


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 28 » 04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

специальность 26.02.02. Судостроение

Тюмень 2021

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
 - а также Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02. Судостроение, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации (Приказ № 659 от 23 ноября 2020 г.).

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  / Истомина С.В. /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Надеина Е.В., Бат А.А., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основное содержание		92	
1 семестр		50	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений).</p> <p>Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>ПЗ№1. Введение.</p>		
	<p>ПЗ№2. Представление себя. Местоимения.</p>		

<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы) Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p> <p>Практические занятия ПЗ№3. Внешность, личные качества, профессия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный). Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p>Практические занятия ПЗ№4. Моя семья. ПЗ№5. Порядок слов в предложении. ПЗ№6. Типы вопросов.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический материал: глагол to be, to do, to have. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p>Практические занятия ПЗ№7. Мой дом, моя квартира. ПЗ№8. Глаголы to be, to do, to have. ПЗ№9. Мой колледж.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>

<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№10. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>ПЗ№11. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>ПЗ№12. Распорядок дня студента.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: хобби, досуг. Грамматический материал: множественное число существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№13. Виды хобби.</p> <p>ПЗ№14. Мое хобби. Досуг.</p> <p>ПЗ№15. Множественное число существительных.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: описание местоположения объекта. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№16. Ориентирование на местности</p> <p>ПЗ№17. Описание местоположения объекта.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>

	ПЗ№18. Притяжательный падеж существительных.			
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала Лексический материал по темам: магазины, товары, совершение покупок. Грамматический материал: артикли. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	
	Практические занятия			
	ПЗ№19. Магазины. Виды товаров.			
	ПЗ№20. Совершение покупок.			
	ПЗ№21. Артикли.			
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Лексический материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными, оборот there + to be. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10	
	Практические занятия			
	ПЗ№22. Виды спорта.			
	ПЗ№23. Олимпиада.			
	ПЗ№24. Здоровый образ жизни.			
	ПЗ№25. Контрольная работа за 1 семестр.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	СР№1. Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».			2
	2 семестр			66
	ПЗ№26. Оборот there + to be.			4
ПЗ№27. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.				

<p>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№28. Виды транспорта.</p> <p>ПЗ№29. Экскурсии.</p> <p>ПЗ№30. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№31. Россия. Москва.</p> <p>ПЗ№32. Политическое устройство страны.</p> <p>ПЗ№33. Национальные символы и праздники.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№34. Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>

развитые отрасли экономики.	ПЗ№35. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи. ПЗ№36. Предлоги.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке. Грамматический материал: местоимения «some, any, no». Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№37. Изобретения человечества. ПЗ№38. Великие личности в науке. ПЗ№39. Местоимения «some, any, no».</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы. Грамматический материал: видовременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№40. Влияние человека на природу. ПЗ№41. Экологические катастрофы. ПЗ№42. Видовременные формы глагола группы Simple. ПЗ№43. Видовременные формы глагола группы Progressive. ПЗ№44. Видовременные формы глагола группы Perfect. ПЗ№45. Видовременные формы глагола группы Perfect Progressive. ПЗ№46. Окружающий мир.</p>	14	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		24	

<p>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: достижения и инновации в выбранной специальности. Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to. Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№47. Достижения и инновации в выбранной специальности. ПЗ№48. Оборот to be going to. ПЗ№49. Согласование времен.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматический материал: страдательный залог. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№50. Машины и механизмы. ПЗ№51. Промышленное оборудование. ПЗ№52. Страдательный залог.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: компьютерные системы и комплексы, современные компьютерные технологии в промышленности. Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ№53. Компьютерные системы и комплексы. ПЗ№54. Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ№55. Модальные глаголы.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10</p>

Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	Практические занятия		
	ПЗ№56. Виды отраслевых выставок.		
	ПЗ№57. Условные предложения в официальной речи.		
	ПЗ№58. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
СР№2. Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».	2		
Обязательная учебная нагрузка:		116	
Самостоятельная работа:		4	
Максимальная учебная нагрузка:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- ✓ лампа для освещения маркерной доски Philips,
- ✓ магнитно-маркерная доска,
- ✓ компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- ✓ выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ✓ компьютеры для индивидуальной работы обучающихся с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional; графический редактор 3D КОМПАС; редактор векторной графики Inkscape 0.92.2; - графический редактор растровой графики Paint.NET.
- ✓ ноутбуки HP Тип 1,
- ✓ интерактивная доска Screen Media M-80,
- ✓ флипчарт,
- ✓ специализированный аудиокурс к учебнику Planet of English,
- ✓ тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be";
- ✓ стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- ✓ часы для тематического уголка «What time is it?»),
- ✓ стенд «Useful information»,
- ✓ оргтехника,
- ✓ Led Телевизор Samsung.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник[Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 318с.
2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.
3. Китаевич, Б.Е., Сергеева, М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин, С.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- СПб: Лань.- 2017.-400с.

Дополнительные

4. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст]. -М.: Транслит. -2016. -221с.
5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,

- А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
6. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст] - М.: Транслит. – 2012. – 128с.
7. Учебник английского языка для моряков [Текст] /Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. - М.: РКонсульт. - 2003. - 400с.

Электронные ресурсы

8. Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/138177#1> (ЭБС «Лань»)
9. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
10. Китаевич Б.Е, Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vk.com/docs-78450662> (сообщество Navigator 72).
11. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
12. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
13. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
14. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
15. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com
16. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

Словари

17. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст]. - М.: РИПОЛ классик. - 2009. - 736с.
18. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004. - 480с.
19. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст]. - 2-е изд., стереотипн./Н.Ф. Королёва. - О.: Феникс. - 2006. - 212с.
20. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст]. - Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.
21. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст]. - Одесса: ЛАТСТАР. - 2002. - 204с.
22. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст]. - Одесса: Феникс. - 2003. - 502с.
23. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002. - 256с.
24. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст]. - О.: Феникс. - 2006. - 212с.
25. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст]. - М.: Новалис. - 2002.- 953с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – сформированность умения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов. 	<p>Практические занятия 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50. Внеаудиторная самостоятельная работа КОС тем 1.1-1.14, 2.1-2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>

использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.		
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов. 	<p>Практические занятия 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа КОС тем 1.1-1.14, 2.1-2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей специальности, – выбирает и применяет эффективные способы решения 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	<p>профессиональных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводит произвольные примеры использования иностранного языка в специальности. 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно работать с информацией, – понимает содержание прочитанного текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет организовывать рабочее место, – самостоятельно и верно называет цель деятельности, – разбивает свою цель на задачи, – планирует свою деятельность по достижению цели, – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач, – формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, – представляет конечный результат деятельности в полном объеме, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат), – анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии, – корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе. 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- ведет диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщает сведения о себе и заполняет различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу, – читает и переводит со словарём тексты о сохранении окружающей среды, – умеет сформулировать вопросы по содержанию текстов и дать на них утвердительные/отрицательные ответы.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (пользование электронными словарями и учебниками, e-mail, различными мессенджерами для обмена учебной информацией); – самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас с помощью электронных словарей.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях <i>бытового</i> и профессионального общения; - применяет изученную профессионально-</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка</p>

	ориентированную при переводе профессиональной направленности.	лексику текстов	результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.
--	---	-----------------	---