


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности

квалификация

11554 Выжигальщик по дереву

18103 Садовник

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 11554 Выжигальщик по дереву, 18103 Садовник

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Д.Б.Ильясов /

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Жигарева А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности является общепрофессиональной образовательной программой, в соответствии с ФГОС по профессии ПО и предназначена для студентов, обучающихся по специальностям (профессиям): 11554 Выжигальщик по дереву, 18103 Садовник

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК.

ЛР 7 Уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 7, ЛР 13 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>– характеризовать основные экономические категории, экономические процессы и явления, выделяя их особенности и закономерности развития;</p> <p>– объяснять причинно-следственные связи и объективно-субъективные отношения изученных экономических процессов и явлений (включая взаимодействия экономических субъектов и государства в различных экономических системах на макро- и микроуровне, производителей и потребителей экономических благ в рыночных условиях );</p> <p>– формулировать на основе приобретенных экономических и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>– применять экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам;</p>	<p>-- назначение и структуру экономики, ее роль в жизни общества;</p> <p>-- структуру микроэкономики и экономические основы бизнеса;</p> <p>-- структуру макроэкономики и государственное регулирование экономики;</p> <p>-- место России в мировой экономике.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономика-наука о хозяйственной деятельности. Этапы развития экономической науки. Макро и микроэкономика	2	ЛР 7, ЛР 13 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и сущность собственности. Экономические и юридические аспекты собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. Понятие и сущность приватизации.	2	ЛР 7, ЛР 13 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.3. Механизм рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения.	2	ЛР 7, ЛР 13 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы.	2		
Тема 1.4. Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Деньги: сущность, происхождение и функции. Виды денег. Современные кредитно-бумажные деньги.	2	ЛР 7, ЛР 13, ОК 01, ОК 03 – ОК 06
Тема 1.5. Производство и потребление в макроэкономическом представлении	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства. Производительность труда. Потребление и потребительский выбор.	2	ЛР 7, ЛР 13, ОК 01, ОК 03 – ОК 06
<b>Раздел 2. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика	2	ЛР 7, ЛР 13 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
	Организационные формы предпринимательской деятельности. Типы предприятий в рыночной экономике.	2	
Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	2		

<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 2.2. Экономика малого предприятия	Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно – экономические особенности	2	ЛР 7, ЛР 13 ОК 01, ОК 03 – ОК 06
	Система поддержки малого предпринимательства	2	
	Разработка бизнес-плана малого предприятия	2	
	Практическая работа №1. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	Практическая работа №2. Основные экономические показатели деятельности предприятия.	2	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>30</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М.: Издательский центр «Академия»,» 2017.-352с.

2. Любимов Л.Л., Липсиц Л.В. Основы экономики. М.: Просвещение, 2016 .-286с.

Дополнительные источники:

1. Максимова В.Ф., Шишов А.Л. "Теория рыночной экономики" т.1. ч.2., М.: Соминтэк, 2007.

2. Рябчиков А.К. Азбука экономики: учебное пособие, - М., 2007.,464с.

3. Экономическая теория (политэкономика): учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с.

4. Экономическая теория : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – 2-е изд. – М. : КНОРУС, 2005. – 464 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fmb.omsu.omskreg.ru/> Учебные ресурсы и задания по основам экономической теории.

2. [http://do.rksi.ru/Библиотека/courses/osnec\\_Alefirenko](http://do.rksi.ru/Библиотека/courses/osnec_Alefirenko) Основы экономики.

3. <http://www.bookarchive.ru/> / [009\\_ekonomika3.html](http://www.bookarchive.ru/009_ekonomika3.html) Электронная экономическая библиотека по основам экономики.

4. <http://ido.tsu.ru/> / [other\\_res/pdf/Jurnal3\(15\)\\_28-33.pdf](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/Jurnal3(15)_28-33.pdf) Электронный учебник по основам экономики.

5. <http://www.edu.ru/modules.php...> Основы экономики.

6. <http://infoteka.economicus.ru/> / [index2.php](http://infoteka.economicus.ru/index2.php) Инфотека "Основы экономики".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
понятие и сущность экономики и экономических явлений;	Демонстрируют знание экономических явлений;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
собственность и ее виды;	Демонстрируют знания видов собственности;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
механизм рыночной экономики;	Демонстрируют знания механизма рыночной экономики	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
понятие, функции и виды предпринимательства;	дифференцирует структуры потребностей по группам потребителей; основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; процедуры работы с бизнес идеями как первой ступенью бизнес планирования;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
<b>УМЕНИЯ:</b>		
ориентироваться в общих вопросах экономики ;	ориентируются в вопросах экономики.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
применять экономические знания в жизненных ситуациях;	применяет в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях экономические знания;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса.	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	осознает ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в профессиональной деятельности	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	соблюдает этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму в своей профессиональной деятельности	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата;	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирует цели и задач предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	координирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, эмоции и настроение, использует методы воздействовать на партнера общения.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует способность грамотно составлять и излагать устную и письменную коммуникацию.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия их нарушений.	Оценивание результаты тестирования по темам, практических занятий № 1,2, дифференцированный зачет