

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики;

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 N 675

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /С.В. Истомина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик — Кукушкина Людмила Леонидовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2021 № 62346.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельность относится к общеобразовательному циклу к дополнительным учебным дисциплина ФГОС по специальности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	- формулировать тему проекта - определять цель и задачи проекта - сформировать команду проекта - организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта - готовить презентация идеи проекта - составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта - оформлять проект согласно требования структуры и содержания	- понятия и особенности проектной деятельности - типы и виды проекта - понятие «коммуникации проекта методы генерации идей - порядок оформления проекта - порядок презентации идеи проекта - особенности, структуру и содержание проекта - понятие «риски проекта»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	18
самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация и другие формы контроля (защита индивидуального проекта)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение в проектную деятельность	.	<b>10</b>	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Понятие проекта и проектной деятельности	2	
	Цели и задачи курса.		
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся		
Тема 2. Типология проектов.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		
	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)		
Тема 3. Этапы проектной деятельности	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации		
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом		
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Структура проектов.		
	Проектная документация		
Тема 4. Технология работы с источниками информации	Виды литературных источников информации: учебная, справочно - информационная, научная литература.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
	Информационные ресурсы (интернет-технологии)		

	Правила и особенности информационного поиска в Интернете		
Тема 5. Требования к оформлению проектов.	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.		
	Оформление библиографического списка.		
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
Тема 6. Зачет	Подготовка презентации проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Защита докладов по выбранной теме и презентаций		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
Практическая работа № 1	Составление плана собственного исследования. Выбор темы. Разработка алгоритма работы над проектом	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 2	Схематическое изображение составляющих проекта. Составление паспорта проекта	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 3	Изучение литературных источников. Изучение информационных ресурсов с использованием сети Internet	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 4	Анализ информации. Структурирование информации	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 5	Выполнение практической части индивидуального проекта	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 6	Выполнение практической части индивидуального проекта	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 7	Выполнение практической части индивидуального проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 8	Выполнение практической части индивидуального проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 9	Презентация проекта: -Формы презентации проекта. -Структура выступления.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7

	-Требования к защите проекта. -Требования к составлению презентаций.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1.Формулировка темы проекта, выбор направления и тжанра выполнения проекта, формы представления конечного результата.	2	
	2. Формулировка гапотезы, обоснование актуальности выбранной темы, описание проблемы (проблемной ситуации), формулировка цели проекта, формулировка задач проекта.	2	
	3. Поиск, отбор, систематизаця, анализ информации	2	
Промежуточная аттестация	<b>Защита индивидульного проекта</b>	<b>2</b>	
	Обязательная учебная нагрузка:	30	
	Самостоятельная учебная нагрузка	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

##### Интернет - ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 3 Устный опрос по темам 1-3
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 3 Презентации по темам 2
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 4
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации	Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6

		процесса работы 2. Составляет план реализации проекта	
7.	- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9
	<i>Знания:</i>		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельность» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 8
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 4
6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 1-9
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 7

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 2

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Практическая работа № 1-9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9