

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.06 История флота

специальность: 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История флота разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Министерством просвещения РФ приказом № 691 от 02.12.2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Кукушкина Л.Л., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.6 История флота

1.1. Цель дисциплины - формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии отечественного судоходства и мореплавания, его месте и роли в истории мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и этапах становления российского мореплавания, его выдающихся представителях, о историко-культурных аспектах будущей профессиональной деятельности, а так же выработке навыков получения, анализа и обобщения и осмысления исторической информации.

1.2. Задачи дисциплины предполагают: способствовать созданию целостного представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли отечественного мореплавания в его динамике; - формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, толерантность, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению; - выработать навыки исторической аналитики, способность осмысливать историкокультурные процессы, события и явления в процессе становления и развития российского флота; - изучить основные этапы истории отечественного судоходства и мореплавания, а так же влияние последних на развитие международной экономики и политики;

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.6 История флота входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в практической деятельности;- применять полученные знания при постановке цели и выборе путей её достижения;- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение;- применять полученные знания для убеждения окружающих в уважительном отношении к морской форме и в целом к морскому делу	<ul style="list-style-type: none">- знать важнейшие исторические события, факты, связанные с освоением человеком мирового океана в качестве транспортного пути, значение торгового флота для Российского государства на разных этапах его развития, флотские традиции;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
самостоятельные работы	2
Промежуточная аттестация в форме защита проектной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.6 История флота*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение	Понятие мореплавания, его роль в жизни человека и общества. Исторические этапы мировоззрения. Мореплавание как системно-рационализированная наука. Понятие истории мореплавания как научного мировоззрения. Мореплавание и наука. Основные проблемы истории мореплавания.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2. Зарождение и развитие мореплавания у древних славян.	Объективные причины зарождения мореплавания в Древней Византии и у Западных Славян.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Зарождение и становление мореплавания у Восточных славян. Торговые связи древних славян, приведшие к дальнейшему развитию мореплавания		
Тема 3. Мореплавание и судостроение в Московском государстве.	Военные кампании Российского государства времен Ивана III и Ивана Грозного.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Строительство первых отечественных кораблей. Ликвидация каперских судов и создание собственного флота Ивана IV. Р		
Самостоятельная работа № 1	Состояние современного танкерного флота	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 4. Строительство регулярного военного флота в петровский период (1695-1725)	Предпосылки создания флота Петром I.	4	
	Строительство Азовского флота.		
	Создание Балтийского флота.		
	Победы российского флота в Северной войне. Традиции русского флота.		
Практическая работа № 1	Русский флот в послепетровский период.	2	
Тема 5. Российский паровой и броненосный флот (1856-1905).	Вклад С.О. Макарова в развитие идей плавания во льдах	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Д.И. Менделеев и его вклад в развитие отечественного мореплавания		
Практическая работа № 2, №3	Участие России в великих географических открытиях	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Освоение Россией Северного и Северо-западного направлений.	2	
Тема 6. Отечественный Флот накануне и в период Первой мировой Гражданской войн (1906-1920 гг.).	Состояние советского подводного флота в предвоенные годы и выбор руководством страны стратегии его дальнейшего развития.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Создание и развитие материальной базы подводного флота в годы		

	второй и третьей пятилеток.		
Практическая работа №4	Военно-морская политика в предвоенные годы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Самостоятельная работа № 2	Состояние современного балкерного флота	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 7. Становление Советского флота (1921-1937 гг.)	Подводный флот и надводные военные силы в предвоенный период Состояние советских флотов. Эсминцы.	2	
Тема 8. Отечественный флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)	Морской торговый флот в военных операциях на Чёрном и Азовском морях.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Морской флот в последние годы войны.		
	Героические корабли в годы войны.		
Тема 9. Современное состояние военно-морского флота	Состояние современного надводного военного флота.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Состояние современного подводного военного флота.		
Практическая работа № 5	Тенденции развития современного военно-морского флота	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	26	
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	10	
	самостоятельные работы	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины имеется кабинет истории и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся по числу посадочных мест; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андерсон, Р. Парусные корабли. История мореплавания и кораблестроения с древних времен до XIX века / Р. Андерсон. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Центрполиграф, 2015, - 300 с. Режим доступа: <http://mirbukv.com/knigi/nauka-i-obrazovanie/gumanitarnve-nauki/istoriva/23559-parusnye-korabli-istoriva-moreplavaniva-ikorablestroeniya-s-drevnih-vremen-do-xix-veka.html>. - Загл. с экрана
 2. Болгаров, Н. Пароход / Н. Болгаров [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Мысль, 2014. - 200 с. Режим доступа http://sinref.ru/000_uchebniki/03450morskoe_delo/002_parohod_bolgarov_1958/000.htm. - Загл. с экрана.
 3. Висковатов, А. В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия / А. В. Висковатов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Наука, 2014, - 200 с. Режим доступа http://texts.news/istorivavoennava/1941_ivunva.html. - Загл. с экрана..
 4. Гранков, Л. М. Русское судоходство. История и современность / Л. М. Гранков [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Марин-Пресс, - 552 с. Режим доступа: <http://litra.studentochka.ru/book?id=5727278>.
 5. Марухин, В. Ф. История речного судоходства в России. XIX век / В. Ф.
 7. История Черноморского флота: сборник статей и материалов // Электронная версия - Режим доступа <http://flot.sevastopol.info/historv/> (23.04.2017)
 8. История флота Российского: учебное пособие // Электронная версия - Режим доступа <http://www.rusnavv.ru/> (дата обращения 01.06.2017)
 9. Штенцель, А. История мореплавания и морской торговли // Электронная версия - Режим доступа: <http://rumarine.ru/books/7/Istoriva-vovn-na-more/1>. (дата обращения 12.03.2017).
 10. Широкопад, А. Б. 200 лет парусного флота России / А. Б. Широкопад. - М.: Вече, 2017. - 445 с.
- 13 Информационные ресурсы

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины ОГСЭ.6 История Российского флота

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, касающиеся истории мореплавания закономерности развития природы, общества и мышления; - основные этапы развития мирового мореплавания, их особенности; - ключевые положения основных отраслей профессиональных знаний; - место и роль «Истории российского флота» в культуре и в системе социально гуманитарного знания; - содержание современных дискуссий по проблемам развития мирового мореплавания. 	<p>Устный опрос по теме «Введение»;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный фронтальный опрос по теме №3, №4, №5;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление таблицы, создание презентации), провести теоретическое исследование по практическим темам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проявляет стремление к самообразованию; -Организовывает самостоятельную работу; - Дает определение; - Делает выводы; - Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - Умеет самостоятельно работать с информацией; - Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - Координирует свои действия с другими участниками общения; -Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы исторических и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в мире; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития мирового мореплавания для формирования гражданской позиции; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. 	<p>Устный опрос по теме № 6, №7, №8;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Провести теоретическое исследование по теме. №6;</p> <p>Подготовить презентацию № 8;</p> <p>Подготовить защитное слово по практической работы № 4;</p> <p>Подготовить защитное слово по практической работе №5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды познавательной деятельности для выполнения заданий; - работать со словарями и справочной литературой; - умеют публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией

Компетенции, формируемые при изучении учебной дисциплины ОГСЭ.6 «История флота», могут быть востребованы в дальнейшем при изучении основных профессиональных дисциплин учебного плана

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях; - Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</p>	<p>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях; - Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</p>	<p>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях; - Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</p>	<p>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях; - Способность самостоятельно генерировать решения применительно к различным контекстам</p>	<p>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско - патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------