

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)



СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО
«Бруклин Боул Остров»
_____ М.О.Коблова

«24» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Организация службы на судах

профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Организация службы на судне разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Организация службы на судне»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Организация службы на судне ОП. 01 Профессиональная адаптация на рабочем месте и социально-бытовая адаптация является частью образовательной программы среднего профессионального образования и социальной адаптации по профессиям Повар судовой, 16472 Пекарь.

Учебная дисциплина ОП.10 Организация службы на судне входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	- состав экипажа судна, обязанности членов экипажа; - основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование; - общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара; - технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Организация службы на судне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Введение	2
Тема 1. Устав службы на судах	Содержание учебного материала	2
	Назначение и содержание устава службы. Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству, система управления безопасностью. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах.	
Тема 2. Государственные флаги	Содержание учебного материала	2
	Государственные флаги и вымпелы. Особенности порядка подъема и спуска флагов и вымпелов при нахождении судна на внутренних водных путях России. Особенности порядка подъема и спуска флагов и вымпелов при нахождении судна в море и на внутренних водных путях иностранных государств	
Тема 3. Экипаж судна	Содержание учебного материала	2
	Состав экипажа судна. Командный состав. Рядовой состав. Вахтенная служба	
	Практические занятия	
	Практическое занятие 1. Права и обязанности лиц командного состава	2
	Практическое занятие 2. Права и обязанности лиц рядового состава	2
Тема 4. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна	Практическое занятие 3. Права и обязанности вахтенных	2
	Практическое занятие 4. Права и обязанности повара	2
	Содержание учебного материала	2
	Основы организации службы на судах. Судовые расписания. Распорядок дня и быт. Организация несения вахт и отдыха	
	Практические занятия	
	Практическое занятие 5. Штатное расписание	2
	Практическое занятие 6. Расписание по заведованиям	2
	Практическое занятие 7. Расписание вахт и судовых работ	2
	Практическое занятие 8. Распорядок дня на судне	2
	Практическое занятие 9. Расписание по приборкам	2
Практическое занятие 10. Расписание по тревогам	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2
	Обязательная аудиторная нагрузка	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет теории и устройства судна.

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Дополнительные издания:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015

Электронные ресурсы:

- Журнал «Управление персоналом» - <http://www.top-personal.ru>
- Журнал «Директор по персоналу» <http://www.hr-director.ru>
- Журнал «Работа с персоналом» <http://www.hr-journal.ru/articles/oc>
- Сообщество HR-менеджеров <http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura>
- Национальный союз кадровиков. <http://www.kadrovik.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ НА СУДАХ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
применять информацию об устойчивости судна в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести	Применяет информацию об устойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета устойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Определяет основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Оценка выполнения практических работ, зачета.
-маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Оценка выполнения практических работ, зачета
- техническое обслуживание судна.	Выполняет техническое обслуживание судна	Оценка результатов устного опроса по темам