

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового энергооборудования и средств автоматике

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Царев А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования является частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	70
теоретическое обучение	50
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2		4	
Раздел 1. Введение.		4	OK1-9	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2		
	1. Введение	2		
	Практические занятия ПР №1. Первичные вторичные документы.	2		
Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.		4	OK1-9	
Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	Содержание учебного материала	4		
	1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта			
Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта		36		
Тема 3.1. Структура и содержание дипломного проекта.	Содержание учебного материала			
	1 Структура и содержание дипломного проекта			2
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Доклад на тему: «Влияние осадки судов на структуру их энергетических установок»			1
Тема 3.2 Требования к оформлению дипломного проекта	Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению дипломного проекта.	2	OK1-9	
Тема 3.3 Написание плана дипломной работы.	Содержание учебного материала.			
	1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем			4
	Практические занятия ПР №2. Написание плана дипломной работы			2
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Презентация на тему: «Влияние «человеческого фактора» на возникновение аварийных ситуации на водном транспорте»			1
Тема 3.4 Введение и теоретическая часть	Содержание учебного материала	4	OK1-9	
	1. Правила написания введения. 2. Теоретическая часть дипломной работы.			
	Практические занятия ПР №3. Введение и теоретическая часть			2
Тема 3.5 Аналитическая часть.	Содержание учебного материала	2	OK1-9	
	1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия. Практические занятия			

	ПР № 4 . Аналитическая часть	2	
Тема 3.6 Графическая часть	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие графической части. 2. Правила создания графической части	6	
	Практические занятия		
	ПР № 5 . Графическая часть	2	
Тема 3.7 Экономическая часть.	Содержание учебного материала		OK1-9
	1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления.	6	
	Практические занятия		
	ПР № 6. Экономическая часть	2	
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.		12	OK1-9
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Содержание учебного материала		
	1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложения.	4	
	Практические занятия		
	ПР № 7. Оформление приложения	2	
Тема 4.2 Список использованных источников.	Содержание учебного материала		OK1-9
	1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок.	4	
	Практические занятия		
	ПР № 8. Список использованных источников	2	
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.		4	
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	Содержание учебного материала		OK1-9
	1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам.	4	
	Практические занятия		
Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.		2	OK1-9
Тема 6.1 Правила создания презентации	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	ПР № 9. Правила создания презентации PowerPoint	2	
Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.		8	OK1-9
Тема 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.	Содержание учебного материала		
	1. Рецензирование дипломного проекта. 2. Подготовка к защите дипломного проекта. 3. Порядок защиты дипломного проекта.	4	
	Практические занятия		
	ПР № 10. Защита дипломного проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	СР № 3. Подготовка к защите дипломного проекта	2	
		ВСЕГО	70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Печатные издания:

- Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 1: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)
- Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 2: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный
- Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме ДФК.
-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	
Знания:	
процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме ДФК.
-требования к оформлению ВКР,	
-состав и структуру ВКР.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка при выполнении СР № 1,2 -оценка результатов тестирования по разделу №1-3 - оценка устных ответов обучающихся - оценка по результатам итоговой аттестации в форме защиты ВКР -оценивание практических заданий, - оценивание выполненного домашнего задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность по достижению цели - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - формулирует цели и задач предстоящей деятельности - представляет конечный результат деятельности в полном объеме корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнение с эталоном - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделу №1,4,6 - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-7 -оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.

	- использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной.	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	-взаимоконтроль обучающихся при составлении опорных конспектов на занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с	- решение задач по сборнику задач с профильным содержанием -взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по разделам №1-6 -текущее наблюдение при выполнении практических работ

подготовленности;	нормативно- технологической документацией (справочниками, технологическими картами, ГОСТ);	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- понимает и применяет инновации в области эксплуатации судовых энергетических установок</p> <p>- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений;</p>	<p>-оценка решения задач по индивидуальным карточкам -</p> <p>-оценка устных ответов обучающихся в виде викторины,</p> <p>-оценка по результатам промежуточной аттестации экзамен в форме ДФК</p>