

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Рецензия № 371 от 23.07.2015г.) – авторы: А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- а также Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.04 Повар судовой, утверждённого Приказом Министерства образования и науки России №726 от 02.08.2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Бат А.А., Надеина Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППКРС по профессии 2643.01.04 Повар судово́й.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)* <u>(2)</u> .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные результаты.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях -готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в

<p>использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме. 	<p>различных областях для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
---	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	260
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	170
<i>Самостоятельная работа</i>	90
Промежуточная аттестация в первом, втором, третьем семестрах в форме ДФК (контрольная работа), в четвертом семестре в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1. Основное содержание		90	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по темам: «приветствие, прощание», «представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».		
	Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	Коммуникативные умения: чтение (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений), говорение (составление диалога по лексическим темам).	2	
	Практическое занятие	2	
	П.Р.№1. Представление себя. Местоимения.	2	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по темам: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)»		
	Грамматический материал: Составление вопросительного предложения.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей внешности, описание членов семьи, известных людей умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, письменный перевод предложений с английского на русский язык).	2	
	Практическое занятие	2	

	П.Р.№2. Внешность, личные качества, профессия.	2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по темам: «семья и семейные отношения», «домашние обязанности».		
	Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы вопросов.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о себе, членах семьи, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).	6	
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№3. Моя семья.	2	
	П.Р.№4. Порядок слов в предложении.	2	
	П.Р.№5. Типы вопросов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
С.Р.№ 1			
Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения о своей семье.	5		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по темам: «Описание жилища и учебного заведения» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своей квартире, отвечать на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; написание простых повествовательных предложений; описание квартиры).	6	
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№6. Мой дом, моя квартира.	2	
	П.Р.№7. Глаголы to be, to do, to have.	2	
П.Р.№8. Мой колледж.	2		
Тема 1.5 Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по теме: «Распорядок дня студента колледжа»	6	

колледжа	<p>Грамматический материал: Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о своем рабочем дне, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем рабочем дне).</p>		
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№9. Числительные количественные и порядковые.	2	
	П.Р.№10. Арифметические действия и вычисления.	2	
	П.Р.№11. Распорядок дня студента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	С.Р.№ 2 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка рассказа о распорядке дня.	5	
Тема 1.6 Хобби, досуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: «Хобби, досуг».</p> <p>Грамматический материал: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>Коммуникативные умения: говорение (рассказ о видах хобби, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем хобби).</p>	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№12. Виды хобби.	2	
	П.Р.№13. Мое хобби. Досуг.	2	
	П.Р.№14. Множественное число существительных.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме: «Описание местоположения объекта (адрес, как	6	
Тема 1.7 Описание местоположения			ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11

объекта (адрес, как найти)	найти)» Грамматический материал: Наречия места, направления. Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление описания, как добраться от колледжа до своего дома).		
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№15. Ориентирование на местности.	2	
	П.Р.№16. Описание местоположения.	2	
	П.Р.№17. Контрольная работа №1 за 1 семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	С.Р.№ 3 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Составление и заучивание диалога «Как добраться до музея?»		
2 семестр		56	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал по темам: «Магазины, товары, совершение покупок». Грамматический материал: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление диалога «Совершение покупок»).	6	
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№18. Магазины. Виды товаров.	2	
	П.Р.№19. Совершение покупок.	2	
	П.Р.№20. Артикли.	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: «Физкультура и спорт, Олимпиада, здоровый образ жизни». Грамматический материал: Оборот there + to be. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Притяжательный падеж существительных.	12	

	Коммуникативные умения: говорение (рассказ о видах спорта; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом виде спорта).		
	Практическое занятие	12	
	П.Р.№21. Виды спорта.	2	
	П.Р.№22. Олимпиада.	2	
	П.Р.№23. Здоровый образ жизни.	2	
	П.Р №24. Оборот there+ to be.	2	
	П.Р №25.Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
	П.Р №26. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	С.Р.№ 4 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка презентации «Мой любимый вид спорта».	9	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал: Экскурсии и путешествия. Виды транспорта. Грамматический материал: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о крупных городах России, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе).	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№27. Виды транспорта. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	П.Р.№28. Экскурсии.	2	
	П.Р.№29. Путешествия.	2	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы и праздники. Грамматический материал: Составление сложных предложений. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах России, обычаях и традициях, знаменитых людях России; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации),	6	

	аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе, знаменитом человеке).		
	Практическое занятие	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	П.Р.№30. Россия. Москва.	2	
	П.Р.№31. Политическое устройство страны.	2	
	П.Р.№32.Национальные символы и праздники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	С.Р.№ 5 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения «Мой родной город».	9	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: Предлоги. Предлоги времени, места, направления и др. Коммуникативные умения: говорение (рассказ о столице и крупных городах Великобритании и США, обычаях и традициях, знаменитых людях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6	
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№33. Великобритания.	2	
	П.Р.№34. Лондон.	2	
	П.Р.№35. Предлоги.	2	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Изобретения человечества. Великие личности в науке. Грамматический материал: Местоимения «some, any, no». Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе).	6	
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№36. Изобретения человечества.	2	

	П.Р.№37. Великие личности в науке.	2	
	П.Р. №38. Местоимения «some, any, no».	2	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Человек и природа, экологические проблемы. Влияние человека на природу. Экологические катастрофы.		
	Грамматический материал: Видовременные формы глагола группы Simple. Видовременные формы глагола Progressive. Видовременные формы глагола Perfect. Видовременные формы глагола Perfect Progressive.		
	Коммуникативные умения: говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе).	14	
	Практическое занятие	14	
	П.Р.№39. Влияние человека на природу.	2	
	П.Р.№40. Экологические катастрофы.	2	
	П.Р.№41. Видовременные формы глагола группы Simple.	2	
	П.Р.№42. Видовременные формы глагола Progressive.	2	
	П.Р.№43. Видовременные формы глагола Perfect.	2	
	П.Р.№44. Видовременные формы глагола Perfect Progressive.	2	
	П.Р.№45. Контрольная работа за 2 семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
С.Р. № 6 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка презентации «Как это работает?».	10		
3 семестр		40	
2. Профессионально ориентированное содержание		80	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Достижения и инновации в области науки и техники.		
	Грамматический материал: Оборот to be going to. Согласование времен. Коммуникативные умения: говорение (составление рассказа о достижениях в науке и технике), умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6	
	Практическое занятие	6	

	П.Р.№ 46. Достижения и инновации в выбранной профессии.	2	
	П.Р.№ 47. Оборот to be going to.	2	
	П.Р.№ 48. Согласование времен.	2	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		
	Грамматический материал: Страдательный залог.		
	Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6	
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№ 49. Машины и механизмы.	2	
	П.Р.№ 50. Промышленное оборудование.	2	
	П.Р.№ 51.Страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа	6	
С.Р.№ 7 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление памятки «Безопасность на рабочем месте».	6		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Коммуникативные умения: умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	6	
	Практическое занятие	6	
	П.Р.№ 52. Компьютерные системы и комплексы.	2	
	П.Р.№ 53. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
П.Р. № 54. Модальные глаголы.	2		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Отраслевые выставки. Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи. Причастие, герундий.	8	

	Коммуникативные умения: составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).		
	Практическое занятие	8	
	П.Р.№ 55. Виды отраслевых выставок. Деловой этикет.	2	
	П.Р.№ 56. Деловая беседа. Диалогическое общение.	2	
	П.Р.№ 57. Условные предложения в официальной речи.	2	
	П.Р. № 58. Причастие, герундий.	2	
	Самостоятельная работа	7	
	С.Р.№ 8 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «На выставке»	7	
Тема 2.5. Кухни мира	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Британская кухня. Русская кухня. Американская кухня. Азиатская кухня. Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	14	
	Практическое занятие	14	
	П.Р. № 59. Британская кухня.	2	
	П.Р. № 60. Английский завтрак. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 61. Американская кухня.	2	
	П.Р. № 62. Русская кухня. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 63. Особенности русской кухни.	2	
	П.Р. № 64. Азиатская кухня.	2	
	П.Р. № 65. Контрольная работа № 3 за 3 семестр.	2	
	Самостоятельная работа	7	
С.Р.№ 9 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «Кухни мира»	7		
4 семестр		20	
Тема 2.6. Обслуживание	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лексический материал: Меню. Приборы. Сервировка стола. Винная карта. Подача вин в ресторане.	14	

	Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).		
	Практическое занятие	14	
	П.Р. № 66. Планирование меню.	2	
	П.Р. № 67. Меню. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 68. Приборы.	2	
	П.Р. № 69. Сервировка стола.	2	
	П.Р. № 70. Сервировка стола. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 71. Винная карта.	2	
	П.Р. № 72. Подача вин в ресторане. Диалогическое общение.	2	
	Самостоятельная работа	12	
	С.Р. № 10 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и оформление меню.	12	
Тема 2.7. Моя профессия	Содержание учебного материала	27	
	Лексический материал: Моя профессия. Составление резюме. Безопасность пищевых продуктов. Рецепты холодных блюд, первых блюд, вторых блюд, рыбных блюд, десертов. Методы приготовления пищи. Технологическая карта блюд. Коммуникативные умения: говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	27	ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие	27	
	П.Р. № 73. Выбор профессии.	2	
	П.Р. № 74. Моя профессия.	2	
	П.Р. № 75. Резюме. Поиск работы.	2	
	П.Р. № 76. Безопасность пищевых продуктов.	2	
	П.Р. № 77. Холодные блюда. Закуски.	2	
	П.Р. № 78. Первые блюда. Супы.	2	
	П.Р. № 79. Вторые блюда.	2	
	П.Р. № 80. Рыбные блюда.	2	
	П.Р. № 81. Десерты.	2	

	П.Р. № 82. Методы приготовления пищи.	2	
	П.Р. № 83. Методы приготовления пищи. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 84. Технологическая карта блюд.	2	
	П.Р. № 85. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа	13	
	С.Р.№ 11 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации «Рецепт моего любимого блюда».	13	
		Обязательная учебная нагрузка:	170
		Самостоятельная работа:	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- ✓ лампа для освещения маркерной доски Philips,
- ✓ флипчарт,
- ✓ компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- ✓ акустическая система MULTIMEDIA SPEAKER SYSTEM,
- ✓ выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ✓ ноутбуки HP Тип 1,
- ✓ интерактивная доска Screen Media M-80,
- ✓ мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- ✓ пульт ViewSonic RCP01051,
- ✓ специализированные аудиокурсы,
- ✓ тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be",
- ✓ Стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- ✓ Часы для тематического уголка «What time is it?»,
- ✓ Стенд «Useful information».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

Дополнительные источники

2. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса [Текст]: учебное пособие / Т.А. Гончарова. - М.: Академия. - 2009. – 144 с.
3. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Щербакова. - 7-е издание. - М.: Академия, 2012. – 320с.

Электронные ресурсы

4. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
5. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов профессиональной направленности.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Оформление терминологических словарей, лексические диктанты, диалогическое общение на практических занятиях, промежуточной аттестации	Использует уместно лексические единицы и грамматические структуры в речи и на письме;
Умения:		
сформированность умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Устный опрос на практических занятиях, защита внеаудиторных самостоятельных работ, диалогическое общение, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов.	Логичное строит монологическое высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, правильно составляет простые предложения в утвердительной и вопросительной форме.
владение навыками переводить (со словарем) иностранные тексты в том числе тексты профессиональной направленности;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Контрольные работы, индивидуальные задания, связанные с переводом текстов профессиональной направленности (технических) и производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной аттестации.	Переводит тексты профессиональной направленности на английском языке со словарем.
сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Подготовка докладов Чтение текстов производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной аттестации	Изучает лексику, читает и переводит тексты самостоятельно.
личностные		
–сформированность ценностного отношения к языку как культурному	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование).	- Проявляет интерес к иностранному языку, как культурному феномену, его

<p>феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>истории, культуре;</p> <p>- решает проблемные задачи по дисциплине;</p> <p>- проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>–готовность и способность к непрерывному образованию.</p>	<p>Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- Составляет диалоги на английском языке, работает в группах</p> <p>- берет на себя ответственность за принятие решений;</p> <p>- находит способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>-решает проблемные задачи;</p> <p>-находит общие цели и сотрудничает в различных областях для их достижения;</p> <p>-занимается самообразованием;</p>
<p>метапредметные:</p>		
<p>–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные</p>	<p>Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- работает в группах,</p> <p>- излагает свою точку зрения с помощью логичных высказываний;</p> <p>- берет на себя ответственность за принятие решений;</p> <p>- находит способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>-решает проблемные задачи;</p>

языковые средства;		
предметные:		
<p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>–владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине;</p> <p>- проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.</p>	<p>- Использует английский язык как средство общения, получения информации, как в образовательных, так и самообразовательных целях;</p>
Общие компетенции		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии. Задаёт дополнительные вопросы по содержанию профессиональных терминов и текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине;</p> <p>- проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной</p>	<p>-умеет выбирать и применять типовые методы и способы решения учебных и/или профессиональных задач на</p>

руководителем.	<p>аттестации.</p> <p>Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий</p>	<p>английском языке в области своей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работает с информацией и использует её для выполнения задач, - организует группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач как своих, так и одноклассников, - владеет критическим мышлением;
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решения в стандартных и нестандартных учебных и профессиональных ситуациях в области своей профессии, - демонстрирует ответственность за результаты своих решений, - умеет продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации, - использует различные источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (словари, e-mail, официальные сайты по содержанию своей специальности, информационные беседы в социальных сетях, сайт колледжа);
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Оценка результатов применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе процесса обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, с работодателями; - умеет организовывать

		<p>группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач и контролировать результаты их работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыком эффективного ведения диалога;
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, - дает оценку членам команды, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.
Личностные результаты		
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>