов на различные носители информации
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Устный опрос по темам «Программы для вычисления «Электрик»: основные понятия, возможности» и «Программное обеспечение для рисования электронных схем» Практические работы № 5, 6, 7 (расчеты в программе «Электрик», разработка, демонстрация типовых схем электроснабжения судна)	1. Осуществляет расчет в программе для вычисления «Электрик». 2. Создает типовые схемы по заданной теме с учетом будущей профессиональной деятельности. 3. Осуществляет демонстрацию и защиту типовых схем по заданной теме с учетом будущей профессиональной деятельности
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Устный опрос по темам «Онлайн-электрик: онлайн-расчеты систем электроснабжения» и «Мобильные приложения для электромеханика: ТОП полезных программ на смартфон»	1. Демонстрирует умение использовать ИТ для решения профессиональных задач. 2. Осуществляет расчеты в онлайн режиме. 3. Демонстрирует умение использовать мобильные приложения для решения профессиональных задач

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- оценка и самооценка при выполнении СР № 1; - оценка устных ответов обучающихся; - оценивание практических заданий №№ 1-7; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме контрольной работы	- определяет, как достижения информатики повлияли на развитие эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации; - приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач; - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами; - проявляет интерес к применению информационных

		технологий в будущей профессии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы № 1; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач и углубления профессиональных знаний в области эксплуатации судовых энергетических установок
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы № 1; - текущее наблюдение при выполнении практических работ №№ 1-7 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; - организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач; - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий №№ 1-7; - итоговый контроль в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - осуществляет контроль за выполненной работой группы и вносит коррективы; - координирует свои действия с другими участниками общения; - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание письменных работ в форме конспектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется справочниками, словарями;

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- оценка подготовленных сообщений; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме контрольной работы</p>	<p>- участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности; - оформляет сообщение в соответствии с методическими рекомендациями</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии</p>	<p>- анализирует и корректирует результаты работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность по отношению к порученному делу</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</p>	<p>- анализирует и корректирует результаты работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - демонстрирует исполнительность и ответственность по отношению к порученному делу</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</p>	<p>- применяет рациональные приёмы двигательных функций на занятии; - пользуется средствами профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оценка и самооценка при выполнении СР № 1; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;</p>	<p>- самостоятельно и верно называет цель деятельности; - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание практических заданий №№ 1-7; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме контрольной работы 	<ul style="list-style-type: none"> задач в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - формулирует цели и задачи предстоящей деятельности; - представляет конечный результат деятельности в полном объеме; - планирует предстоящую деятельность; - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат); - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии
РК 1. Применять информационные технологии при расчёте электрических сетей	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование: - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - оценивание практических заданий №№ 3-7; 	<ul style="list-style-type: none"> - использует полученные знания и умения при расчете электрических сетей