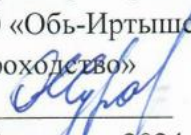


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)


СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию  
АО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Журавлев  
«24» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ф. Борзенко  
«24» апреля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.15 Основы информационной безопасности  
специальность 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы информационной безопасности, является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 691

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «24» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
	.....	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
	.....	
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
	.....	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
	.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы информационной безопасности является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина ОП.15 Основы информационной безопасности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции ОК 01-09:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - классифицировать основные угрозы безопасности информации;	- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы информационной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2
	Цели и задачи дисциплины. План работы.	2	
<b>Раздел 1 Концепция информационной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность и понятие информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3
	Понятие информационной безопасности. Характеристика составляющих информационной безопасности. Источники и содержание угроз в информационной сфере.	2	
<b>Тема 1.2 Состояние информационной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4
	Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	2	
<b>Раздел 2 Стандарты информационной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Зарубежные стандарты безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4,
	Международный стандарт информационной безопасности (ISO). Система международных и национальных стандартов безопасности информации.	2	
<b>Тема 2.2 Отечественные стандарты безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3
	Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.	2	
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
<b>Раздел 3 Способы защиты информации от несанкционированного доступа к информации (НСД)</b>			
<b>Тема 3.1 Компьютерные вирусы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3
	Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов. Способы заражения программ. Признаки проявления вируса.	2	
	Методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.	2	
<b>Тема 3.2 Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3, ОК 9

<b>безопасности в сетях</b>	Защита информации в сетях. Сервисы безопасности. Межсетевые экраны – брандмауэры. Прокси – серверы. Системы активного аудита	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	ПР №1. Защита информации от копирования.	2	
	ПР №2. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	ПР №3. Шифрование информации методами замены, методом гаммирования.	2	
<b>Тема 3.3 Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ОК 9
	Состав организационных мер защиты информации.	2	
	Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности.	2	
<b>Тема 3.4 Правовые меры защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3, ОК 9
	Источники права на доступ к информации. Право владения, пользования и распоряжения информацией.	2	
	Мероприятия по защите информации. Ответственность за правонарушения в сфере информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	СР №1. Подготовить доклад по теме «Правовые меры защиты информации в будущей профессии»	2	
<b>Контрольная работа №1. Способы защиты информации от НСД</b>		<b>4</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине и структурно-логические схемы и обобщающие таблицы и справочные материалы;
- набор презентаций.

**Технические средства обучения:** компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023 (15)
  2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020 (10)  
Электронные издания (электронные ресурсы):
    1. Гуриков С. Р. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1915623>;
    2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2022. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489603>;
    3. Свириденко Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2023. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288986>;
    4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247580>;
    5. Галыгина И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179027>;
    6. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/198506>;
    7. Москвитин А. А. Информатика. Решение задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183211>;
    8. Лопатин В. М. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221225>;
    9. Зубова Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254684>;
    10. Коломейченко, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177031>;
    11. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173798>;
    12. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173799>
- Интернет - ресурсы:
1. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/start/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;</li> <li>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;</li> <li>классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li> </ul>	Экспертное оценивание выполнения практических работ, решения задач, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</li> <li>место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</li> <li>источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</li> <li>жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;</li> <li>современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	Устный опрос, наблюдение, тестирование, экспертная оценка практических работ

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;</li> <li>устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии;</li> <li>текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;</li> <li>итоговый контроль в форме контрольной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>находит источники информации по конкретному вопросу;</li> <li>извлекает и систематизирует информацию по основным источникам;</li> <li>обобщает на основе найденной и проанализированной информации;</li> <li>демонстрирует эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным;</li> <li>отбирает информацию из научного текста;</li> </ul>
<b>ОК 3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самооценка в ходе изучения ЭУМ;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации;</li> <li>излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата;</li> <li>планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>
<b>ОК 4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самопроверка в результате сравнения с эталоном;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем;</li> <li>оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме контрольной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии;</li> <li>дает оценку работе членов команды;</li> <li>проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> <li>демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу</li> </ul>