

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:  
заместителем директора по  
учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
« 28 » 04 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

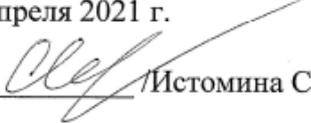
учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Тюмень, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей СПО, разработанной Коржановой А.А., Лаврик Г.В., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>

	<p>коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (в том числе индивидуальное проектирование)</b>	58
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля - 1 семестр, дифференцированный зачёт - 2 семестр)</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>92</b>	
<b>1 семестр</b>		<b>50</b>	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений).</p> <p>Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p>	<b>4</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №1. Введение		
	ПЗ №2. Представление себя. Местоимения.		
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессии, род занятий, должность, место работы и др.).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p>	<b>2</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №3. Внешность, личные качества, профессия.		

<p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №4.Моя семья.</p> <p>ПЗ №5.Порядок слов в предложении.</p> <p>ПЗ №6.Типы вопросов.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: глагол to be, to do, to have. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №7.Мой дом, моя квартира.</p> <p>ПЗ №8.Глаголы to be, to do, to have.</p> <p>ПЗ №9.Мой колледж.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №10.Числительные количественные и порядковые.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>

	<p>ПЗ №11.Арифметические действия и вычисления.</p> <p>ПЗ №12.Распорядок дня студента.</p>		
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: хобби, досуг. Грамматический материал: множественное число существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №13.Виды хобби.</p> <p>ПЗ №14.Мое хобби. Досуг.</p> <p>ПЗ №15.Множественное число существительных.</p>	6	ОК 1 - ОК 9
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: описание местоположения объекта. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №16.Ориентирование на местности</p> <p>ПЗ №17.Описание местоположения объекта.</p> <p>ПЗ №18.Притяжательный падеж существительных.</p>	6	ОК 1 - ОК 9
<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: магазины, товары, совершение покупок. Грамматический материал: артикли. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №19.Магазины. Виды товаров.</p>	6	ОК 1 - ОК 9

	ПЗ №20.Совершение покупок.		
	ПЗ №21.Артикли.		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными, оборот there + to be. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).	<b>8</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ №22. Виды спорта.		
	ПЗ №23. Олимпиада.		
	ПЗ №24. Здоровый образ жизни.		
	<b>ПЗ №25. Контрольная работа за 1 семестр.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>25</b>	
	<b>СР№1</b> Заучивание лексики и речевых оборотов Подготовка к заполнению анкеты/заявления (с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.) Подготовка к написанию сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	9  8 8	
	<b>2 семестр</b>	<b>66</b>	
	ПЗ № 26. Оборот there + to be.	<b>4</b>	
	ПЗ № 27. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		

<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №28. Виды транспорта.</p> <p>ПЗ №29. Экскурсии.</p> <p>ПЗ №30. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №31. Россия. Москва.</p> <p>ПЗ №32. Политическое устройство страны.</p> <p>ПЗ №33. Национальные символы и праздники.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №34. Великобритания, национальные символы, географическое положение,</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>

развитые отрасли экономики.	ПЗ №35. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи. ПЗ №36. Предлоги.		
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке. Грамматический материал: местоимения «some, any, no». Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №37. Изобретения человечества. ПЗ №38. Великие личности в науке. ПЗ №39. Местоимения «some, any, no».</p>	6	ОК 1 - ОК 9
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы. Грамматический материал: видовременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ №40. Влияние человека на природу. ПЗ №41. Экологические катастрофы. ПЗ №42. Видовременные формы глагола группы Simple. ПЗ №43. Видовременные формы глагола группы Progressive. ПЗ №44. Видовременные формы глагола группы Perfect. ПЗ №45. Видовременные формы глагола группы Perfect Progressive. ПЗ №46. Окружающий мир.</p>	14	ОК 1 - ОК 9
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>		24	

<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: достижения и инновации в выбранной специальности. Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to. Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №47. Достижения и инновации в выбранной специальности. ПЗ №48. Оборот to be going to. ПЗ №49.Согласование времен.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматический материал: страдательный залог. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №50. Машины и механизмы. ПЗ №51. Промышленное оборудование. ПЗ №52. Страдательный залог.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по темам: компьютерные системы и комплексы, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p><b>Практические занятия</b> ПЗ №53. Компьютерные системы и комплексы. ПЗ №54. Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №55. Модальные глаголы.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>

Тема 2.4 Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6	ОК 1 - ОК 9
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ № 56. Виды отраслевых выставок.		
	ПЗ № 57. Условные предложения в официальной речи.		
	ПЗ № 58. <b>Контрольная работа за 2 семестр.</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	33	
	<b>СР№2.</b> Разработка маршрута для экскурсии по родному городу (с указанием посещаемых достопримечательностей).	5	
	Разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	6	
	Подготовка к заполнению анкеты/заявления о выдаче документа.	5	
	Подготовка к написанию энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону.	6	
	Подготовка к составлению резюме.	5	
Проект: Подготовка к презентации: «Каким должен быть настоящий профессионал?»	6		
<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>		<b>116</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>58</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>174</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплект дисциплины;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- лампа для освещения маркерной доски Philips,
- пульт ViewSonic RCP01051,
- магнитно-маркерная доска,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- флипчарт,
- специализированные аудиокурсы,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be";
- стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- часы для тематического уголка «What time is it?»),
- стенд «Useful information»,
- оргтехника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные**

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян.- Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 318с.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]
3. Китаевич, Б.Е, Сергеева, М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- Спб.: Лань. - 2017.- 400с.

##### **Дополнительные**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции [Текст]: учебно-практическое пособие / Б.Е. Китаевич, А.И. Кроленко, М.Я.Калиновская. – М.: РосКонсульт. – 2006. – 160 с.

### **Электронные ресурсы**

4. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
5. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>		<p>информации на иностранном языке.</p> <p>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</p> <p>5. Уверенно ведёт себя на публике.</p> <p>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознаёт значения слов по контексту.</li> <li>2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке.</li> <li>4. Извлекает необходимую информацию из различных источников.</li> <li>5. Уверенно ведёт себя на публике.</li> <li>6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</li> </ol>

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач,</li> <li>– выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач,</li> <li>– применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей специальности.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет организовывать рабочее место,</li> <li>– самостоятельно и верно называет цель деятельности,</li> <li>– разбивает свою цель на задачи,</li> <li>– планирует свою деятельность по достижению цели,</li> <li>– оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач,</li> <li>– формулирует цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– представляет конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирует предстоящую деятельность,</li> <li>– обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат),</li> <li>– анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии,</li> <li>– корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие/ несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации;</li> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>- излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата,</li> <li>- планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находит источники информации по конкретному вопросу,</li> <li>– извлекает и систематизирует информацию по основным источникам,</li> <li>– обобщает на основе найденной и проанализированной информации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует эффективный поиск необходимой информации,</li> <li>– использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным,</li> <li>– использует информацию на бумажных носителях,</li> <li>– отбирает информацию из текста,</li> <li>– применяет полученные знания в измененной ситуации,</li> <li>– использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знаний в области иностранного языка,</li> <li>– обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности,</li> <li>– умеет самостоятельно работать с информацией,</li> <li>– понимает замысел текста,</li> <li>– демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умеет отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует особенности личности для групповой работы,</li> <li>– высказывает свою точку зрения на поставленную проблему,</li> <li>– распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,</li> <li>– осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы</li> <li>– умеет грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умеет воздействовать на партнера общения,</li> <li>– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения,</li> <li>– понимает и четко</li> </ul>

		представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, – соблюдает принципы профессиональной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	– анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, – дает оценку членам команды, – проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, – демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	– проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, – организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 1 семестр и дифференцированного зачёта за 2 семестр.	– приводит произвольные примеры использования иностранного языка в профессии, – способен к пониманию и применению инноваций в области выбранной специальности, – проявляет грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.