


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ ДО ЦРТДиЮ
«Контакт» города Тюмени
Тюмень
Е.И. Лыскова
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по
выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных
растений

Квалификация: Садовник 1-й разряд

Тюмень 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации лиц, освоивших программы VIII вида специального (коррекционного) образования разработана на основе профессионального стандарта 13.015 "Специалист в области декоративного садоводства" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н, с получением профессии рабочего 18103 Садовник в соответствии Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утв. приказ N 513 от 2 июля 2013 года Министерством образования и науки РФ, (с изменениями на 1 июня 2021 года).

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионально цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № _____ от «___» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Смердова Наталья Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ, УХОДУ И ПОСАДКЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации лиц, освоивших программы специального (коррекционного) образования.

Срок обучения по программе – 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Программа содержит темы по охране труда, основам агрономии, выбору агротехнологии для различных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур, подготовки посевного и посадочного материала, осуществлению ухода за посевами и посадками, защиты растений, определению качества продукции.

Перечень тем программы не является строго обязательным.

В содержании предусмотрена практико-ориентированная деятельность обучающихся по выращиванию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений.

Рабочая программа ПМ.02 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений по профессии 18103 "Садовник" является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и обеспечивает формирование и развитие ЛР, ОК и ПК:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 2.1 Выполнять работы по подготовке почвы и семенного материала для выращивания и посадки цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых культур и создания газона.

ПК 2.2. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур

ПК 2.3 Выполнять работы по посадке, выращиванию и уходу за декоративно-цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 2.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 2.5 Выполнять работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 2.6 Выполнять работы по защите цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса МДК 02.01. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений – **требования к результатам освоения дисциплины по профессии 13.015 Садовник.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения курса по профессии 13.015 Садовник должен:

Иметь практический опыт:

- Подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- Обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;
- Выполнения немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Планировки поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Подготовки к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
- Приготовления плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Внесения в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;
- Обработки почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;
- Обработки почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур;
- Обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте;
- Подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;
- Выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;
- Выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Выполнения работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;
- Полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве, посадке и во время ухода за растениями в соответствии с заданием;
- Обработки почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;

- Прополки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;
- Подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- Проведения мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
- Лечение ран и дупел деревьев;
- Защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;
- Очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников;

Уметь:

- Подбирать, использовать, обслуживать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке), операций по посеву и посадке, а также уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;
- Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;
- Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;
- Заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;
- Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;
- Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопчных траншеях с соблюдением агротехнических требований;
- Высеивать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;
- Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;
- Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;
- Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;
- Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;
- Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;
- Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;

- Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований
- Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами
- Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы
- Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку
- Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов
- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения
- Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения
- Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей
- Накладывать ловчие пояса на деревья;
- Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;
- Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;
- Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;
- Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
- Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца;
- Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;
- Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах декоративных культур.

Знать:

- Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;
- Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
- Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;
- Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;
- Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;
- Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;

- Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;
- Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;
- Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
- Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;
- Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;
- Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;
- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;
- Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;
- Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;
- Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;
- Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности;
- Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов;
- Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;
- Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;
- Технология лечения ран и дупел деревьев;
- Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ, УХОДУ И ПОСАДКЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>330</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>146</i>
Учебная практика	<i>612</i>
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме экзамена 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 Выращивание плодовых и ягодных культур

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке рабочего.	2	ОК1
Раздел 1. Основы агрономии		66	
	Тема 1.1. Почвы	32	
	1.1.1. Понятие почвы. Разнообразие почв Тюменской области.	2	ОК4-ОК6
	1.1.2. Почвообразовательный процесс.	2	ОК2-ОК6
	1.1.3. Механический состав почвы и его производственное значение.	2	ОК2-ОК6, ЛР10
	1.1.4. Типы почв.	2	ОК2-ОК6
	1.1.5. Классификация почв по механическому составу.	4	ОК2-ОК6
	1.1.6. Практическое занятие №1-2. Определение механического состава почвы полевым методом.	4	ОК1-ОК7, ПК2.1, ЛР10
	1.1.7. Физические свойства почвы; оптимальные значения свойств.	2	ОК2-ОК6
	1.1.8. Практическое занятие №3. Определение структуры почвы.	2	ОК1-ОК7, ПК2.1,
	1.1.9. Водные свойства почвы — влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность.	2	ОК2-ОК6
	1.1.10. Практическое занятие №4. Определение водопроницаемости почвы	2	ОК1-ОК7, ПК2.1,
	1.1.11. Практическое занятие №5. Воздушный режим и тепловые свойства	2	ОК1-ОК7, ПК2.1,
	1.1.12. Агрохимические свойства.	2	ОК1-ОК6
	1.1.13. Практическое занятие №6. Определение кислотности почвы	2	ОК1-ОК7, ПК2.1,
	1.1.14. Практическое занятие №7. Контрольное тестирование по теме Почва	2	ОК1-3,6-7, ПК2.1
	Тема 1.2. Инструменты, материалы и оборудование для работы в саду.	8	
	1.2.1. Садовый инвентарь, инструменты и материалы.	2	ОК1-ОК7
	1.2.2. Подготовка оборудования, инструментов, уход за ними и хранение.	2	ОК1-ОК7

	1.2.3. Практическое занятие №8. Подготовка инструментов и инвентаря для проведения работ в саду. Использование СИЗ.	2	ОК1-ОК7, ПК2.1, 2.3, ПК 2.5, 2.6,
	1.2.4. Практическое занятие №9. Составление сводной таблицы инструментов используемых в саду.	2	ОК1-ОК7, ПК 2.1, 2.2 , ЛР10
	Тема 1.3. Почвенные смеси и субстраты.	10	
	1.3.1. Дерновая земля, листовая, торфяная земля ее свойства.	2	ОК1-ОК7
	1.3.2. Перлиты и вермикулиты.	2	ОК1-ОК7
	1.3.3. Виды почвенных смесей.	2	ОК1-ОК7
	1.3.4. Практическое занятие №10. Подготовка дерновой, листовой, торфяной земли.	2	ОК1-ОК7, ПК2.1, 2.2, ПК 2.5, 2.6,
	1.3.5. Практическое занятие №11. Подбор и подготовка почвенных смесей.	2	ОК1-ОК7, ПК2.1, ЛР10
	Тема 1.4. Обработка и подготовка почвы. Улучшение свойств почвы.	16	
	1.4.1. Мероприятия по улучшению структуры и свойств почвы.	2	ОК1-ОК7
	1.4.2. Компост. Технология получения компоста. Способы и обработки почвы.	2	ОК1-ОК7
	1.4.3. Практическое занятие №12-13. Сооружение траншейного компоста.	4	ОК1-ОК7, ПК2.1,
	1.4.4. Подготовка почвы для посадок.	2	ОК1-ОК7
	1.4.5. Практическое занятие №14-15. Овладение навыками подготовки почвы. Обработка почвы (перекопка, рыхление).	4	ОК1-ОК7, ПК2.1, ЛР10
	1.4.6. Практическое занятие №16. Контрольное тестирование по разделу.	2	ОК1-3, ПК2.1, ЛР10
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности растений		38	
	Тема 2. 1. Особенности строения растительной клетки	12	
	2.1.1. Растения как живые организмы	2	ОК1-ОК7
	2.1.2. Практическое занятие №17. Строение растительной клетки	2	ОК1-ОК7, ЛР10
	2.1.2.1. Клеточная стенка	2	ОК1-ОК7
	2.1.2.2. Мембраны	2	ОК1-ОК7
	2.1.2.3. Вакуоль и ее физиологическая роль	2	ОК1-ОК7
	2.1.3. Практическое занятие №18. Микроскопические структуры клетки	2	ОК1-ОК7, ЛР10

	Тема 2.2. Дыхание и фотосинтез	8	
	2.2.1. Дыхание	2	ОК1-ОК7
	2.2.2. Практическое занятие №19. Влияние внешних и внутренних факторов на интенсивность дыхания	2	ОК1-ОК7, ЛР10
	2.2.3. Фотосинтез	2	ОК1-ОК7
	2.2.4. Практическое занятие №20. Влияние внешних факторов на интенсивность фотосинтеза	2	ОК1-ОК7, ЛР10
	Тема 2.3. Ткани растений и их функции	18	
	2.3.1. Понятие ткани растения и их разновидности	2	ОК1-ОК7
	2.3.2. Образовательные ткани	2	ОК1-ОК7
	2.3.3. Система покровных тканей	2	ОК1-ОК7
	2.3.4. Практическое занятие №21. Механическая система тканей. Абсорбционные ткани	2	ОК1-ОК7
	2.3.5. Фотосинтезирующие ткани	2	ОК1-ОК7
	2.3.6. Проводящие ткани	2	ОК1-ОК7
	2.3.7. Запасающие ткани	2	ОК1-ОК7
	2.3.8. Проветривающая, секреторная и выделительная системы тканей	2	ОК1-ОК7
	2.3.9. Практическое занятие №22. Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7
Раздел 3. Морфофизиологические особенности растений		72	
	Тема 3.1. Строение корня растений	10	
	3.1.1. Понятие корень. Зоны корня	2	ОК1-7
	3.1.2. Практическое занятие №23. Анатомическое строение и изменение	2	ОК1-7
	3.1.3. Практическое занятие №24. Классификация корневых систем	2	ОК1-7
	3.1.4. Минеральное питание растений. Макроэлементы. Микроэлементы	2	ОК1-7
	3.1.5. Водный режим растений	2	ОК1-7
	Тема 3.2. Побег	4	
	3.2.1. Строение стебля. Строение и значение почки растения	2	ОК1-7
	3.2.2. Практическое занятие №25. Строение листа растения. Основные	2	ОК1-7, ПК 2.2
	Тема 3.3. Цветок. Соцветия. Плоды	6	
	3.3.1. Строение и функции цветка	2	ОК1-7
	3.3.2. Практическое занятие №26. Соцветия и их типы. Классификация	2	ОК1-7

	3.3.3. Семя и его строение	2	ОК1-7
	Тема 3.4. Экологические группы растений	6	
	3.4.1. Экологические группы растений по отношению к воде и почве	2	ОК1-7
	3.4.2. Экологические группы растений по отношению к свету и температуре	2	ОК1-7
	3.4.3. Практическое занятие №27. Контрольное тестирование за семестр.	2	ОК1-7
	Тема 3.5. Сорные растения, меры борьбы с ними	6	
	3.5.1. Понятие о сорных растениях.	2	ОК1-7
	3.5.3. Классификация мер борьбы с сорняками	2	ОК1-7
	3.5.4. Предупредительные мероприятия. Истребительные мероприятия	2	ОК1-7
	Тема 3.6. Питание растений. Удобрения	8	
	3.6.1. Воздушное и корневое питание растений.	2	ОК1-7
	3.6.2. Важнейшие элементы минерального питания.	2	ОК1-7
	3.6.3. Практическое занятие №28. Минеральные удобрения. Особенности применения минеральных удобрений	2	ОК1-7, ПК2.1, 2.6, ЛР10
	3.6.4. Практическое занятие №29. Органические удобрения. Особенности применения и способы внесения.	2	ОК1-7, ПК2.1, 2.6, ЛР10
	Тема 3.7. Систематика растений	8	
	3.7.1. Споровые растения. Моховидные, Хвощевидные, Плауновидные, Папоротниковидные отделы	2	ОК1-7
	3.7.2. Семенные растения. Отдел Голосеменные	2	ОК1-7
	3.7.3. Покрытосеменные (Цветковые) растения. Класс Двудольные. Класс Однодольные	2	ОК1-7
	3.7.4. Практическое занятие №30. Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7
Раздел 4. Цветочно-декоративные культуры		26	
	Тема 4.1. Строение цветочно-декоративных растений	6	
	4.1.1. Основные понятия и термины	2	ОК1-7
	4.1.2. Корневая система цветочно-декоративных растений	2	ОК1-7
	4.1.3. Практическое занятие №31. Надземное строение цветочно-декоративных растений	2	ОК1-7, ПК 2.1, 2.4, ЛР10
	Тема 4.2. Условия выращивания цветочно-декоративных растений	10	
	4.2.1. Требования к посадочному материалу	2	ОК1-7

	4.2.2. Требования к температурному, водному, световому режимам. Воздушная среда.	2	ОК1-7
	4.2.3. Удобрения	2	ОК1-7
	4.2.4. Садовые земли и субстраты	2	ОК1-7
	4.2.5. Практическое занятие №32. Искусственные субстраты. Область применения.	2	ОК1-7, ПК 2.1, ЛР10
	Тема 4.3 Общие приемы агротехники цветочно-декоративных растений	10	
	4.3.1. Посадка цветочно-декоративных растений. Пересадка, перевалка.	2	ОК1-7, ЛР10
	4.3.2. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями	2	ОК1-7, ЛР10
	4.3.3. Практическое занятие №33-34. Определение необходимости в пересадке/перевалке растений, выполнение необходимой технологической операции.	4	ОК1-7, ПК 2.4, ЛР10
	4.3.4. Практическое занятие №35. Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7, ПК 2.1, ПК2.4, ЛР10
Раздел 5. Размножение цветочно-декоративных растений		58	
	Тема 5.1. Генеративное размножение цветочно-декоративных растений	38	
	5.1.1. Генеративное размножение цветочно-декоративных растений	2	ОК1-7
	5.1.2. Методы и сроки сбора семян. Технология заготовка семян.	2	ОК1-7
	5.1.3. Практическое занятие №36. Овладение методами и приемами сбора и заготовки семян.	2	ОК1-7, ПК 2.1, 2.3, ЛР10
	5.1.4. Практическое занятие №37. Освоение техники сушки семян.	2	ОК1-7, ПК 2.1,2.3, ЛР10
	5.1.5. Методы обмолота и очистки семян.	2	ОК1-7
	5.1.6. Практическое занятие №38. Овладение методами очистки семян.	2	ОК1-7, ПК 2.1,2.3, ЛР10
	5.1.7. Сроки посева семян.	2	ОК1-7
	5.1.8. Предпосевная обработка семян. Методы и приемы стратификации.	2	ОК1-7, ЛР10
	5.1.9. Предпосевная обработка семян. Методы и приемы скарификации.	2	ОК1-7, ЛР10
	5.1.10. Практическое занятие №39. Проведение стратификации и	2	ОК1-7, ПК 2.1,2.3, ЛР10

	5.1.11. Предпосевная обработка семян. Методы и приемы намачивания.	2	ОК1-7
	5.1.12. Практическое занятие №40. Проведение намачивания семян.	2	ОК1-7, ПК 2.1,2.3, ЛР10
	5.1.13. Способы посева семян.	2	ОК1-7
	5.1.14. Практическое занятие №41. Посев семян рядовым способом.	2	ОК1-7, ПК 2.3,2.5, ЛР10
	5.1.15. Практическое занятие №42. Посев семян гнездовым способом.	2	ОК1-7, ПК 2.3,2.5, ЛР10
	5.1.16. Практическое занятие №43. Посев семян разбросным способом.	2	ОК1-7, ПК 2.3,2.5, ЛР10
	5.1.17. Методы, приемы и сроки пикировки.	2	ОК1-7
	5.1.18. Практическое занятие №44-45. Пикировка растений.	4	ОК1-7, ПК 2.1,2.2 ЛР10
	Тема 5.2. Вегетативное размножение цветочно-декоративных	20	
	5.2.1. Технологии вегетативного размножения.	2	ОК1-7
	5.2.2. Методы и сроки заготовки зеленых черенков.	2	ОК1-7
	5.2.3. Практическое занятие №46. Заготовка зеленых черенков. Посадка зеленых черенков.	2	ОК1-7, ПК 2.2,2.3, ЛР10
	5.2.4. Методы и сроки заготовки одревесневших черенков.	2	ОК1-7
	5.2.5. Практическое занятие №47. Заготовка одревесневших черенков. Посадка одревесневших черенков.	2	ОК1-7, ПК 2.2,2.3, ЛР10
	5.2.6. Практическое занятие №48. Подготовка и посадка луковиц и клубнелуковиц.	2	ОК1-7, ПК 2.2,2.3, ЛР10
	5.2.7. Практическое занятие №49. Освоение приемов выращивания отводками.	2	ОК1-7, ПК 2.2,2.3, ЛР10
	5.2.8. Практическое занятие №50. Освоение приемов выращивания листьями.	2	ОК1-7, ПК 2.2,2.3, ЛР10
	5.2.9. Практическое занятие №51. Уход за высаженными черенками, отводками, сеянцами и саженцами.	2	ОК1-7, ПК 2.2,2.3, ЛР10
	5.2.10. Практическое занятие №52. Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7, ПК 2.,2 ЛР10
Раздел 6. Цветочно-декоративные растения горшечные и открытого грунта		30	
	Тема 6.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	16	
	6.1.1. Летники. Красивоцветущие, лиственно-декоративные, вьющиеся летники	2	ОК1-7

	6.1.2. Практическое занятие №53. Ознакомление с ассортиментом Летников. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7, ПК 2.5
	6.1.3. Двулетники.	2	ОК1-7
	6.1.4. Многолетники. Луковичные, мелколуковичные и мелкоклубнелуковичные	2	ОК1-7
	6.1.4.1. Практическое занятие №54. Ознакомление с ассортиментом Многолетников. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7, ПК 2.3, 2.5
	6.1.4.2. Практическое занятие №55. Технология выгонки луковичных растений. Выгонка тюльпанов и гиацинтов.	2	ОК1-7, ПК 2.3, ЛР10
	6.1.4.3. Ковровые растения. Сухоцветы. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7
	6.1.4.4. Розы.	2	ОК1-7
	Тема 6.2. Цветочно-декоративные горшечные растения	14	
	6.2.1. Сезонно-цветущие горшечные культуры	2	ОК1-7
	6.2.2. Ознакомление с ассортиментом Сезонно-цветущих горшечных культур. Описание биологических морфологических особенностей растений.	2	ОК1-7
	6.2.3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения и условия их выращивания	2	ОК1-7
	6.2.4. Изучение ассортимента горшечных цветочно-декоративных культур представленных в здании колледжа.	2	ОК1-7
	6.2.5. Технология пересадки и перевалки горшечных растений.	2	ОК1-7
	6.2.6. Практическое занятие №56. Пересадка и перевалка горшечных растений.	2	ОК1-7, ПК 2.4, ЛР10
	6.2.7. Практическое занятие №57 Контрольное тестирование по разделу	2	ОК1-7, ПК 2.4, ЛР10
Раздел 7. Древесно-кустарниковые растения		22	
	Тема 7.1. Выращивание и уход за древесно-кустарниковыми растениями.	18	
	7.1.1. Виды деревьев и кустарников их свойства и особенности.	2	
	7.1.2. Практическое занятие №58. Создание списка деревьев и кустарников, используемых для озеленения в Тюменской области.	2	ОК1-7, ПК 2.3, ЛР10,11,14

	7.1.3. Способы посадки и пересадки древесно-кустарниковых растений.	2	ОК1-7
	7.1.4. Практическое занятие №59. посадка и пересадка древесно-кустарниковых растений.	2	ОК1-7, ПК 2.3, ЛР10,11,14
	7.1.5. Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Основные типы крон.	2	ОК1-7
	7.1.6. Санитарная обрезка древесно-кустарниковых растений	2	ОК1-7
	7.1.7. Практическое занятие №60-61. Освоение приемов обрезки и формирования кроны.	4	ОК1-7, ПК 2.6, ЛР10,14
	7.1.8. Практическое занятие №62. Освоение санитарной обрезки древесно-кустарниковых растений	2	ОК1-7, ПК 2.6, ЛР10,14
	Тема 7.2. Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников.	6	
	7.2.1. Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников.	2	ОК1-7
	7.2.2. Практическое занятие №63. Подготовка к транспортировке, транспортировка и прикопка саженцев.	2	ОК1-7, ПК 2.6, ЛР10,11,14
	7.2.3. Практическое занятие №64. Контрольное тестирование по разделу.	2	ОК1-7
Раздел 8. Мероприятия по уходу за растениями		20	
	Тема 8.1. Мероприятия по уходу за растениями. Защита цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений от болезней и вредителей	20	
	8.1.1. Мероприятия по уходу за растениями. Виды удобрений и подкормок. Технология внесения удобрений и подкормок.	2	ОК1-7
	8.1.2. Практическое занятие №65. Применение удобрений и подкормок.	2	ОК1-7, ПК 2.4,2.5, 2.6, ЛР10,11,14
	8.1.3. Мульчирование: разновидности мульчи и особенности применения.	2	ОК1-7
	8.1.4. Практическое занятие №66. Мульчирование цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	2	ОК1-7, ПК 2.5, 2.6, ЛР10,11,14
	8.1.5. Практическое занятие №67. Валка, корчевка сухостойных деревьев и кустарников.	2	ОК1-7, ПК 2.3,2.6, ЛР10,11,14
	8.1.6. Вредители и болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	2	ОК1-7

	8.1.7. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных на территории РФ.	2	OK1-7
	8.1.8. Мероприятия по борьбе с вредителями	2	OK1-7
	8.1.9. Практическое занятие №68. Применение фунгицидов, гербицидов разрешенных на территории РФ.	2	OK1-7, ПК 2.6, ЛР10,14
	8.1.10. Практическое занятие №69. Контрольное тестирование по разделу	2	OK1-7
Раздел 9. Цветочно-декоративное оформление городских территорий		18	
	Тема 9.1. цветочное оформление городских территорий	10	
	9.1.1. Типы цветочного оформления	2	OK1-7
	9.1.2. Принципы построения системы цветочного оформления	2	OK1-7, ЛР 11
	9.1.3. Практическое занятие №70. Цвет в цветниках – значение, подбор, действие цвета на человека	2	OK1-7, ПК 2.5, ЛР 11,14
	9.1.4. Практическое Занятие №71. Создание регулярных цветников	2	OK1-7, ПК 2.5, ЛР10, 11,14
	9.1.5. Ландшафтные цветники	2	OK1-7
	Тема 9.2. Газоны и газонные травосмеси.	8	
	9.2.1. Виды газонов. Травосмеси. Нормы высева семян.	2	OK1-7
	9.2.2. Подбор и составление травосмесей.	2	OK1-7, ЛР 10
	9.2.3. Практическое занятие №72. Устройство газонов. Мероприятия по уходу за газоном. Ремонт.	2	OK1-7, ПК 2.5, ЛР10, 11,14
	9.2.4. Практическое занятие №73. Контрольное тестирование по разделу.	2	OK1-7
	Максимальная учебная нагрузка:	330	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	184	
	Практическая работа:	146	

<p>Учебная практика</p>	<p><u>Виды работ:</u></p> <p>Учебная практика III семестр 2022г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление календарного агротехнического плана по осеннему уходу за растениями 2. Определение механического состава почвы полевым методом. 3. Заготовка растительной земли. 4. Подготовка цветников к зиме 5. Сбор семян цветочно-декоративных растений 6. Обработка и сушка собранных семян, подготовка к хранению 7. Осенняя обрезка древесно-кустарниковых растений 8. Осенняя обрезка многолетников 9. Уборка растительных остатков 10. Внесение в почву органических и минеральных удобрений под зиму. 11. Закладка теплых грядок 12. Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом 13. Посев озимых семян многолетников и однолетников 14. Укрытие растений на зиму 15. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур 16. Технологические этапы пересадки горшечных растений 17. Технологические этапы перевалки горшечных растений 18. Уход за пересаженными горшечными растениями 19. Семенное размножение горшечных цветочно-декоративных культур 20. Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков 21. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. 22. Посев семян горшечных растений и рассады горшечных растений в защищенный грунт. 23. Составление календарного агротехнического плана по уходу за молодыми цветочно-декоративными растениями 24. Пикировка растений 25. Уход за пикированными растениями 	<p>324</p>
--------------------------------	--	-------------------

	<p style="text-align: center;">Учебная практика в IV семестре 2023</p> <p>26. Сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала горшечных растений.</p> <p>27. Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур</p> <p>28. Составление проекта клумб</p> <p>29. Подбор и расчет цветочно - декоративных растений для клумб</p> <p>30. Составление календарного плана работ по уходу за клумбами.</p> <p>31. Посев семян цветочно-декоративных растений в защищенный грунт</p> <p>32. Пикировка цветочно-декоративных растений</p> <p>33. Размножение деревьев и кустарников. Обучение заготовке семян древесных растений;</p> <p>34. Технология посева семян древесных растений для выращивания рассады.</p> <p>35. Технология пикировки рассады древесных растений</p> <p>36. Технология заготовки черенков и посадки для укоренения хвойных декоративных растений.</p> <p>37. Технология заготовки черенков и посадки для укоренения лиственных декоративных растений.</p> <p>38. Посадка декоративных древесно-кустарниковых растений в открытый грунт</p> <p>39. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>40. Лечение и реставрация древесно-кустарниковых растений</p> <p>41. Формирование кроны древесно-кустарниковых растений</p> <p>42. Посадка рассады цветочно-декоративных растений в открытый грунт соблюдениями условий посадки</p> <p>43. Уход за посадками цветочно-декоративных растений</p>	288
Квалификационный экзамен		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ, УХОДУ И ПОСАДКЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечена наличием учебного кабинета - мастерской.

Технические средства обучения:

- компьютер на базе процессора DepoCeleron 2.4/256, AMD Sempron 3000+;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- презентации по разделам программы;
- методические рекомендации к практическим работам;
- учебно-методические материалы по контролю.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы, очки защитные;
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- садовые инструменты;
- мерные ленты и рулетки;
- лейки (с различными насадками), пульверизатор;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны, кассеты для пикировки рассады;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений;
- образцы комнатных растений;
- посевной материал цветочно-декоративных растений;
- посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- семена газонных трав;
- геотекстиль.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебник для студ. СПО / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 272 с. – 10 экз.
2. Шумакова Е.В. Ботаника с основами физиологии растений: учебник для студ. СПО / Е.В. Шумакова. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 208 с. – 10 экз.

Дополнительные источники:

1. Бобылева О. Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования /О.Н.Бобылева– М.:ИЦ «Академия», 2014.- 352с.
2. Винаров, А. Ю. Агрехимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с.
3. Иванов В. М.История растениеводства: учебное пособие для СПО. -СПб.: Издательство «Лань», 2020. -192с.
4. Коготько Л. Г., Стрелкова Е. В., Саскевич П. А., Миренков Ю. А. Защита растений: учебное пособие — Минск: РИПО, 2016. — 327 с.
5. Кривко Н. П. «Плодоводство». -СПб.: Издательство «Лань», 2014. -416с.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.
7. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова. - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 464 с.
8. Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Е. В. Шумакова – М.:ИЦ «Академия», 2013-208 с.
9. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для учреждений сред.проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 272 с.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about>. Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ, УХОДУ И ПОСАДКЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций, обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и формирование общих компетенций и личностных результатов.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ПК 2.1 Выполнять работы по подготовке почвы и семенного материала для выращивания и посадки цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых культур и создания газона.

ПК 2.2. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур

ПК 2.3 Выполнять работы по посадке, выращиванию и уходу за декоративно-цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 2.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 2.5 Выполнять работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 2.6 Выполнять работы по защите цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

а также общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы профессионального обучения (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
– виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;	– называет виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;	Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения практической работы №8,9 Оценка результатов текущего контроля по теме 1.2
– требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;	– перечисляет требования к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ.	Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения практической работы №1-7 Оценка результатов текущего контроля по теме 1.1
– виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;	– называет виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №28,29,65 Оценка результатов текущего контроля по 3 разделу
– порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	– перечисляет этапы заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения практической работы №1-7 Оценка результатов текущего контроля по теме 1.1
– составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;	– определяет составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;	Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения практической работы №1-7 Оценка результатов текущего контроля по теме 1.1
– технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;	– перечисляет этапы внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №28,29,65 Оценка результатов текущего контроля по 3 разделу
– виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;	– называет виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №12-15 Оценка результатов текущего контроля по 1 разделу
– правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;	– перечисляет правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №63

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
– технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;	– называет этапы прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;	Текущий контроль: устный опрос Оценка выполнения практической работы №63
– технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	– называет порядок подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №14-16.
– технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;	– называет этапы обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №59 Оценка результатов текущего контроля по 7 разделу
– технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;	– называет этапы посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №72 Оценка результатов текущего контроля по 9 разделу
– технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;	– определяет этапы посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №46-41-43,51,55 Оценка результатов текущего контроля по 5,7 разделу
– технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;	– называет этапы посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №41-43,55 Оценка результатов текущего контроля по 7 разделу
– правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	– называет правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №59
– техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;	– определяет вид полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №4 Оценка результатов текущего контроля по теме 1.1

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
– внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;	– определяет название по внешнему виду древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №53-55,58 Оценка результатов текущего контроля по 6 разделу
– правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	– называет правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №55 Оценка результатов текущего контроля по 7 разделу
– техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;	– называет этапы выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №60-61,67 Оценка результатов текущего контроля по 7 разделу
– правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;	– перечисляет правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы № 28,29,65,72
– технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;	– называет этапы проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №28,29,65,72
– основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;	– распознает основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №68 Оценка результатов текущего контроля по 8 разделу
– техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности;	– перечисляет этапы механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №68 Оценка результатов текущего контроля по 8 разделу
– правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов;	– перечисляет правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №68 Оценка результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
		текущего контроля по 8 разделу
– правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;	– называет правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №65, 68
– технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;	– перечисляет этапы обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №65,68 Оценка результатов текущего контроля по 8 разделу
– технология лечения ран и дупел деревьев;	– называет правила лечения ран и дупел деревьев;	Устный опрос
– способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;	– перечисляет способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №46,51
– технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников;	– называет этапы очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников;	Устный опрос Оценка выполнения практической работы №60-62 Оценка результатов текущего контроля по 7 разделу
умения:		
– подбирать, использовать, обслуживать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке), операций по посеву и посадке, а также уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;	– подбирает, использует, обслуживает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке), операций по посеву и посадке, а также уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;	Оценка результатов выполнения практических работ № 8,9
– выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;	– производит срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;	Оценка результатов выполнения практических работ № 8,9
– производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание,	– производит растаривание, дробление, просеивание,	Оценка результатов выполнения практических работ № 10,11,71,72

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
смешивание удобрительных материалов;	взвешивание, смешивание удобрительных материалов;	
– заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;	– заготавливает и смешивает компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;	Оценка результатов выполнения практических работ № 10,11
– выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;	– выполняют основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;	Оценка результатов выполнения практических работ № 12-15,41-43
– прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;	– прикапывает посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 63
– высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;	– производит посев летников и многолетников с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 41-43,48
– высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;	– производит высадку рассады цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 48-51
– осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;	– осуществляет посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 46,48-51
– осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых	– осуществляет посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых	Оценка результатов выполнения практических работ № 46-51

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
культур с соблюдением агротехнических требований;	культур с соблюдением агротехнических требований;	
– осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;	– осуществляет посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 55,59
– осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;	– осуществляет пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 44-45
– обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;	– производит обрезку корней и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;	Оценка результатов выполнения практических работ № 60-62
– определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;	– определяет оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;	Оценка результатов выполнения практических работ № 59
– формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;	– производит формирование приствольных кругов после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 59
– определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;	– определяет нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;	Оценка результатов выполнения практических работ № 3,4
– производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований;	– производит окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 14,15,51,59,63
– идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за	– распознает сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой,	Оценка результатов выполнения практических работ № 68,72

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;	цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;	
– удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;	– удаляет сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;	Оценка результатов выполнения практических работ № 68,72
– осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;	– осуществляет профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;	Оценка результатов выполнения практических работ № 60-62
– готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;	– готовит растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;	Оценка результатов выполнения практических работ № 68
– равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;	– производят равномерное распределение сухих удобрений по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;	Оценка результатов выполнения практических работ № 32,65
– производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;	– производит опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;	Оценка результатов выполнения практических работ № 65
– идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	– распознает основных вредителей и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	Оценка результатов выполнения практических работ № 68
– осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;	– осуществляет механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;	Оценка результатов выполнения практических работ № 68
– накладывать ловчие пояса на деревья;	– осуществляет установку ловчих поясов на деревья;	Оценка результатов выполнения практических работ № 68
– производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением	– производит обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;	Оценка результатов выполнения практических работ № 68

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
агротехнических требований;		
– выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;	– выполняет расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;	Оценка результатов выполнения практических работ № 62
– производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;	– производит обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;	Оценка результатов выполнения практических работ № 66
– производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;	– производит защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;	Оценка результатов выполнения практических работ № 66
– устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца;	– устанавливает защитные устройства от дождя, яркого солнца;	Оценка результатов выполнения практических работ № 66
– выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;	– выполняет раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди;	Оценка результатов выполнения практических работ № 67
– выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах декоративных культур.	– выполняет снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах декоративных культур.	Оценка результатов выполнения практических работ № 59

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения -заданий практических занятий -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения учебной и производственной практик.

<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения -заданий практических занятий -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения учебной и производственной практик.</p>
<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.</p>	<p>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения -заданий практических занятий -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять работы по подготовке почвы и семенного материала для выращивания и посадки цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых культур и создания газона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Производит ручную обработку почвы; -Производит оценку состава почвы; -проводит сбор и сушку семян декоративных растений; -проводит обмолот и очистку семян; -использует садово-огородные инструменты и инвентарь; -использует средства индивидуальной защиты. 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения -заданий практических занятий №1-16, 29,29,31,32,36-40; -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 2.2.Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет размножение растений отводками и черенками; - размножает растения при помощи деления куста; - планирует сроки зеленого черенкования и посадки; - производит посев семян; - осуществляет уход за рассадой; 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения -заданий практических занятий № 25,31, 46-52; -заданий по учебной и производственной</p>

		<p>практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять работы по посадке, выращиванию и уходу за декоративно-цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводит предпосевную обработку семян, отбирает луковицы и клубнелуковицы; -проводит посев семян различными способами, -сажает и пересаживает черенки, сеянцы, цветочные растения; -проводит сбор и сушку семян декоративных растений; -проводит обмолот и очистку семян; -проводит пикировку и черенкование декоративных растений; -применяет приемы выращивания отводками саженцев и черенками; -использует отраслевые справочники. -пользуется садово-огородным инструментом и инвентарем; -выполняет обрезку древесно-кустарниковых растений; -использует средства индивидуальной защиты. 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий № 8-10, 36-51, 54-55,58-59,67. -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет потребность в пересадке/перевалке горшечных растений; -проводит перевалку горшечных растений; - осуществляет пересадку горшечных растений; - подбирает емкости для проведения пересадки и перевалки горшечных растений. 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий № 31,33-35, 56-57,65. -заданий по учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>

<p>ПК 2.5 Выполнять работы по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет планировку и разбивку цветника; -осуществляет высадку декоративных растений по рисунку; -подбирает растения для создания клумб с учетом определенных факторов среды; -использует отраслевые справочники. -пользуется садовым инструментом и инвентарем; -использует средства индивидуальной защиты 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий № 8,9, 41-43, 53-54, 65,66,70-73.</p> <ul style="list-style-type: none"> -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 2.6 Выполнять работы по защите цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -опрыскивает препаратами от вредителей и болезней декоративные растения; -проводит полив, рыхление, мульчирование; -определяет и удаляет поврежденные и отмершие части растений; -использует садово-огородный инструмент и инвентарь; -использует средства индивидуальной защиты. 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий практических занятий № 8,9,28,29,58,60-69.</p> <ul style="list-style-type: none"> -заданий по учебной и производственной практикам. <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: -выполнения заданий экзамена по модулю; -оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и – применения методов и – способов решения – профессиональных задач в области работ по технологии выращивания цветочно- 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при</p>

качество	декоративных культур по профессии 18103 Садовник – демонстрация эффективности и качества выполнения заданий по технологии выращивания цветочно-декоративных культур	выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за ответственность	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выращивания цветочно-декоративных культур	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков использования средств вычислительной техники, программного обеспечения персональных компьютеров	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик