

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Иваненко Т.В. преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Памина С.М. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11:

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.5, 3.1-3.7:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию оборудования и средств автоматики
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики

ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	46
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02.Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</b>		<b>9</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</b>
<b>Тема 1.1. Автоматизация информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	2	
<b>Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	ПР №1. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.	2	
<b>Тема 1.3. Мультимедийные технологии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 9
	ПР №2. Создание мультимедийных технологий.	2	
<b>Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые системы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	ПР №3. Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	СР №1. Изучение материалов по Теме 1.4. «Системы управления. Справочные правовые системы»	1	
<b>Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</b>
<b>Тема 2.1. Структура персональных</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5,
	ПР №4. Архитектура ЭВМ. Выявление особенностей основных устройств ПК и их	2	

<b>компьютеров</b>	взаимодействия.		ОК 9, ОК 10 ЛР10
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Виды вычислительных сетей. Интернет</b>	ПР №5. Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования. ПР №6. Службы Интернета.	2 2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Защита информации</b>	ПР №7. Средства защиты информации в компьютерных системах.	2	
<b>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>37</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
<b>Автоматизированная обработка текстовой информации</b>	ПР №8. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание и использование шаблонов.	2	
	ПР №9. Работа в текстовых и табличных редакторах: атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.	2	
	ПР №10. Работа в текстовых и табличных редакторах: таблицы, табличные расчёты, диаграммы.	2	
	ПР №11. Работа в текстовых и табличных редакторах: слияние документов, гиперссылки.	2	
	ПР №12. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание комплексного текстового документа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	СР №2. Изучение материалов по Теме 3.1. «Автоматизированная обработка текстовой информации»	1	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	ПР №13. Работа в текстовых и табличных редакторах: электронные таблицы, пользовательские настройки программы, возможности электронных таблиц.	2	
	ПР №14. Работа в текстовых и табличных редакторах: форматирование ячеек и условное форматирование, типы данных, виды ссылок.	2	
	ПР №15. Работа в текстовых и табличных редакторах: стандартные функции, использование различных функций в табличном редакторе.	2	
	ПР №16. Работа в текстовых и табличных редакторах: использование электронных таблиц как базы данных.	2	
	ПР №17. Решение расчётных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
		СР №3. Изучение материалов по Теме 3.2. «Автоматизированная обработка числовой информации»	1

	информации»		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Автоматизированная система хранения и поиска информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Информационные системы. База данных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПР №18. Создание структуры базы данных, создание таблиц и форм.	2	
	ПР №19. Операции в базе данных, создание запросов. ПР №20. Операции в базе данных, создание отчетов.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Автоматизированная обработка графической информации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	ПР №21. Работа в графических редакторах: создание графического объекта.	2	
	ПР №22. Работа в графических редакторах: обработка графического объекта.	2	
	ПР №23. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
СР №4. Изучение материалов по Теме 3.4. « Автоматизированная обработка графической информации»	1		
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>50</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер.- М: Издательский дом" Академия", 2018.- 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин.- Ростов н/Д, 2017.- 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://book.kbsu.ru>– Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.inf1.info/> - Планета информатики. Учебник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● работать в качестве пользователя персонального компьютера,</li> <li>● использовать внешние носители для обмена данными между машинами,</li> <li>● создавать резервные копии, архивы данных и программ,</li> <li>● работать с программными средствами общего назначения,</li> <li>● использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</li> </ul>	Экспертное оценивание выполнения практических и контрольных работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы, ответа на вопросы дифференцированного зачета
<b>Знать</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>● структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей,</li> <li>● основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,</li> <li>● методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</li> </ul>	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических и контрольных работ, учебный проект, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 1-3, 12-16, 18 и самостоятельных работ № 1, 2, 7, 8
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 1-3, 12, 13, 16, 18 и самостоятельных работ № 1, 2, 7, 8
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию оборудования и средств автоматики.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 1-3, 12, 14, 15, 18 и самостоятельных работ № 1, 2
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 2-5, 7-17, контрольных работ № 2-3 и самостоятельных работ № 2-9
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 2, 3, 7-17 контрольных работ № 1-3 и

обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	самостоятельных работ № 2, 4-9
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 2, 3, 8, 10-18, контрольной работы № 2 и самостоятельных работ № 1, 2, 4, 6-9
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 1, 3, 10, 11, 12, 17, 18 и самостоятельных работ № 2, 6, 8, 9
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 4, 13, 15, 17, контрольной работы № 2 и самостоятельных работ № 8, 9
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 1-3, 12, 14, 15, 18 и самостоятельных работ № 1, 2
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 2-5, 7-17, контрольных работ № 2-3 и самостоятельных работ № 2-9
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 2, 3, 7-17 контрольных работ № 1-3 и самостоятельных работ № 2, 4-9
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий № 2, 3, 8, 10-18, контрольной работы № 2 и самостоятельных работ № 1, 2, 4, 6-9

<b>Результаты(основные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ОК 1.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● определяет, как достижения информатики повлияли на развитие эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации;</li> <li>● анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий;</li> <li>● приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач;</li> <li>● выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач;</li> <li>● применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами;</li> <li>● проявляет интерес к применению информатики в будущей профессии;</li> <li>● анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий;</li> <li>● самостоятельно и верно называет цель деятельности;</li> <li>● демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации;</li> <li>● оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>● формулирует цели и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>● представляет конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>● планирует предстоящую деятельность;</li> <li>● умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат);</li> <li>● анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● самооценка при выполнении СР № 1;</li> <li>● оценка устных ответов обучающихся;</li> <li>● оценка результатов СР № 1, 2, 6-9;</li> <li>● оценивание практических заданий;</li> <li>● оценивание выполненных домашних заданий;</li> <li>● оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</li> <li>● самопроверка в результате сравнения с эталоном;</li> <li>● оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании;</li> <li>● оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц;</li> <li>● оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации</li> </ul>
<i>ОК 2.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>● определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>● излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● самооценка в ходе изучения ЭУМ;</li> <li>● оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом</li> </ul>

<p><i>OK 3.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● находит источники информации по конкретному вопросу;</li> <li>● извлекает и систематизирует информацию по основным источникам;</li> <li>● обобщает на основе найденной и проанализированной информации;</li> <li>● демонстрирует эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>● умеет пользоваться табличными данными;</li> <li>● использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным;</li> <li>● отбирает информацию из научного текста;</li> <li>● обосновывает выбор оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> <li>● использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач и углубления профессиональных знаний в области эксплуатации судовых энергетических установок;</li> <li>● обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 2-9;</li> <li>● оценка результатов тестирования по теме: «Базовое прикладное программное обеспечение»;</li> <li>● взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных источников</li> </ul>
<p><i>OK 4.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>● умеет самостоятельно работать с информацией;</li> <li>● понимает замысел текста;</li> <li>● умеет отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>● читает и строит графики всевозможных процессов при помощи компьютера;</li> <li>● производит вычисления при помощи табличного процессора MSOfficeExcel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оценка в ходе выполнения тестового задания;</li> <li>● оценка выполненных домашних заданий;</li> <li>● оценка подготовленных докладов и сообщений;</li> <li>● оценка создания электронных презентаций</li> </ul>
<p><i>OK 5.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● использует особенности личности для групповой работы;</li> <li>● распределяет роли ответственности за результат выполненной работы;</li> <li>● осуществляет контроль за выполненной работой группы и вносит коррективы;</li> <li>● координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>● взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>● понимает и четко представляет, что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>● устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;</li> <li>● текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;</li> <li>● итоговый контроль в</li> </ul>

	успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;	форме дифференцированного зачета
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии;</li> <li>● дает оценку работе членов команды;</li> <li>● проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> <li>● демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● взаимоконтроль обучающихся при заполнении таблицы «Классификация служебных программ», обработке статистических материалов с помощью электронных таблиц MSOfficeExcel;</li> <li>● оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</li> </ul>
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> <li>● организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач;</li> <li>● соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ № 1, 2, 4, 8, 9;</li> <li>● оценивание контрольных работ № 1, 2;</li> <li>● текущее наблюдение при выполнении практических работ</li> </ul>
ОК 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● перечисляет достижения информатики;</li> <li>● определяет, какие из них повлияли на качество эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий;</li> <li>● приводит произвольные примеры использования информатики в профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● самоконтроль;</li> <li>● оценка результатов тестирования по теме «Базовое и прикладное программное обеспечение»;</li> <li>● оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</li> </ul>
ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● пользуется справочниками, словарями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оценивание письменной работы в форме конспекта;</li> <li>● оценка подготовленных докладов и сообщений;</li> <li>●</li> </ul>