

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
\_\_\_\_\_ И.В. Добролюбов

«24» апреля 2024 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей


Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Тюмень 2024

Рабочая программа разработана профессионального модуля ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 26.11.2020 № 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Зелинская Ю.Ю. – преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить виде среднего профессионального образования ПМ 02. **Управление подразделением организации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование общих компетенций

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при выполнении должностных обязанностей;</li> <li>– успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;</li> <li>– планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;</li> <li>– точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;</li> <li>– описания значимости своей специальности;</li> <li>– точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;</li> <li>– правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке для исполнения должностных обязанностей;</li> <li>– применения знаний основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в профессиональной деятельности;</li> <li>– применения установленных правил при разработке бизнес-планов в части, касающейся профессиональной деятельности;</li> <li>– применения порядка выстраивания презентации;</li> <li>– планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>– руководства коллективом исполнителей;</li> <li>– контроля качества выполняемых работ;</li> <li>– оформления технической документации, организации и планирования работ;</li> <li>– анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.</li> </ul>
<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>– применять методы управления персоналом на судне;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы.</li> </ul>
<p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты;</li> <li>– современные технологии управления работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;</li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>– методы принятия решений;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основы конфликтологии;</li> <li>– основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений;</li> <li>– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>– способы оценки ситуации и риска;</li> <li>– деловой этикет;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</li> </ul>
--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей

#### 2.1. Тематический план междисциплинарного курса ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)				Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего	в т.ч. прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	в т.ч. консультации	Квалификационный экзамен	Всего			в т.ч., курсовая работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК1-11 ЛР16	Раздел 1. МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей	134	118	40	30	10	6	10		-	
ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК1-11 ЛР16	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									36
	Квалификационный экзамен	6									
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>	<b>118</b>		<b>30</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>МДК. 02.01 Основы управления коллективом исполнителей</b>		<b>134</b>	
<b>Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Планирование и организация работы коллектива</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Отрасль в системе национальной экономики. Экономические ресурсы отрасли. Материально-техническая база отрасли.</p> <p>2. Особенности экономики водного транспорта. Эксплуатационно-технические характеристики и основные показатели работы судов.</p> <p>3. Снабжение судов. Доходы и расходы предприятия.</p> <p>4. Технологический процесс работы транспортного судна и технико-экономическое нормирование его работы.</p> <p>5. Управление и планирование работы на водном транспорте. Судовое рейсовое планирование.</p> <p>6. Принципы финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>7. Основы учёта, отчётности и анализа финансово-хозяйственной деятельности судна. Финансовый результат и показатели рентабельности.</p>	14	<b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>8. Практическое занятие № 1. Экономические ресурсы отрасли</p> <p>9. Практическое занятие № 2. Составление таблицы «характеристики и основные показатели работы судов»</p> <p>10. Практическое занятие № 3. Анализ доходы и расходы предприятия</p> <p>11. Практическое занятие № 4. Расчет показателей технико-экономическое нормирование работы</p> <p>12. Практическое занятие № 5. Анализ управление и планирование работы на водном транспорте</p> <p>13. Практическое занятие № 6. Составление таблицы судового рейсового планирования</p> <p>14. Практическое занятие № 7. Анализ финансово-хозяйственной</p>	20	<b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b>

	<p>деятельности</p> <p>15.Практическое занятие № 8. Расчёт по принятой методике основных производственных показателей.</p> <p>16.Практическое занятие № 9. Сбор данных для анализа</p> <p>17.Практическое занятие № 10.Выделение, распределение и установление очерёдности использования ресурсов, расчёт основных показателей трудовых ресурсов.</p> <p>18. ДФК</p>	2	
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1.</b></p> <p>1. Изучение экономических показателей развития отрасли.</p> <p>2. Изучение экономической сущности и состава основных и оборотных средств.</p>		4	
<p><b>Тема 1.2. Управление коллективом.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Современные концепции управления. Менеджмент: сущность и характерные черты. Принципы и методы менеджмента.</p> <p>2.Этапы и периоды развития менеджмента. Персонал предприятия как объект управления.</p> <p>3.Закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления. Организация труда и её совершенствование.</p> <p>4.Социально-психологический климат в коллективе. Роль менеджмента, его задачи и эффективность.</p> <p>5.Понятие «УПРАВЛЕНИЕ». Структура управления. Организация, как система управления. Формальные и неформальные организации. Современные взгляды на менеджмент. Основные функции менеджмента.</p> <p>6.Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Процесс профессионального обучения и его этапы. Основные формы обучения персонала на рабочем месте. Мотивы обучения.</p> <p>7.Сущность и виды планирования. Модели планирования. Планирование и координация. Новые типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации. Понятие и теория мотивации. Использование мотивации в практике менеджмента. Сущность, виды, этапы контроля.</p> <p>8.Принятие управленческих решений. Типология решений. Процесс принятия управленческих решений. Оценка эффективности результатов. Моделирование как метод решения управленческих задач, недостаток времени и ресурсов, установление очерёдности. Принятие решений с учётом опыта работы в команде.</p>	30	<p><b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b></p>
		20	

	<p>9. Стратегический менеджмент. Управление рисками. Коммуникация как связующее процесса управления, эффективная связь на судне и на берегу. Достижение и поддержание информированности о ситуации.</p> <p>10. Стили управления, лидерство и власть. Информационные технологии в сфере управления производством. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<p>11. Практическое занятие № 11. Процесс управления.</p> <p>12. Практическое занятие № 12. Руководство и лидерство.</p> <p>13. Практическое занятие № 13. Уверенность и руководство, включая мотивацию.</p> <p>14. Практическое занятие № 14. Принятие решений.</p> <p>15. Практическое занятие № 15. Анализ информационных технологий в сфере управления производством.</p>	10	<b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.2.</b>			
<p>1. Изучение методов управления.</p> <p>2. Изучение современных концепций управления.</p>		4	
<b>Раздел 2 Нормативное правовое регулирование в области руководства работой коллектива исполнителей.</b>		22	
<b>Тема 2.1. Правовые основы организация работы коллектива исполнителей</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>16. Исполнение обязанностей командного состава в соответствии с международным и национальным законодательством. Организация и планирование работы электромеханической службы на судне.</p> <p>17. Подготовка и обучение персонала эксплуатирующего электрооборудование. Обеспечение соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств.</p> <p>18. Использование необходимых нормативно-правовых документов. Обеспечение безопасной организации работ. Организация несения вахты электромеханиками.</p> <p>19. Минимальные требования к компетентности вахтенных механиков в части несения безопасной вахты в машинном отделении (традиционно обслуживаемом или периодически безвахтенно обслуживаемом), связанной с приёмом и сдачей вахт, выполнением обычных обязанностей, ведением машинного журнала, соблюдением мер безопасности во время несения вахты.</p> <p>20. Формирование гражданских и профессиональных качеств специалистов водного транспорта.</p>	10	<b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b>

	<b>В том числе практических занятий</b>		
	21.Практическое занятие № 16. Оформление технической документации организации и планирования работ. 22.Практическое занятие №17. Выполнение графиков планового технического обслуживания. 23.Практическое занятие № 18.Управление конфликтами и стрессами. 24.Практическое занятие № 19 Рациональная организация рабочих мест, участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. 25.Практическое занятие № 20. Анализ гражданских и профессиональных качеств специалистов водного транспорта. 26. Дифференцированный зачет	10	<b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b>
		2	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.1.</b> 1. Изучение материалов по Теме 2.1.		2	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения. Описание организации труда на предприятии. Описание методов обеспечения трудовой дисциплины. Планирование численности основных и вспомогательных рабочих, численность персонала на предприятии.		36	<b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b>
<b>Курсовой проект</b> <b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным требованием</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Изучение организации оплаты труда и материального стимулирования на предприятии. 2. Анализ системы мотивации коллектива на предприятии. 3. Анализ системы управления на предприятии. 4. Анализ системы управления конфликтами на предприятии. 5. Изучение и анализ процесса принятия управленческих решений на предприятии. 6. Анализ внутренней и внешней среды предприятия. 7. Анализ системы работы с кадрами на предприятии. 8. Совершенствование управления трудовым коллективом предприятия. 9. Совершенствование стиля и методов работы современного руководителя. 10.Расчёт текущих затрат на предприятии. 11. Составление калькуляции себестоимости выполнения работ, оказания услуг на предприятии. 12. Анализ организационной структурой управления трудовым коллективом на предприятии. 13. Изучение и анализ методов управления. 14. Изучение и анализ подходов к управлению, связь с другими подходами и методами научного познания управления.		30	<b>ОК.1-ОК.11, ПК3.1-3.6</b>

15. Изучение и анализ управленческих решений на предприятии.		
16. Изучение и анализ стилей руководства.		
17. Эффективность управления и факторы повышения эффективности на предприятии.		
18. Изучение функций управления и перспективы их развития на предприятии.		
19. Совершенствование управления трудовым коллективом организации.		
20. Трудовой коллектив, порядок его формирования и развития		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется учебный кабинет:**

- рабочее место преподавателя (1)
- посадочные места по количеству обучающихся (25)
- технические средства обучения:
- проектор (1);
- экран (1);
- магнитно-маркерная доска (1).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Обнащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Голинев В.И.* Организация, нормирование и оплата труда на водном транспорте: учебник / В.И. Голинев. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 283 с.

2. Менеджмент: учебное пособие / под ред. М.Л. Разу. – М.: Изд-во Кнорус, 2017. – 472 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Акмаева, Р. И.* Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 04.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте : учебное пособие / Г. В. Веселов, В. И. Минеев, И. К. Кузьмичев, А. В. Новиков. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73036> (дата обращения: 04.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Драчева Е.Л.* Менеджмент : [Электронный ресурс] / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293434>

3. *Казначевская, Г.Б.* Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru/book/936304> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	Демонстрация умений организовывать эффективную работу коллектива исполнителей с помощью управленческих решений.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей	Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	Демонстрация умений анализировать деятельность коллектива исполнителей, оценивать результаты данной деятельности и на основе анализа разрабатывать корректирующие действия, направленные на повышение эффективности труда.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:



		<p>1 дифференцированный зачёт  2 защита курсовой работы  3 экзамен.  Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:  1 отчёт по практике  2 дифференцированный зачёт  3 экзамен.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик  Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:  .1 дифференцированный зачёт  .2 защита курсовой работы  .3 экзамен.  Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:  1 отчёт по практике  2 дифференцированный зачёт  3 экзамен.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик  Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:  1 дифференцированный зачёт  2 защита курсовой работы  3 экзамен.  Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:  1 отчёт по практике  2 дифференцированный зачёт  3 экзамен.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p>

	психологических основ деятельности коллектива	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при

	деятельности по специальности определяются точно	выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт . экзамен.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 квалификационный экзамен
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности,	Знания по финансовой грамотности успешно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение</p>	<p>оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 квалификационный экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 квалификационный экзамен.</p>
--	---	--