

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

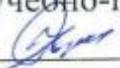
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора  
ОАО «Экспериментальная  
судоверфь»  
А.В.Бобырь  
«24» апреля 2024 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна

профессии: 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теория устройство судна разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании общероссийского классификатора разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочим профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Теория и устройство судна»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 Теория и устройство судна является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом.

Учебная дисциплина ОП. 09 Теория и устройство судна входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
применять информацию о конструкции основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройства практической деятельности.	конструкцию основных частей судов, оборудования помещений, дельных вещей, систем и устройств; геометрию корпуса, эксплуатационные и навигационные качества судна.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для специалистов в области	
<b>Тема 1. Классификация судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении Признаки классификации судов: Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам.	
<b>Тема 2. Корпус судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов; формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда. 2. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическая работа № 1 Устройство судов Практическая работа № 2 Элементы набора корпуса судна	2 2
<b>Тема 3. Понятие о геометрии корпуса судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Главные плоскости и размерения судна и линии теоретического чертежа. Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.	
<b>Тема 4. Судовые устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Судовые устройства, их назначение и расположение на судне: рулевое, якорное, швартовное, буксирное и сцепное, грузовое.	
<b>Тема 5. Судовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Судовые системы, их назначение и расположение на судне: общесудовые, трюмные, противопожарные, санитарные, искусственного микроклимата	
<b>Тема 6. Аварийно-спасательное и противопожарное имущество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение. Спасательные средства, их размещение на судах. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 7. Эксплуатационные характеристики судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Эксплуатационные характеристики судна: автономность, дальность плавания, грузовместимость, крен, дифферент	
<b>Тема 8. Мореходные качества судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Массовые характеристики судна: плавучесть судна, остойчивость судна, непотопляемость судна, ходкость судна, управляемость судна.	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>26</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет теории и устройства судна. Кабинет оборудован:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания:**

1. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 (25)

##### **Дополнительные издания:**

1. Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
2. Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва: Издательство Лань, 2017 (2)
3. Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – [Izobata.ru](http://Izobata.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в случае частичной потери плавучести.	Оценка выполнения практических работ, зачета.
Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации .	Обслуживает палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации.	Оценка выполнения практических работ, зачета
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Основных конструктивных элементов судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса	Определяет конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна,	Оценка выполнения практических работ, зачета.
Судовых устройств и систем жизнеобеспечения и живучести судна	Пользуется судовыми устройствами и системами жизнеобеспечения и живучести судна	Оценка выполнения практических работ, зачета.
Теории устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств.	Рассчитывает остойчивость, крен, дифферент, осадки и других мореходных качеств судна.	Оценка результатов устного опроса по темам
Маневренных, инерционных и эксплуатационных качеств, ходкости судна, судовых движителей, характеристик гребных винтов, условий остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки.	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна.	Оценка результатов устного опроса по темам