

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш
сомелье»



Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности


43.01.04. Повар судовой

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом № 726 от 2 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягина Е.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.5	Вести учет движения продуктов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
---	-------------

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5 ОК 1- ОК7	ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания; применять экономические и правовые знания нормы и принципы рационального защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	организационно-правовые формы организаций; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала		
раздел 1. Принципы рыночной экономики			
	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины. Основные направления социально-экономического развития России.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5, ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся 1,2: Подготовить сообщение: Деятельность предприятий общественного питания в условиях развития рыночных отношений</i>	2 2	
раздел 2 Основы предпринимательской деятельности			
	Содержание учебного материала		
	Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Практическое занятие №1. Предпринимательская деятельность. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5
	Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Предпринимательские риски и способы их предотвращения и минимизации.	2	ОК 1-ОК ЛР2, ЛР5, ЛР4, ПК 1.5
	Практическое занятие №2. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5, ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Практическое занятие №3. Процесс разработки бизнес-плана и его последовательность.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Экономические показатели предприятий общественного питания	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся 3: Подготовить сообщение: Бизнес-инкубатор..</i>	2	
	<i>4 Механизм функционирования бизнес-инкубатора с учетом отраслевой специализации.</i>	2	
раздел 3. Экономические споры			
	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК7, ПК 1.5
	Понятие и виды экономических споров, досудебный порядок их урегулирования.	2	ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Практическое занятие №4. Экономические споры.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся 5: Подготовить сообщение: Виды экономических споров на примере предприятия общественного питания</i>	2	
раздел 4. Трудовое право			
	Содержание учебного материала		

	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	2 2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Практическое занятие №5. Мотивация труда.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Практическое занятие №6. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Трудовой договор: понятие, содержание, виды Оформление трудового договора.	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся 6: Подготовить сообщение: Дисциплина труда, виды поощрений и взысканий. Административные правонарушения в сфере общественного питания.	2	
	ДФК	2	ОК 1-ОК7, ПК 1.5 ЛР2, ЛР5, ЛР4
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – 34 с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021) – 198 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021) – 173 с.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2021). – 398 с.

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

2. Основы правовых знаний [Текст]: Учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учебник/ Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев – М.: ИД Форум, 2010. – 384 с.

4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/ А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 252 с.

5. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

6. Чаусская О.А. Гражданское право [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Чаусская. - М.: Дашков и К, 2011. — 480 с.

3.2.1. Интернет – ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Правовой сайт «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.ito.su> - Информационные технологии в образовании

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
---------------------	-------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
Умения:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Практическая работа Дифференцированный зачёт
Знания:	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачёт
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Учебный проект – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и	- осуществляет поиск	Качественная оценка – направлена

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	на оценку качественных результатов деятельности Количественная оценка – направлен на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Технический тест – направлен на оценку технических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществляет взаимодействие с обучающимися и преподавателями	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявляет интерес к применению знаний пол экономике и праву будущей профессии,
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач, в том числе личностного	Взаимная оценка индивидуальных и групповых результатов участников, командное взаимодействие и ролей участников бизнес-процесса

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	развития	
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.	применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами и решением экономической ситуации российской экономики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.5 Вести учет движения продуктов.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции и организации общественного питания; применять экономические и правовые знания нормы и принципы рационального защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; - наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-8; - промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета