

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и  
электрорадионавигации судов

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 522 от 14 мая 2014 г. с уровнем квалификации техник.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Надеина Е.В., Бат А.А., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. - ОК 9.; ПК 1.1 - 1.5, 3.3

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию электрорадионавигации.
ПК 1.2.	Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.
ПК 1.3.	Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.
ПК 1.4.	Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.
ПК 1.5.	Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.
ПК 3.3.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1. –ОК 9	Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.-ПК 1.5 ПК 3.3	Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>154</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	154
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация во втором, четвёртом и шестом семестрах в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>1 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>Тема1. Моя специальность – эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 1- ОК 9, ЛР 8, ЛР11.</b>	
	<b>1.1. Лексический минимум:</b> информация о себе (ФИО, возраст, семья, увлечения), моя специальность, стандарт специальности, моя будущая квалификация, экскурсия на судно			
	<b>1.2. Грамматический минимум:</b> виды местоимений, вспомогательные глаголы to be, to do, to have в Present, Past, Future Simple, артикли, множественное число существительных, способы образования множественного числа существительных, слова, исключения			
	<b>1.3. Синтаксический минимум:</b> правила построения простых предложений, главные и второстепенные члены предложения, инверсия, утверждения, отрицания, вопросы Present Simple, диалог, понятия «прямая речь» и «косвенная речь»			
	<b>1.4. Коммуникативные умения:</b> соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое			
	<b>Практические занятия</b>			<b>14</b>
	ПЗ№1. Введение. Информация о себе.			2
	ПЗ№2. Моя будущая квалификация – техник.			2
	ПЗ№3.Экскурсия на судно.			2
	ПЗ№4.Практика на судне.			2
	ПЗ№5.Управление судами в режиме реального времени.			2
	ПЗ№6. Лексико – грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.			2
ПЗ№7.Лексико – грамматические упражнения к текстам профессиональной направленности.	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	СР№1 Заучивание профессиональной терминологии. Диалогическое общение. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	4 2 2	
<b>Тема 2</b> <b>Российские морские порты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1- ОК 9, ЛР 8, ЛР11.</b>
	<b>2.1 Лексический минимум:</b> идиомы, российские морские порты, российский торговый флот, организация операций в российских портах, порт Санкт – Петербурга, порт Южный.		
	<b>2.2.Грамматический минимум:</b> степени сравнения прилагательных и наречий, способы образования степеней сравнения, числительные количественные и порядковые, оборот there + to be, значение и модель образования Past Simple.		
	<b>2.3. Синтаксический минимум:</b> простые предложения: подлежащее и сказуемое в утверждениях, отрицаниях, вопросах Past Simple.		
	<b>2.4. Коммуникативные умения:</b> соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	ПЗ№8. Российский торговый флот.	2	
	ПЗ№9.Текст «Российский торговый флот».	2	
	ПЗ№10.Организация операций в российских портах.	2	
	ПЗ№11.Текст «Организация операций в российских портах»	2	
	ПЗ№12.Порт Санкт – Петербурга.	2	
	ПЗ№13. Текст «Порт Санкт – Петербурга».	2	
	ПЗ№14.Порт Южный.	2	
	ПЗ№15.Текст «Порт Южный».	2	
ПЗ№16.Порты мира.	2		
	<b>2 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 3</b> <b>Виды грузовых судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>3.1.Лексический минимум:</b> идиомы, общее описание судна, виды грузовых судов: универсальные, многофункциональные, специализированные.		
	<b>3.2.Грамматический минимум:</b> смысловые глаголы, правильные и неправильные глаголы: модель образования 1,2,3 форм; таблица неправильных глаголов, значение и модель		



	<b>3.3. Синтаксический минимум:</b> простые предложения: подлежащее и сказуемое в утверждениях, отрицаниях, вопросах Future Simple.		<b>ОК 1- ОК 9, ЛР 8, ЛР11.</b>
	<b>3.4. Коммуникативные умения:</b> соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	ПЗ№17. Общее описание судна.	2	
	ПЗ№18. Текст «Общее описание судна».	2	
	ПЗ№19. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ№20. Виды судов.	2	
	ПЗ№21. Текст «Виды судов».	2	
	ПЗ№22. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ№23. Универсальные суда.	2	
	ПЗ№24. Текст «Универсальные суда».	2	
	ПЗ№25. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ№26. Многофункциональные суда.	2	
	ПЗ№27. Текст «Многофункциональные суда».	2	
	ПЗ№28. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ№29. Специализированные суда.	2	
	ПЗ№30. Текст «Контейнеровозы».	2	
	ПЗ№31. Текст «Суда Ро-Ро».	2	
	ПЗ№32. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	ПЗ№33. <b>Дифференцированный зачёт за 2 семестр.</b>	2	
	<b>3 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 4. На борту судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1- ОК 9, ПК 1.2., ПК 1.3.,</b>
	<b>4.1. Лексический минимум:</b> идиомы, должностные инструкции членов экипажа, радиооператор, капитан, действия экипажа при аварийных ситуациях, несение радиовахты,		
	<b>4.2. Грамматический минимум:</b> значение и признаки глагольных форм: инфинитива, герундия, причастия I, причастия II.		
	<b>4.3. Синтаксический минимум:</b> правила построения сложных предложений, сложноподчинённые (Complex Sentence) и сложносочинённые предложения (Compound		

	<b>4.4. Коммуникативные умения:</b> соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		<b>ЛР 8, ЛР11.</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	ПЗ№34. Должностные инструкции членов экипажа.	2	
	ПЗ№35.Тексты «Радиооператор», «Капитан».	2	
	ПЗ№36. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	ПЗ№37.Действия экипажа при аварийных ситуациях.	2	
	ПЗ№38.Текст «Действия экипажа при аварийных ситуациях».	2	
	ПЗ№39. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	ПЗ№40.Несение радиовахты.	2	
	ПЗ№41.Текст «Несение радиовахты».	2	
	ПЗ №42.Диалогическое общение при бедствии.	2	
	ПЗ№43.Связь в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.	2	
	ПЗ№44.Лексико-грамматические упражнения.	2	
	ПЗ №45. Вахтенный журнал радиостанции.	2	
	ПЗ №46. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	ПЗ №47. Перевод текстов производственных ситуаций.	2	
	ПЗ №48. Перевод текстов производственных ситуаций.	2	
	ПЗ №49.Диалогическое общение.	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 5 Радиотелефонная связь на море</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>5.1. Лексический минимум:</b> идиомы, трюмы и люки, складское помещение, склады и ангары , ланнаж. грузовые операции: загрузка, разгрузка, повреждение груза, маркировка груза;		
	<b>5.2. Грамматический минимум:</b> видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Simple Active Voice: значение, модель образования.		
	<b>5.3. Синтаксический минимум:</b> сложносочинённые предложения(Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое, придаточное — дополнение, придаточное определительное, обстоятельство места, времени, причины, образа действия, цели, условия), союзы и союзные слова.		

	<b>5.4. Коммуникативные умения:</b> соблюдать правила культуры общения, согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями партнеров по общению.		
	ПЗ№50. Фонетический алфавит и цифровой код.	2	<b>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.5., ЛР 8, ЛР11.</b>
	ПЗ№51. Словарь радиотелефонного обмена.	2	
	ПЗ№52. Стандарты радиотелефонной связи.	2	
	ПЗ№53. Получение и предоставление данных о движении судна.	2	
	ПЗ№54. Фразы о расхождении с другим судном.	2	
	ПЗ№55. Фразы для связи с лоцманской станцией.	2	
	ПЗ№56. Фразы связи с Портовым контролем./Службой движения/ Постом регулирования	2	
	ПЗ№57. Запрос немедленной помощи.	2	
	ПЗ№58. Фразы спасательной операции.	2	
	ПЗ№59. Ледокольная проводка. Вертолетная операция.	2	
	ПЗ№60. Международный телефонный разговор.	2	
	ПЗ№61. Перевод текстов производственных ситуаций.	2	
	ПЗ№62. Дифференцированный зачет за 4 семестр.	2	
<b>Тема 6 Радионавигационные системы. Система судовой радиосвязи и электрорадионавигации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>7.1. Лексический минимум:</b> особенности деятельности логистической службы, транспортное погрузочно – разгрузочное оборудование, единицы измерения, сокращения и аббревиатуры,		
	<b>7.2. Грамматический минимум:</b> видовременные формы глаголов, употребляемые в		
	<b>7.3. Синтаксический минимум:</b> сложносочинённые предложения(Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое), союзы и союзные		
	<b>7.4. Коммуникативные умения:</b> соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выразить просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	<b>5 семестр</b>	<b>14</b>	
	ПЗ№63. Радиолокационный глоссарий.	2	
	ПЗ№64. Информация на экране РЛС.	2	
	ПЗ№65. Информация на экране СНС.	2	
	ПЗ№66. Программное обеспечение микропроцессов радиооборудования.	2	
	ПЗ№67. Методы устранения сбоев программного обеспечения.	2	
	ПЗ№68. Перевод текстов производственных ситуаций.	2	
	ПЗ№69. Перевод текстов производственных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	

СР№2	4
Заучивание профессиональной терминологии.	4
Составление тематического словаря.	4
<b>6 семестр</b>	<b>16</b>
ПЗ№70. Глоссарий ГМССБ. Сокращения ГМССБ.	2
ПЗ№71. Техническая эксплуатация систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.	2
ПЗ№72. Операции по коммутации и сопряжению.	2
ПЗ№73. Ведение вахтенного журнала радиостанции.	2
ПЗ№74. Оформление технической документации радиооборудования.	2
ПЗ№75. Диалогическое общение.	2
ПЗ№76. Перевод текстов производственных ситуаций.	2
ПЗ№77. Дифференцированный зачет за 6 семестр.	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>154</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- ✓ мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- ✓ лампа для освещения маркерной доски Philips,
- ✓ пульт View Sonic RCP01051,
- ✓ магнитно-маркерная доска,
- ✓ компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- ✓ выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ✓ ноутбуки HP Тип 1,
- ✓ интерактивная доска Screen Media M-80,
- ✓ флипчарт,
- ✓ специализированные аудиокурсы,
- ✓ тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be";
- ✓ стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- ✓ часы для тематического уголка «What time is it?»,
- ✓ стенд «Useful information»,
- ✓ оргтехника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян.- Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 318с.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]

3. Китаевич, Б.Е, Сергеева, М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- Спб.: Лань. - 2017.- 400с.

**Дополнительные источники:**

5. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст].- М.: Транслит.- 2006.- 496с.
6. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [Текст].- М.: Транслит.- 2013.- 272с.
7. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].-М.: Транслит. -2016.-221с
8. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 208 с.
9. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст].- М.: МОРКНИГА. -2011.- 304с.
10. Китаевич, Б.Е, Сергеева, М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- М.: РКонсульт. - 2003.- 400с.
11. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст] - М.: Транслит. – 2012. – 128с.

**Словари**

12. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
13. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004.- 480с.
14. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- 2-е изд., стереотипн./Н.Ф. Королёва.- О.: Феникс. - 2006.- 212с.
15. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.
16. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст].- Одесса: ЛАТСТАР. - 2002.- 204с.
17. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст].- Одесса: Феникс.- 2003.- 502с.
18. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002.- 256с.
19. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- О.: Феникс. - 2006. - 212с.
20. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст].- М.: Новалис. - 2002.- 953с.

## Электронные ресурсы

21. Морской терминологический справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://moryak.biz/>
22. Карта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.marinetraffic.com/>
23. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
24. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
25. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(с возможностью прослушать произношение слов).
26. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения знаний на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
<b>Умения:</b>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения умения на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности.

	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения умения на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения умения на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной



оценивать их эффективность и качество.	самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной

	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной

технологий управления перевозками.	самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов на услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во

<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>