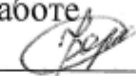


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно-производственной
работе



_____ Н.Ф. Борзенко
« 14 » 04 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

специальность 26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утверждённого Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 659 от 23.11.2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин,
протокол № 9 от «21» июня 2021 г.
Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Надеина Е.В., Бат А.А., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Г.Г, преподаватель первой квалификационной категории

ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10; ПК 3.2, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (квалификация – техник)

Вид учебной работы	Объем часов
в т.ч. в форме практической подготовки	190
в т.ч.	
практические занятия	180
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (контрольные работы в 4, 6 семестрах) и дифференцированного зачёта (8 семестр)	6

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (квалификация – техник)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		34	
Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения		66	
Тема 1.1. На корабле	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Роль английского языка в современном мире. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Артикль. Вопросительные предложения.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий №1. Роль английского языка в современном мире. №2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения. №3. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. №4. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. №5. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. №6. Место имени прилагательного в предложении. Предлоги места и направления. №7. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений. №8. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. №9. Специальные и альтернативные вопросы. Выполнение упражнений. №10. Чтение и перевод текста «Корабль».		
Тема 1.2. Моя семья.	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Личные сведения, родственные отношения, семья будущего; режим учебного дня и практики.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,

	Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Простое предложение (распространенное и нераспространенное). Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных.		ОК 10, ПК 3.2., ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	10	
	№11. Личные сведения, родственные отношения, семья будущего. №12. Режим учебного дня и практики. №13. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. №14. Инфинитив. №15. Семья. Введение лексики. №16. Личные местоимения. Место в предложении. №17. Притяжательные местоимения. №18. Притяжательный падеж имен существительных. №19. Составление диалогов по теме «Моя семья». №20. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.		
Тема 1.3. На уроке английского языка.	Всего часов по теме	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	Содержание учебного материала Условия жизни, описание людей. Употребление притяжательных местоимений. оборот there is/there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	№21. Условия жизни, описание людей. №22. Прямое и косвенное дополнение. №23. оборот there is/there are. Употребление в предложениях. №24. Неопределенные местоимения и их производные. №25. Лексика по теме «На уроке». №26. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение материалов по Теме 1.3 «На уроке английского языка».	2	
Тема 1.4. Календарь. Который час.	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала Глаголы to be, to have; Причастие настоящего времени. Participle I. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Местоимения		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2.

	many, much, little.		
	В том числе практических занятий		
	№27. Местоимения many, much, little. №28. Числительные. Количественные и порядковые числительные. №29. Глаголы to be, to have. №30. Освоение лексики по теме «Календарь». Чтение и перевод текста «Календарный год». №31. Работа со словарем. Перевод. №32. Причастие настоящего времени. Participle I. Контрольная работа за 3 семестр.		
	4 семестр	36	
Тема 1.5. Путешествие.	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Изучение лексического материала по темам: Путешествие на самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глагол let в повелительном наклонении.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	10	
	№33. Настоящее неопределенное время. №34. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. №35. Путешествие на самолете, поезде. №36. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. №37. Отрицательная форма повелительного наклонения. №38. Глагол let в повелительном наклонении. №39. Лексика по теме «Семья». №40. Чтение и перевод текста «Семья Новиковых». №41. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №42. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.		
Тема 1.6. Времена года.	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Изучение лексического материала по темам: погода, времена года. Употребление в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to. Настоящее простое/длительное время; правильные и неправильные глаголы; фразовые глаголы. Словообразование.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5.

	В том числе практических занятий	10	
	№43. Притяжательные местоимения-существительные. №44. Безличные предложения. №45. Погода, времена года. №46. Времена года. Активация речи. №47. Причастие настоящего времени. №48. Настоящее длительное время. Образование, употребление. №49. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №50. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. №51. Словообразование. Производные от no, some, any. №52. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.		
Тема № 1.7. В морском колледже.	Всего часов по теме	12	
	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время.оборот to be going to для выражения намерения в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2.
	В том числе практических занятий	10	
	№53. Множественное число имен существительных. №54. Имя существительное. №55. Образование множественного числа. Исключения из правил. №56. Будущее простое/длительное время. №57. Лексико-грамматический практикум по теме. №58. оборот to be going to №59. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж». №60. Придаточные предложения времени и условия. №61. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №62. Контрольная работа №1.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение материалов по Теме 1.7 «В морском колледже».	2	
Раздел №2	Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения	34	
Тема №2.1.	Всего часов по теме	8	

Экипаж корабля.	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений Настоящее завершённое время. Образование. Употребление. Модальные глаголы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	8	
	№63. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. №64. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». №65. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. №66. Чтение и перевод текста «Посещение корабля». Контрольная работа за 4 семестр.		
	5 семестр	36	
	№67. Выполнение лексических упражнений по тексту. №68. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. №69. Модальные глаголы и их эквиваленты. №70. Present Perfect. Образование. Употребление.		
Тема №2.2. Посещение корабля.	Всего часов по теме	8	
	Содержание учебного материала Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счёт. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	8	
	№71. Прошедшее продолженное время. №72. Работа с текстом «Посещение корабля». №73. Развитие навыков письменного перевода. №74. Чтение и перевод диалога по теме «Посещение корабля». №75. Использование будущего времени в разных типах предложений. №76. Цифровые системы. №77. Числа. Проценты. Счёт. №78. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.		

Тема № 2.3. Плавательная практика.	Всего часов по теме	8	
	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление монологического высказывания на основе прочитанного Составление диалогов. Работа с лексикой. Составление придаточных предложений. Контроль лексико-грамматического материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	8	
	№79. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». №80. Чтение и перевод текста «Плавательная практика». №81. Выполнение лексических упражнений по тексту «Плавательная практика». №82. Чтение и перевод диалога по теме «Плавательная практика». №83. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №84. Придаточные предложения времени и условий-1. №85. Придаточные предложения времени и условий-2. №86. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема № 2.4. Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление лексики в диалогах. Словообразование. Конверсия. Пассивный залог.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	8	
	№87. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. №88. Чтение и перевод ситуационных диалогов. №89. Составление диалогов по заданной теме. №90. Речевая практика «В незнакомом городе». №91. Причастие прошедшего времени. №92. Страдательный залог. Грамматический практикум. №93. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №94. Контрольная работа №2.		

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение материалов по Теме 2.4 «Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?».	2	
Раздел № 3	Лексические и грамматические средства языка в сфере культурно- страноведческого общения	40	
Тема №3.1. Москва. Санкт-Петербург.	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Основные лексические единицы по темам: «Москва – сердце нашей Родины», «Достопримечательности Санкт-Петербурга». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Complex object.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	10	
	№95. Освоение лексики по теме «Москва-сердце нашей Родины». №96. Выполнение лексических упражнений по тексту «Москва». №97. Составление плана краткого пересказа. Составление вопросов по тексту. №98. Развитие навыков письменного перевода с использованием страноведческой лексики. №99. Санкт-Петербург –родина Петра I. №100. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Контрольная работа за 5 семестр.		
	6 семестр	40	
	№101. Составление диалогов с использованием страноведческой лексики. №102. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. №103. Местоимение other. Выполнение упражнений на перевод. №104. Разделительные вопросы. Грамматический практикум.		
Тема № 3.2. На выставке. Лондон. Великобритания.	Всего часов по теме	14	
	Содержание учебного материала Овладение лексическими единицами по темам: «Великобритания. Географическое положение», «Великобритания. Политическая система». Контроль знаний материала по страноведению. Условные предложения. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2.
	В том числе практических занятий	14	

	<p>№105. Освоение лексики «На выставке» (типы судов).</p> <p>№106. Чтение и перевод текста «На выставке».</p> <p>№107. Выполнение лексических упражнений по тексту.</p> <p>№108. Времена глагола в английском языке.</p> <p>№109. Настоящее совершенное время. Образование. Употребление.</p> <p>№110. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».</p> <p>№111. Освоение лексики по теме «Лондон».</p> <p>№112. Развитие навыков письменного перевода с использованием страноведческой лексики.</p> <p>№113. Чтение и перевод текста «Лондон». Составление диалогов.</p> <p>№114. Ответы на вопросы по содержанию текста «Лондон».</p> <p>№115. Выполнение лексических упражнений по тексту «Лондон».</p> <p>№116. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№117. Составление устного сообщения по теме «Экскурсия в Лондон».</p> <p>№118. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p>		
<p>Тема №3.3. Происшествие в море. Визит в Россию.</p>	<p>Всего часов по теме</p>	16	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение лексических упражнений по тексту «Визит в Россию». Подготовка устного сообщения по теме «Добро пожаловать в Россию»</p> <p>Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Past Perfect. Образование, употребление.</p> <p>Употребление артиклей. Страдательный залог.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	14	

	<p>№119. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».</p> <p>№120. Здравствуй осень. Повторение темы «Времена года».</p> <p>№121. Употребление артиклей.</p> <p>№122. Как я провел лето. Составление письменного монологического высказывания.</p> <p>№123. Выполнение лексических упражнений по тексту «Происшествие в море».</p> <p>№124. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№125. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p> <p>№126. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect»</p> <p>№127. Времена группы Perfect в страдательном залоге.</p> <p>№128. Освоение лексики по теме «Визит в Россию».</p> <p>№129. Работа с текстом «Главные города России».</p> <p>№130. Составление сообщения по теме «Мой любимый город».</p> <p>№131. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>№132. Контрольная работа №3.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Изучение материалов по Теме 3.3 «Происшествие в море. Визит в Россию».</p>	2	
Раздел № 4	Лексические средства языка в деловой сфере общения (прием на работу).	50	
Тема № 4.1.	Всего часов по теме	50	
Деловой английский язык. На пути к карьере.	Содержание учебного материала Овладение и употребление лексики по теме «В командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Составление резюме.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.
	В том числе практических занятий	48	
	<p>№133. Введение лексики по теме «Карьера».</p> <p>№134. Различные профессии.</p> <p>№135. Составление кроссворда по теме «Профессии».</p> <p>№136. Что мы знаем о своей профессии?</p> <p>№137. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>№138. Основы заключения деловых контрактов. Контрольная работа за 6 семестр.</p>		
	7 семестр	20	

	<p>№139. Перевод предложений с русского языка на английский. №140. Чтение текста «Устройство на работу». №141. Овладение и употребление лексики по теме «В командировке». №142. Чтение диалога «В командировке». №143. Чтение и перевод текста» профессиональной направленности №144. Выполнение лексических упражнений по тексту №153 Написание делового письма. №145. Овладение лексикой «Как вести себя на собеседовании» №146. Составление диалога. №147. Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии». №148. Составление сообщения по теме «Моя специальность». №149. Составление плана краткого пересказа темы. №150. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. №151. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №152. Устный опрос. Выполнение лексических упражнений. №153. Выполнение лексических упражнений. №154. Составление вопросов. №155. Работа с текстом. №156. Обучение письменным навыкам. №157-158. Контрольная работа за 7 семестр.</p>		
	8 семестр	24	
	<p>№159. Составление резюме при приеме на работу. №160. Перевод предложений с русского языка на английский №161. Написание резюме. №162. Сопроводительное письмо. №163. Написание делового письма. №164. Письмо-запрос. №165. Письмо-предложение. №166. Как вести себя на собеседовании. №167. Чтение и перевод диалогов. №168. Контроль знаний. №169. Устный опрос по теме. №170. Выполнение лексических упражнений.</p>		

	<p>№171. Употребление лексики, клише в диалогической речи. №172. Употребление лексики, клише в монологической речи. №173. Диалогическое общение. №174. Совершенствование навыков монологической речи. №175. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. №176. Письменный перевод деловой документации. №177. Составление терминологического словаря по теме. №178. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №179-180. Контрольная работа №4. Дифференцированный зачёт.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Изучение материалов по теме 4.1. «Деловой английский язык. На пути к карьере».</p>	2	
Всего		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Иностранный язык», оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, технические средства обучения: мультимедийная техника.

оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно – наглядных пособий по иностранному языку,

технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- лампа для освещения маркерной доски Philips,
- пульт View Sonic RCP01051,
- магнитно-маркерная доска,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- флипчарт,
- специализированные аудиокурсы,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be";
- стенды со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- часы для тематического уголка «What time is it?»,
- стенд «Useful information»,
- оргтехника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Голубев А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.
3. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки: учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-1. — URL: <https://book.ru/book/936742>. — Текст: электронный.
6. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст]. - М.: Транслит. - 2006. - 496с.
7. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст]. -М.: Транслит. -2007. -221с.
8. Морозова, Р.Н. Деловой английский язык [Текст]: учеб. пособие для курсантов морских вузов/ Н.А. Ивасюк- О.: Феникс. - 2006. - 92с.
9. Паньшина, Н.И. Как читать инструкции на английском языке. Пособие для судовых механиков и мотористов [Текст]. - Одесса: Негоциант. -2004. -88с.
10. Учебник английского языка для моряков [Текст] /Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. - М.: РКонсульт. - 2003. - 400с.
11. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (с возможностью послушать произношение слов).

12. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

Словари

11. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
12. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004. - 480с.
13. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- 2-е изд., стереотипн./Н.Ф. Королёва.- О.: Феникс. - 2006. - 212с.
14. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.
15. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст]. - Одесса: ЛАТСТАР. - 2002. - 204с.
16. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст]. - Одесса: Феникс.- 2003.- 502с.
17. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002. - 256с.
18. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- О.: Феникс. - 2006. - 212с.
19. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст].- М.: Новалис. - 2002. - 953с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и критерии оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся знания, умения, развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Рубежный контроль в форме	Знание и употребление в диалогической и монологической речи изучаемых лексических единиц. Качественное выполнение грамматических

направленности	контрольных работ за 3-7 семестры. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.	упражнений, заданий практических занятий, самостоятельных работ, промежуточной аттестации.
Умения		
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Рубежный контроль в форме контрольных работ за 3-7 семестры. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии на государственном и иностранном языке; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов английского языка.
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Рубежный контроль в форме контрольных работ за 3-7 семестры. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.	Правильно переводит (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности. Качественно читает и понимает содержание прочитанного на государственном и иностранном языке.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Рубежный контроль в форме контрольных работ за 3-7 семестры. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.

Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Знает способы решения учебных и профессиональных задач. Выбирает и применяет наиболее эффективные способы с учётом контекста учебной ситуации.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Демонстрирует эффективный поиск необходимой информации. Читает, извлекает и систематизирует необходимую информацию для решения учебных задач. Использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знаний в области иностранного языка, Структурирует информацию при подготовке к учебным практическим занятиям и выполнении самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.	Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас, пользуясь словарями.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Умеет вести диалог и аргументировать своё мнение при выполнении учебных заданий. Умеет распределять задачи в учебном коллективе при выполнении учебных заданий. Проявляет чувство уважения к учебному коллективу, ответственность за результат выполнения заданий.

		Пользуется электронной почтой для информирования о ходе выполнения учебных заданий.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Анализирует эффективность рабочей ситуации при выполнении учебных заданий. Называет способы и варианты сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях при выполнении учебных заданий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знания иностранного языка.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Владеет лексическим материалом при чтении аутентичных текстов, инструкций, писем, ведёт беседу, дискуссию на государственном и иностранном языке, употребляет в речи наиболее распространённые фразовые глаголы английского языка. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь,

		пополняет словарный запас.
Профессиональные компетенции		
ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Владеет лексическим материалом, ведёт беседу, дискуссию на государственном и иностранном языке, употребляет в речи наиболее распространённые фразовые глаголы английского языка. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.
ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	Владеет лексическим материалом, ведёт беседу, дискуссию на государственном и иностранном языке, употребляет в речи наиболее распространённые фразовые глаголы английского языка. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.