

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
АО «Обь-Иртышское речное
пароходство»


О.В. Журавлев

«24» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.15 Управление проектами

специальность 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Управление проектами на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020г. №691.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол № 9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Царев А.С./

Разработчик:

Галкина Г.Н., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Управление проектами является частью вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.15 Управление проектами относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.7. ПК 3.1.	- устанавливать причинно-следственные связи между качеством поверхностных, грунтовых вод и здоровьем человека; - проводить исследования качества и оценка потенциала его минеральных, энергетических и биологических ресурсов Российской Федерации; - составлять маршрут, анализировать, корректировать движение судна или перевозку груза;	- изучение экологии природной системы Обь-Иртышского бассейна; - определять риски при перевозке грузов; - правила рационального природопользования ресурсами: минеральными, энергетическими и биологическими.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в виде других форм контроля	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Управление проектами		10	
Введение в курс управление проектами	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 05. ПК 3.1.
	1.	Проект и проектирование.	
	2.	Общие процессы управления проектами.	
	3.	Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.	
Тема 1.1. Содержание управления проектами.	Содержание учебного материала		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 3.1.
	1.1.1.	Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).	
	1.1.2.	Содержание проекта. Формулировка концепции проекта.	
	1.1.3.	Критерии и факторы проекта. Правила построения цели.	
	1.1.4.	Мобилизация ресурсов проекта.	
Тема 1.2. Организационное управление проектом.	Содержание учебного материала		ОК 04. ОК 06. ПК 3.1.
	1.2.1.	Время реализации проекта, сроки, графики.	
	1.2.2.	Общий состав участников проекта.	
	1.2.3.	Понятие окружающей среды проекта.	
	1.2.4.	Проект и предприятие.	
Тема 1.3. Определение темы и содержание проекта.	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 05. ПК 3.1.
	1.3.1.	Структура, содержание проекта.	
	1.3.2.	Особенности работы в программе Power Point.	
	1.3.3.	Требования к содержанию слайдов.	
ПР №1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		2	ОК 07. ПК3.1.
Раздел 2. Предпроектная подготовка, управление в предметной области проекта		28	
Тема 2.1. Возникновение и инициация проектов.	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 05. ПК 2.7.
	2.1.1.	Отбор проектов. Особенности, система разработки и применения.	
	2.1.2.	Стандарты управления проектами.	
	2.1.3.	Вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами.	
Тема 2.2. Принципы планирования проекта.	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 07. ПК 3.1.
	2.2.1.	Цель, задачи и содержание.	
	2.2.2.	Определение и структуризация предметной области проекта.	

ПР №2. Принципы планирования проекта. Определение и структуризация предметной области проекта.		2	ОК 07. ПК 3.1.
Тема 2.3. Управление разработкой проекта.	Содержание учебного материала		2 ОК 02. ОК 06. ОК 07. ПК 2.7.
	2.3.1.	Управление временем проекта.	
	2.3.2.	Создание календарного плана. Сетевой график. Резервы времени.	
	2.3.3.	Факторы влияющие на длительность задачи.	
ПР №3. Управление стоимостью проекта.		2	ОК 04. ПК 3.1.
Тема 2.4. Управление командой проекта.	Содержание учебного материала		2 ОК 02. ОК 05. ОК 07. ПК 3.1.
	2.4.1.	Формирование проектной команды: состав, структура.	
	2.4.2.	Принципы выбора оргструктуры проекта.	
	2.4.3.	Матрица ответственности. Развитие команды проекта.	
	2.4.4.	Конфликты, их роль и способы разрешения.	
ПР №4. Управление рисками при реализации проектов.		2	ОК 06.
Тема 2.5. Управление качеством проекта.	Содержание учебного материала		2 ОК 02. ОК 06. ОК 07. ПК 2.7.
	2.5.1.	Предварительная экспертиза проекта.	
	2.5.2.	Управление стоимостью проекта. Экономическая эффективность проекта.	
	2.5.3.	Критерии эффективности проекта без экономических показателей. Критерии эффективности социального проекта.	
Тема 2.6. Управление реализацией проекта.	Содержание учебного материала		
	2.6.1	Коммуникация проекта.	
	2.6.2.	Сбор и распределение информации.	
	2.6.3.	Отчетность о ходе выполнения проекта.	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
СР №1. Подготовить защитное слово и презентацию по проектной работе (тема проекта на усмотрение студента)			
ПР №5. Промежуточный контроль исполнения.		2	ОК 07. ПК 2.7.
Тема 2.7. Управление рисками проекта.	Содержание учебного материала		2 ОК 05. ОК 07. ПК 3.1
	2.7.1.	Риски, виды рисков. Восприятие рисков менеджерами. Реестр рисков.	
	2.7.2.	Внутрипроектные риски нетехнического характера.	
	2.7.3.	Внешние непредсказуемые. Завершение проекта.	
Тема 2.8. Управление изменениями и завершение проекта.	Содержание учебного материала		2 ОК 02. ОК 07. ПК 3.1
	2.8.1.	Фиксация базисного состояния системы.	
	2.8.2.	Прогнозирование изменений.	
	2.8.3.	Оценка предполагаемых изменений.	
	2.8.4.	Защита проекта.	

Другие формы контроля.		2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется кабинет общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 1: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)
2. Соболенко А.Н. Судовые энергетические установки: дипломное проектирование Часть 2: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство МОРКНИГА (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, - свободный.
2. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный.
3. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного фронтального опроса, а также выполнения обучающимися заданий аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ и зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
- изучение экологии природной системы Обь-Иртышского бассейна;	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия 1, 4, 5; - аудиторные самостоятельные работы описание и анализ факторов влияющих на питание человека; - работа с основными понятиями, с которыми обучающиеся встретятся в повседневной жизни, изучение методов анализа, сравнения и описания; - иметь представление о разнообразии продуктов питания, согласно широты или региона; - ознакомление с основными достижениями современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов; - изучение экологических факторов и их влияния на организмы; - подготовка к другим формам контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий на выбор ответов; - составление схем и таблиц с использованием учебного материала или поиск информации с использованием интернет-ресурсов;
- определять риски при перевозке грузов;	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие 5; - аудиторные самостоятельные работы, формулировка основных понятий и толкование слов в своем понимании; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - ознакомление с болезнями человека, их причинами и профилактикой; - изучение влияния алкоголизма, наркомании, курения на наследственность на видеоматериале; - нахождение связи изменения в биосфере с последствиями деятельности человека в окружающей среде; - ознакомление с глобальными экологическими проблемами и умение определять пути их решения; - внеаудиторные самостоятельные работы; - подготовка к другим формам контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать пищевые добавки и определение их влияния на организм при чрезмерном употреблении; - выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм и продукты питания; - решение экологических задач;

<p>- правила рационального природопользования ресурсами: минеральными, энергетическими и биологическими.</p>	<p>- практические занятия 1, 5; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - иметь представление о составе продуктов питания и их пищевую ценность; - аудиторные самостоятельные работы, заполнение таблицы; - выполнение тестовых заданий на выбор варианта ответа, согласно формулировке понятия; - подготовка к другим формам контроля;</p>	<p>- по этикетке определяет уровень пищевой ценности продуктов питания; - грамотно заполняет таблицу; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</p>
<p>Умения:</p>		
<p>- устанавливать причинно-следственные связи между качеством поверхностных, грунтовых вод и здоровьем человека;</p>	<p>- выполнение аудиторных самостоятельных работ: заполнение таблицы, составление схем передача энергии в организме человека и экосистемах; - решение физиологических и биологических задач; - обоснованные ответы на устный фронтальный опрос при рефлексии в ходе закрепления изученных тем; - выполнение тестовых заданий на сопоставление изменений и факторов, оказавших влияние; изменения, отразившиеся на организмах и их проявление; - практические занятия 3, 4, 5; - выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; - изучение экологических факторов и их влияния на организмы - подготовка к дифференцированному зачету;</p>	<p>- излагают свои мысли и готовы работать коллективно; - четкость и последовательность в ходе выполнения практических работ; - ответы имеют логическое объяснение; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>
<p>- проводить исследования качества и оценка потенциала его минеральных, энергетических и биологических ресурсов Российской Федерации;</p>	<p>- выполнение заданий на вычисление энергетической ценности продуктов питания; - выполнение заданий на математический расчет энергетической ценности продуктов питания; - использование интернет-ресурсов по расчету калоража; - подготовка к дифференцированному зачету;</p>	<p>- умеют читать и анализировать состав продуктов по этикеткам; - умеют составлять рацион своего питания или частично корректировать; - грамотно используют интернет-ресурсы для расчета калорий; - взаимодействуют с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>
<p>- составлять маршрут, анализировать, корректировать движение судна или перевозку груза;</p>	<p>- практический анализ широко используемых продуктов питания; - влияние факторов на хранение продуктов питания в зависимости от широты и региона; - проведение анализа традиционной кухни народов мира и современное питание; - подготовка к дифференцированному зачету;</p>	<p>- проводят анализ продуктов питания, указывают его пищевую ценность; - выполняют практические задания обдуманно и дают полное объяснение поставленной задаче; - определяют условно вид алиментарной недостаточности.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, - обобщает на основе найденной и проанализированной информации демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - умеет пользоваться табличными данными, - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста, применяет полученные знания в измененной ситуации, - обосновывает выбор оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки, - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач и углубления профессиональных знаний в области судовождения, - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным: лекционным и самостоятельных работ по дисциплине; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении аудиторных самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе учебных занятий при выполнении проверочных работ (10-15мин.), - оценка за составление опорного конспекта с использованием учебного материала, - оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме, - взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных и бумажных источников информации, - оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы, - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения. - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, - соблюдает принципы профессиональной этики, 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии, - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, - итоговый контроль в виде других форм контроля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется справочниками, словарями - участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности, - оформляет реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание письменных работ, обучающихся в форме опорного конспекта, составление схемы, заполнение таблиц, - оценка по результатам промежуточной аттестации в виде

культурного контекста;		других форм контроля.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной, - читает и строит графики всевозможных химических, экологических и биологических процессов, производит вычисления при помощи калькулятора; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности - оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ: рефератов, докладов, сообщений и создания электронных презентаций.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения экологии, определяет как повлияли на качество судостроения и эксплуатации судовых энергетических установок, - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий, приводит произвольные примеры использования экологии в профессии, - способность к пониманию и применению инноваций в области эксплуатации судовых энергетических установок, - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задач индивидуальной или групповой форме работы, самоконтроль, - оценка устных ответов, обучающихся в виде устного опроса, - оценка результатов аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования при тематическом или комплексном зачете, - оценка по результатам промежуточной аттестации.
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет регламентированные инструкцией по построению маршрута по водным путям, - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов заполнения таблиц, - взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ, - оценка знаний нормативных документов.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки или выгрузки и обращении с опасными и вредными веществами, - выполняет правила техники безопасности, регламентированные инструкцией по технике безопасности в процессе погрузки и выгрузки объектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов заполнения таблиц, - взаимооценка выполнения аудиторных самостоятельных работ, - оценка знаний нормативных документов.