


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык  
профессия 43.01.04 Повар судовой

Тюмень 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03. Иностраный язык (английский) разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России №726 от 02.08.2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Айзятова Г.Г., преподаватели высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Манн А.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык язык» является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.04 Повар судовой.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04 Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; умение ясно, логично и точно	- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -готовность и способность вести диалог на

<p>излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> <li>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составить резюме.</li> </ul>	<p>английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> <li>- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран,</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>170</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
Промежуточная аттестация в первом, втором, третьем семестрах в форме ДФК (контрольная работа), в четвертом семестре в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>1 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>90</b>	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал</b> по темам: «приветствие, прощание», «представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».		
	<b>Грамматический материал:</b> местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> чтение (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений), говорение (составление диалога по лексическим темам).	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	П.Р.№1. Представление себя. Местоимения.	<b>2</b>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал по темам:</b> «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)»		
	<b>Грамматический материал:</b> Составление вопросительного предложения.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о своей внешности, описание членов семьи, известных людей умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	П.Р.№2. Внешность, личные качества, профессия.	<b>2</b>	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал по темам:</b> «семья и семейные отношения», «домашние обязанности».		
	<b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы вопросов.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о себе, членах семьи, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	П.Р.№3. Моя семья.	<b>2</b>	
	П.Р.№4. Порядок слов в предложении.	<b>2</b>	
	П.Р.№5. Типы вопросов.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
С.Р.№ 1			
Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения о своей семье.	<b>5</b>		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал по темам:</b> «Описание жилища и учебного заведения» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	<b>Грамматический материал:</b> Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о своей квартире, отвечать на вопрос, передавать содержание	<b>6</b>	

	прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; написание простых повествовательных предложений; описание квартиры).			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>		
	П.Р.№6. Мой дом, моя квартира.	2		
	П.Р.№7. Глаголы to be, to do, to have.	2		
	П.Р.№8. Мой колледж.	2		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>	
	<b>Лексический материал по теме:</b> «Распорядок дня студента колледжа» <b>Грамматический материал:</b> Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. <b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о своем рабочем дне, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем рабочем дне).	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>		
	П.Р.№9. Числительные количественные и порядковые.	2		
	П.Р.№10. Арифметические действия и вычисления.	2		
	П.Р.№11. Распорядок дня студента.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
	С.Р.№ 2 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка рассказа о распорядке дня.	5		
Тема 1.6 Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал по теме:</b> «Хобби, досуг». <b>Грамматический материал:</b> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. <b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о видах хобби, свободном времени, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о своем хобби).	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>		
	П.Р.№12. Виды хобби.	2		
	П.Р.№13. Мое хобби. Досуг.	2		
	П.Р.№14. Множественное число существительных.	2		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>	
	<b>Лексический материал по теме:</b> «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» <b>Грамматический материал:</b> Наречия места, направления. <b>Коммуникативные умения:</b> составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление описания, как добраться от колледжа до своего дома).	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>		
	П.Р.№15. Ориентирование на местности.	2		



	П.Р.№16. Описание местоположения.	2	
	П.Р.№17. <b>Контрольная работа №1 за 1 семестр.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	С.Р.№ 3 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Составление и заучивание диалога «Как добраться до музея?»		
<b>2 семестр</b>		<b>56</b>	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал по темам:</b> «Магазины, товары, совершение покупок».		
	<b>Грамматический материал:</b> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (написание простых повествовательных предложений; осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление диалога «Совершение покупок»).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	П.Р.№18. Магазины. Виды товаров.	2	
	П.Р.№19. Совершение покупок.	2	
	П.Р.№20. Артикли.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Лексический материал:</b> «Физкультура и спорт, Олимпиада, здоровый образ жизни».		<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Грамматический материал:</b> Оборот there + to be. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Притяжательный падеж существительных.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о видах спорта; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом виде спорта).	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	П.Р.№21. Виды спорта.	2	
	П.Р.№22. Олимпиада.	2	
	П.Р.№23. Здоровый образ жизни.	2	
	П.Р. №24. Оборот there+ to be.	2	
	П.Р №25.Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
	П.Р №26. Притяжательный падеж существительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
С.Р.№ 4 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка презентации «Мой любимый вид спорта».	9		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	<b>Лексический материал:</b> Экскурсии и путешествия. Виды транспорта.		<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Грамматический материал:</b> Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о крупных городах России, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	П.Р.№27. Виды транспорта. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	П.Р.№28. Экскурсии.	2	

	П.Р.№29. Путешествия.	2	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лексический материал:</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы и праздники. <b>Грамматический материал:</b> Составление сложных предложений. <b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о столице и крупных городах России, обычаях и традициях, знаменитых людях России; умение высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы), чтение (чтение текстов бс полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст), письмо (умение делать перевод с русского языка на английский, с английского на русский; написание сообщения о любимом городе, знаменитом человеке).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	П.Р.№30. Россия. Москва.	2	
	П.Р.№31. Политическое устройство страны.	2	
	П.Р.№32.Национальные символы и праздники.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	С.Р.№ 5 Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка сообщения «Мой родной город».	9	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Предлоги времени, места, направления и др. <b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ о столице и крупных городах Великобритании и США, обычаях и традициях, знаменитых людях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	П.Р.№33. Великобритания.	2	
	П.Р.№34. Лондон.	2	
	П.Р.№35. Предлоги.	2	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Изобретения человечества. Великие личности в науке. <b>Грамматический материал:</b> Местоимения «some, any, no». <b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	П.Р.№36. Изобретения человечества.	2	
	П.Р.№37. Великие личности в науке.	2	
	П.Р. №38. Местоимения «some, any, no».	2	
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Человек и природа, экологические проблемы. Влияние человека на природу. Экологические катастрофы. <b>Грамматический материал:</b> Видовременные формы глагола группы Simple. Видовременные формы глагола Progressive. Видовременные формы глагола Perfect. Видовременные формы глагола Perfect Progressive. <b>Коммуникативные умения:</b> говорение (рассказ об известных изобретениях; умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с	<b>14</b>	

	английского на русский язык, написание рассказа о великом изобретателе).		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>14</b>	
	П.Р.№39. Влияние человека на природу.	2	
	П.Р.№40. Экологические катастрофы.	2	
	П.Р.№41. Видовременные формы глагола группы Simple.	2	
	П.Р.№42. Видовременные формы глагола Progressive.	2	
	П.Р.№43. Видовременные формы глагола Perfect.	2	
	П.Р.№44. Видовременные формы глагола Perfect Progressive.	2	
	П.Р.№45. <b>Контрольная работа за 2 семестр.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	С.Р. № 6		
	Заучивание лексики. Выполнение грамматических заданий. Подготовка презентации «Как это работает?».	10	
	<b>3 семестр</b>	<b>40</b>	
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>80</b>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Достижения и инновации в области науки и техники.		
	<b>Грамматический материал:</b> оборот to be going to. Согласование времен.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (составление рассказа о достижениях в науке и технике), умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	П.Р.№ 46. Достижения и инновации в выбранной профессии.	2	
	П.Р.№ 47. оборот to be going to.	2	
П.Р.№ 48. Согласование времен.	2		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		
	<b>Грамматический материал:</b> Страдательный залог.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	П.Р.№ 49. Машины и механизмы.	2	
	П.Р.№ 50. Промышленное оборудование.	2	
П.Р.№ 51. Страдательный залог.	2		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		
<b>Коммуникативные умения:</b> умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	

	П.Р.№ 52. Компьютерные системы и комплексы.	2	
	П.Р.№ 53. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	П.Р. № 54. Модальные глаголы.	2	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Отраслевые выставки.		
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения в официальной речи. Причастие, герундий.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> составление диалога, умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	П.Р.№ 55. Виды отраслевых выставок. Деловой этикет.	2	
	П.Р.№ 56. Деловая беседа. Диалогическое общение.	2	
	П.Р.№ 57. Условные предложения в официальной речи.	2	
	П.Р. № 58. Причастие, герундий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
С.Р.№ 8 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «На выставке»	7		
Тема 2.5. Кухни мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Британская кухня. Русская кухня. Американская кухня. Азиатская кухня.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>14</b>	
	П.Р. № 59. Британская кухня.	2	
	П.Р. № 60. Английский завтрак. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 61. Американская кухня.	2	
	П.Р. № 62. Русская кухня. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 63. Особенности русской кухни.	2	
	П.Р. № 64. Азиатская кухня.	2	
	П.Р. № 65. <b>Контрольная работа № 3 за 3 семестр.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
С.Р.№ 9 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и заучивание диалога «Кухни мира»	7		
<b>4 семестр</b>		<b>20</b>	
Тема 2.6. Обслуживание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>Лексический материал:</b> Меню. Приборы. Сервировка стола. Винная карта. Подача вин в ресторане.		
	<b>Коммуникативные умения:</b> говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>14</b>	
	П.Р. № 66. Планирование меню.	2	
	П.Р. № 67. Меню. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 68. Приборы.	2	
	П.Р. № 69. Сервировка стола.	2	
	П.Р. № 70. Сервировка стола. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 71. Винная карта.	2	

	П.Р. № 72. Подача вин в ресторане. Диалогическое общение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	С.Р.№ 10 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Составление и оформление меню.	12	
Тема 2.7. Моя профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	
	<b>Лексический материал:</b> Моя профессия. Составление резюме. Безопасность пищевых продуктов. Рецепты холодных блюд, первых блюд, вторых блюд, рыбных блюд, десертов. Методы приготовления пищи. Технологическая карта блюд. <b>Коммуникативные умения:</b> говорение (умение давать полный ответ на вопрос, передавать содержание прочитанного текста), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации без опоры на текст), письмо (осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).	27	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>27</b>	
	П.Р. № 73. Выбор профессии.	2	
	П.Р. № 74. Моя профессия.	2	
	П.Р. № 75. Резюме. Поиск работы.	2	
	П.Р. № 76. Безопасность пищевых продуктов.	2	
	П.Р. № 77. Холодные блюда. Закуски.	2	
	П.Р. № 78. Первые блюда. Супы.	2	
	П.Р. № 79. Вторые блюда.	2	
	П.Р. № 80. Рыбные блюда.	2	
	П.Р. № 81. Десерты.	2	
	П.Р. № 82. Методы приготовления пищи.	2	
	П.Р. № 83. Методы приготовления пищи. Диалогическое общение.	2	
	П.Р. № 84. Технологическая карта блюд.	2	
	П.Р. № 85. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>	
	С.Р.№ 11 Заучивание лексики. Чтение и пересказ текстов профессиональной направленности. Подготовка презентации «Рецепт моего любимого блюда».	13	
		<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>170</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>
			<b>ОК 1-ОК 7, ЛР 8, ЛР 11</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

флипчарт,

компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,

выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, ноутбуки HP Тип 1,

интерактивная доска Screen Media M-80,

мультимедиа-проектор с потолочным креплением,

специализированные аудиокурсы,

тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be",

Стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",

Часы для тематического уголка «What time is it?»,

Стенд «Useful information».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.

##### Дополнительные источники

2. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса [Текст]: учебное пособие / Т.А. Гончарова. - М.: Академия. - 2009. – 144 с.
3. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Щербакова. - 7-е издание. - М.: Академия, 2012. – 320с.

##### 3.2.1. Электронные ресурсы

4. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
5. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов профессиональной направленности.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Оформление терминологических словарей, лексические диктанты, диалогическое общение на практических занятиях, промежуточной аттестации	Использует уместно лексические единицы и грамматические структуры в речи и на письме;
<b>Умения:</b> сформированность умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Устный опрос на практических занятиях, защита внеаудиторных самостоятельных работ, диалогическое общение, промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов.	Логичное строит монологическое высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, правильно составляет простые предложения в утвердительной и вопросительной форме.
владение навыками переводить (со словарем) иностранные тексты в том числе тексты профессиональной направленности;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Контрольные работы, индивидуальные задания, связанные с переводом текстов профессиональной направленности (технических) и производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной аттестации.	Переводит тексты профессиональной направленности на английском языке со словарем.
сформированность умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Подготовка докладов Чтение текстов производственных ситуаций на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной деятельности, на промежуточной аттестации	Изучает лексику, читает и переводит тексты самостоятельно.
<b>личностные</b> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Проявляет интерес к иностранному языку, как культурному феномену, его истории, культуре; - решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Составляет диалоги на английском языке, работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи; -находит общие цели и сотрудничает в различных областях для их достижения; -занимается самообразованием;
<b>метапредметные:</b> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- работает в группах, - излагает свою точку зрения с помощью логичных высказываний; - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;
<b>предметные:</b> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ;	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Практические работы № 1-85 (решение ситуационных задач, тестирование). Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.	- Использует английский язык как средство общения, получения информации, как в образовательных, так и самообразовательных целях;
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии. Задаёт дополнительные вопросы по содержанию профессиональных терминов и текстов профессиональной направленности.	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий	- умеет выбирать и применять типовые методы и способы решения учебных и/или профессиональных задач на английском языке в области своей профессии, - эффективно работает с информацией и использует её для выполнения задач, - организует группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач как своих, так и одноклассников, - владеет критическим мышлением;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации. Оценка уровня организации и результатов групповой работы при выполнении учебных заданий.	- принимает решения в стандартных и нестандартных учебных и профессиональных ситуациях в области своей профессии, - демонстрирует ответственность за результаты своих решений, - умеет продолжить эффективный диалог и прекратить неэффективный;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации, - использует различные источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (словари, e-mail, официальные сайты по содержанию своей специальности, информационные беседы в социальных сетях, сайт колледжа);
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка результатов применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, на промежуточной аттестации.	- эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе процесса обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики, с работодателями; - умеет организовывать группы для выполнения учебных и/или профессиональных задач и контролировать результаты их работы; - владеет навыком эффективного ведения диалога;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)	Оценка результатов выполнения заданий практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточной аттестации.	- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии, - дает оценку членам команды, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий, - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу.
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности.



и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	заданий на промежуточной аттестации.	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.