

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.07 География

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматки (базовая подготовка)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 География разработана основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ 2 декабря 2020г. №691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Булатова Д.Р., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.07 География

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 География является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2020г. №691.

Учебная дисциплина БД.07 География обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1	- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
ОК.2	- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
ОК.4	- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ОК.7	- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах
	- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	
	- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	
	- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности	

	окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	экологических проблем.
--	---	------------------------

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные и метапредметные результаты обучения:

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
		<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – оценивать приобретенный опыт; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; – принимать себя, понимая свои

ОК	Личностные результаты	Метапредметные результаты
		<p>недостатки и достоинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	8
Профессионально-ориентированное содержание	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде других форм контроля	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.06 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	1.1	География как наука..		
	1.2	Ее роль и значение в системе наук		
	1.3	Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	1.4	Традиционные и новые методы географических исследований		
Раздел 1.	Источники географической информации		2	
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	1.1.1	Источники географической информации.		
	1.1.2	Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
	1.1.3	Статистические материалы.		
	1.1.4	Геоинформационные системы.		
	1.1.5	Международные сравнения.		
Раздел 2.	Политическое устройство мира		6	
Тема 2.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	2.1.1	Политическая карта мира.		
	2.1.2	Исторические этапы ее формирования и современные особенности.		
	2.1.3	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		
	2.1.4	Группировка стран по площади территории и численности населения.		
Тема 2.2 Политическое устройство мира.	2.2.1	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	
	2.2.2	Типология стран по уровню социально-экономического развития.		
	2.2.3	Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы		
Практическое занятие №1 Ознакомление с политической картой мира.			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов		6	
Тема 3.1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	3.1.1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.		
	3.1.2	Экологизация хозяйственной деятельности человека.		

	3.1.3	Географическая среда.	2	
	3.1.4	Различные типы природопользования.		
	3.1.5	Антропогенные природные комплексы.		
	3.1.5	Геоэкологические проблемы.		
Тема 3.2 Природные ресурсы.	3.2.1	Природные условия и природные ресурсы..	2	
	3.2.2	Виды природных ресурсов.		
	3.2.3	Ресурсообеспеченность.		
	3.2.4	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		
	3.2.5	Ресурсы Мирового океана.		
	3.2.6	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3.2.7	Природно-ресурсный потенциал.		
Практическое занятие №2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регион) мира (по выбору)			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Раздел 4.	География населения мира		6	
Тема 4.1 Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	4.1.1	Качество жизни населения.		
	4.1.2	Трудовые ресурсы и занятость населения.		
	4.1.3	Экономически активное и самодеятельное население.		
Тема 4.2 Социальная структура общества.	4.2.1	Социальная структура общества.	2	
	4.2.2	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	4.2.3	Размещение населения по территории земного шара.		
	4.2.4	Средняя плотность населения в регионах и странах мира.		
	4.2.5	Миграции населения и их основные направления.		
	4.2.6	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.		
	4.2.7	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
Практическое занятие №3 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией			2	
Раздел 5.	Мировое хозяйство		14	
Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	5.1.1	Современные особенности развития мирового хозяйства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	5.1.2	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.		
	5.1.3	Региональная интеграция.		
	5.1.4	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.		
Тема 5.2 Отраслевая структура мирового хозяйства	5.2.1	Отраслевая структура мирового хозяйства.	2	
	5.2.2	Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.		
	5.2.3	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.		
Тема 5.3 Горнодобывающая промышленность	5.3.1	Горнодобывающая промышленность.	2	
	5.3.2	Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Тема 5.4. Мировое развитие	5.4.1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	2	

вторичной сферы хозяйства.	5.4.2	Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности.		
Тема 5.5Транспортный комплекс	5.5.1	Транспортный комплекс и его современная структура.	2	
	5.5.2	Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.		
	5.5.3	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.		
Тема 5.6. Сфера услуг.	5.6.1	Связь и ее современные виды.	2	
	5.6.2	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
	5.6.3	Современные особенности международной торговли товарами.		
Итоговая Контрольная работа	По темам 1-5		2	
Раздел 6.	Регионы мира		20	
Тема 6.1 Германия как ведущая страна Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	6.1.1	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы.		
	6.1.2	Условия её формирования и развития.		
	6.1.3	Особенности политической системы.		
	6.1.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.		
Тема 6.2 Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы.	6.2.1	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы.	2	
	6.2.2	Условия её формирования и развития.		
	6.2.3	Особенности политической системы.		
	6.2.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.		
Тема 6.3Япония как ведущая страна Зарубежной Азии.	6.3.1	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии..	2	
	6.3.2	Условия ихформирования и развития.		
	6.3.3	Особенности политической системы.		
	6.3.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура		
Тема 6.4Китай как ведущая страна Зарубежной Азии.	6.4.1	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии..	2	
	6.4.2	Условия ихформирования и развития.		
	6.4.3	Особенности политической системы.		
	6.4.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура		
Тема 6.5Индия как ведущая страна Зарубежной Азии.	6.5.1	Индия как ведущая страна Зарубежной Азии..	2	
	6.5.2	Условия ихформирования и развития.		
	6.5.3	Особенности политической системы.		
	6.5.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура		

Тема 6.6 Соединенные Штаты Америки.	6.6.1	США. Условия их формирования и развития.	2	
	6.6.2	Особенности политической системы.		
	6.6.3	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
Тема 6.10 Бразилия	6.10.1	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки.	2	
	6.10.2	Условия их формирования и развития.		
	6.10.3	Особенности политической системы.		
	6.10.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.		
Тема 6.11 Мексика	6.11.1	Мексика как ведущая страны Латинской Америки.	2	
	6.11.2	Условия их формирования и развития.		
	6.11.3	Особенности политической системы.		
	6.11.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.		
Тема 6. 12 Океания.	6.12.1	Место и роль Океании в мире.	2	
	6.12.2	Особенности географического положения региона.		
	6.12.3	История формирования его политической карты.		
	6.12.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	6.12.5	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Новой Зеландии.		
Практическое занятие №5 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Зарубежной Азии			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Раздел 7.	Россия в современном мире		6	
Тема 7.1 Россия на политической карте мира	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	7.1.1	Россия на политической карте мира.		
	7.1.2	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.		
	7.1.3	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		
Тема 7.2 Место России в мировом хозяйстве	7.2.1	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	
	7.2.2	Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.		
	7.2.3	Особенности территориальной структуры хозяйства.		
	7.2.4	География отраслей международной специализации.		
Практическое занятие №6 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.			2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Раздел 8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		10	
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	8.1.1	Глобальные проблемы человечества..		

	8.1.2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	
	8.1.3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР. № 1 СР. № 1. Индивидуальный проект «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»		2	
Тема 8.2 Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	8.2.1	Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Гипотезы и масштабные проекты в географии	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Тема 8.3 Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.	8.3.1	Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Другие формы контроля итоговая контрольная работа		2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		70	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб.для студ. учреждений сред. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 320с. [16] с. цв. ил.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10 кл.- М.: Просвещение. 2016.
2. Данилова Е.А.География Схемы и таблицы.- СПб.:Тригон. 2016.
3. Максаковский В. П.Географическая картина мира.: в 2-х т.-М.: Дрофа. 2017.
4. Максаковский В.П.Новое в мире. Цифры и факты.: дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира 10 кл.» - М.: Просвещение. 2017.

Интернет - ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klass>
2. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://prlib.ru> Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания:		
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Понимает основные законы развития современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Дает характеристику современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Указывает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ по составлению опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Понимает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Умения:		
У1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	- раскрывает содержание географических терминов и понятий; - объясняет процессы, происходящие в современной географической науке	устный опрос по разделам 1,2,3,4,5 практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС внеаудиторная самостоятельная работа №1, 2 проверочные работы КОС.
У2. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	- использует законы и закономерности при выполнении практических заданий;	устный опрос по разделам 1,2,3,4,5 практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС внеаудиторная самостоятельная работа №1, 2 проверочные работы КОС.
У3. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	- владеет методами научного познания в географии; - объясняет полученные результаты; - умение делать выводы на основании полученных результатов;	устный опрос по разделам 1,2,3,4,5 практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС внеаудиторная самостоятельная работа №1, 2 проверочные работы КОС.

У4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	- выделяет существенные признаки ; - объясняет особенности процессов;	устный опрос по разделам 1,2,3,4,5 практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС внеаудиторная самостоятельная работа №1 проверочные работы КОС.
У5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	выполнение самостоятельных работ Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.	устный опрос по разделам 1,2,3,4,5 практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС внеаудиторная самостоятельная работа №1 проверочные работы КОС.
У6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	«Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ	устный опрос по разделам 2,3, 5; практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС; внеаудиторная самостоятельная работа № 1 проверочные работы КОС.
У7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей еских терминов и понятий	«Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.	устный опрос по разделам 2,3, 5; практические работы № 1,2,3,4,5,6 КОС; проверочные работы КОС.
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- решает практические задания; - выполняет проверочные работы разного уровня; - видит причинно-следственную связь при выполнении заданий;	устный опрос по разделам 2,3, 5; практические работы №1,2,3,4,5,6 КОС; проверочные работы КОС.
ОК 02. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	- обрабатывает и структурирует информацию; - использует различные источники информации.	практические работы №1,2,3,4,5,6 КОС; внеаудиторная самостоятельная работа №1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- принимает участие при создании учебных проектов, познавательных задач. - выполняет учебные, познавательные и исследовательские задач;	практические работы №1,2,3,4,5,6 КОС; внеаудиторная самостоятельная работа №1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявляет бережное отношение к природе как источнику жизни на Земле; - развивает опыт планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;	устный опрос по разделу 6 практическая работа 6 внеаудиторная самостоятельная работа №1