

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(13 недель, 468 часов, 2 курс, 3-4 семестр)

ПМ.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ-СУДОРЕМОНТНИК

Профессия: Слесарь-судоремонтник

Квалификация: Слесарь-судоремонтник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судверфь»

 А.В.Бобырь

«27» апреля 2022 г.



Тюмень 2022

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01 ПМ.02 Профессиональный модуль по профессии Слесарь – судоремонтник разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта Слесарь – судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: В.И.Осадчук, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной практики | 6 |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики | 7 |
| 4. Условия реализации программы учебной практики | 14 |
| 5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности - выполнение работ слесаря-судоремонтника в соответствии с профессиональным стандартом Слесарь-судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019.

Обобщенная трудовая функция:

Выполнение простых подготовительных и вспомогательных операций при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке, ремонте, и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов.

Трудовые функции:

- Выполнение простых подготовительных и вспомогательных слесарных операций при демонтаже, разборке, разметке, сборке оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;
- Выполнение простых подготовительных и вспомогательных слесарных операций при ремонте и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;

1.2. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен знать и уметь:

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none">-Выполнение слесарных операций (правка, рубка, зачистка) при обработке неотчетственных деталей в ходе сборочных работ;-Изготовление бирок;-Изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из материалов;-Резка заготовок для колец из эбонита и красной меди;-Снятие, установка кожухов, временных ограждений;-Снятие, установка чехлов;-Зачистка после механической обработки, расконсервация, консервация, опиление сварных швов, обертывание деталей бумагой, пленкой;-Очистка блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов;-Очистка и промывка деталей судовых машин и механизмов;-Очистка, расконсервация и консервация наружной поверхности арматуры любого диаметра;-Подготовка и организация рабочего места слесаря-судоремонтника при выполнении дефектации, ремонта, регулировки, наладки оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;-Расконсервация деталей;-Расконсервация, консервация фундаментов под вспомогательные судовые механизмы. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none">-Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката;-Выполнять изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления;-Выполнять кернение деталей по маркированию и по разметке;-Выполнять правку полосового, пруткового и листового металла;-Выполнять правку, рубку, зачистку при обработке неотчетственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений; |

| | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять резку заготовок для колец из эбонита и красной меди; -Выполнять резку полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами; -Изготавливать заготовки для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов; -Определять силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали; -Снимать, устанавливать кожухи, временные ограждения; -Снимать, устанавливать чехлы; -Выполнять расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые механизмы; -Выполнять расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой; -Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов; -Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра; -Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника; -Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиление сварных швов с применением ручного слесарного инструмента. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> -Виды бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их крепления; -Назначение арматуры -Назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента; -Наименование и расположение основных районов судна; -Основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей; -Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ; -Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения работ по демонтажу и разборке; -Принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки; -Способы снятия и установки кожухов, временных ограждений; -Способы снятия и установки; -Типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения» -Методы оказания первой помощи пострадавшим; -Назначение и правила обращения с консервирующими материалами; -Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на слесаря-судоремонтника; -Правила применения средств индивидуальной защиты; -Приемы выполнения слесарных операций; -Способы расконсервации деталей и изделий; -Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника; |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

Виды работ: Учебная практика

Разметка на листовом металле: линии, овал. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. Изготовление чертилки шарнир, совок. Изготовление гайки-барашка. Резка металла ручной ножовкой и ножницами. Опиливание широких и параллельных поверхностей. Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката. Изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления. Кернение деталей по маркированию и по разметке; правка полосового, пруткового и листового металла. Выполнять правка, рубка, зачистка при обработке неотчетственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений. резка заготовок для колец из эбонита и красной меди. Резка полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами. Изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов. Определение силы удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали; Снятие, установка кожухов, временных ограждений. Снятие, установка чехлов. Выполнение расконсервации, консервации фундаментов под вспомогательные судовые механизмы. Выполнение расконсервации, консервации деталей, обертывание их бумагой, пленкой. Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов. Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра. Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника; Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиление сварных швов с применением ручного слесарного инструмента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта Слесарь-судоремонтник утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 468 часов, 13 недель.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Кол-во часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Содержание учебной практики (то, что пишем в журнале) | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| ПМ.02. Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник | | | | | | |
| | ПМ.02.01 Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник | 468 ч. | <p>– Выполнение простых слесарных операций при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Проведение простых слесарных операций при дефектации, ремонте, регулировке, наладке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Выполнение слесарных операций средней сложности при демонтаже, разборке,</p> | Тема 1.1 Проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание дисциплины. Роль и значение. | Проведение инструктажа по технике безопасности. | 6 |
| Тема1.2. Слесарные операции | | | | Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок. Приемы пространственной разметки. Кернение деталей по маркированию и по разметке. | 6 | |
| | | | | Разметка на листовом металле: линии, овал. | 6 | |
| | | | | Разметка боковой поверхности цилиндра. | 6 | |
| | | | | Рубка металла. Правила заточки инструментов. | 6 | |
| | | | | Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. | 6 | |
| | | | | Выполнение ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования. | 6 | |
| | | | | Гибка с применением стационарного гибочного оборудования | 6 | |
| | | | | Нанесение ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката. | 6 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Проведение дефектации, ремонта, регулировки, наладки средней сложности установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Выполнение слесарных операций средней сложности при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов Собрать, разобрать, регулировать, выявлять неисправности.</p> <p>– Определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>– Производить разборку, сборку</p> | | <p>Правка полосового, пруткового и листового металла. 6</p> <p>Правка, рубка, зачистка при обработке неотчетственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений. 6</p> <p>Изготовление чертилки шарнира, совка. 6</p> <p>Изготовление гайка-барашек. 6</p> <p>Резка металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами. 6</p> <p>Резка труб труборезом. 6</p> <p>Резка заготовок для колец из эбонита и красной меди. 6</p> <p>Резка полосового и профильного металла. 6</p> <p>Опиливание. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиления. 6</p> <p>Опиливание с применением универсальной оснастки. 6</p> <p>Опиливание широких и параллельных поверхностей. 6</p> <p>Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. 6</p> <p>Сверление и развертывание отверстий. 6</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | основных механизмов судовых установок. – Выявлять неисправности в судовых силовых установках. – | | Изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления. | 6 |
| | | | | | Нарезания внутренней резьбы . | 6 |
| | | | | | Нарезания наружной резьбы. | 6 |
| | | | | | Клепка листового металла | 6 |
| | | | | | Соединение деталей пайкой металла . | 6 |
| | | | | | Распиливание и припасовка Проверка качества. | 6 |
| | | | | | Изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов. | 6 |
| | | | | | Определение силы удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали. | 6 |
| | | | | Тема1.3 Выполнение простых монтажных операций | Снятие, установка кожухов, временных ограждений. | 6 |
| | | | | | Снятие, установка чехлов. | 6 |
| | | | | | Выполнение расконсервации, консервации фундаментов под вспомогательные судовые механизмы. | 6 |
| | | | | | Выполнение расконсервации, консервации деталей, обертывание их бумагой, пленкой. | 6 |
| | | | | | Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов. | 6 |
| | | | | | Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры | 6 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | любого диаметра. | |
| | | | | Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника; | 6 |
| | | | | Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиливание сварных швов с применением ручного слесарного инструмента. | 6 |
| | | | | Выполнение слесарных операций при разборке и сборке ответственных узлов, нецентрируемых вспомогательных механизмов и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов. | 6 |
| | | | Тема 1.4 Монтаж, демонтаж навесного и палубного оборудования | Демонтаж арматуры, не подлежащей восстановлению | 6 |
| | | | | Демонтаж ручных палубных механизмов (шпиль, грузовых, шлюпочных лебедок, кран-балок, вьюшек). | 6 |
| | | | | Демонтаж обшивки судовых вспомогательных утилизационных котлов, механизмов, оборудования. | 6 |
| | | | | Демонтаж, разборка расходных, топливных, масляных баков. | 6 |
| | | | | Демонтаж, разборка кареток веероукладчика траловой | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | | | лебедки. | |
| | | | | Демонтаж, разборка клапанов вентиляции и аварийных захлопок. | 6 |
| | | | | Демонтаж, разборка масляных, топливных, воздушных, водяных фильтров, грязевых коробок, санитарно-технического оборудования. | 6 |
| | | | | Демонтаж, разборка горизонтальных и наклонных шнеков, шкивов, ленточных транспортеров (без редукторов). | 6 |
| | | | Тема 1.5 Судовые вспомогательные механизмы. | Замена протекторов вспомогательных механизмов и теплообменных аппаратов. | 6 |
| | | | | Изготовление решеток шпигатов. | 6 |
| | | | | Изготовление, установка простых кронштейнов, скоб, планок. | 6 |
| | | | | Изготовление, установка прокладок простой конфигурации из листового материала (резины, парусины, паронита, фибры). | 6 |
| | | | | Применение пневматического и электрического инструмента при выполнении сборочных работ. | 6 |
| | | | | Разборка трубопроводов охлаждения, воздушных, масляных судовых дизелей, турбонасосов, рулевых машин. | 6 |
| | | | | Разметка простых деталей. | 6 |
| | | | | Снятие иллюминаторов. | 6 |
| | | | | Снятие кожухов-обтекателей | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | | пера руля. | |
| | | | | | Снятие крышек смотровых люков. | 6 |
| | | | | | Снятие отличительных планок и табличек. | 6 |
| | | | | | Снятие плит, трапов машинно-котельного отделения. | 6 |
| | | | | | Снятие картерных щитов. | 6 |
| | | | | | Снятие, разборка маслоуказателей, маслопроводов принудительной смазки. | 6 |
| | | | | | Снятие, ремонт, установка головок вентиляционных и каютных вентиляторов. | 6 |
| | | | | | Высверливание шпилек диаметром до 16 мм. | 6 |
| | | | | | Заточка применяемого инструмента (кроме сверл). | 6 |
| | | | | | Консервация для длительного хранения деталей главных судовых силовых установок. | 6 |
| | | | | | Выполнение слесарных операций при ремонте нецентруемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов. | 6 |
| | | | | Тема 1.6 Монтаж и демонтаж главных и вспомогательных механизмов | Демонтаж, разборка судовой топливной арматуры. | 6 |
| | | | | | Демонтаж, разборка гидромоторов всех систем, гидроподъемников. | 6 |
| | | | | | Демонтаж, разборка рулевых машин и устройств с приводом. | 6 |
| | | | | | Демонтаж, разборка механизмов навесных судовых дизелей и | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | | | турбин | |
| | | | | | Пригонка, установка поршневых колец диаметром до 175 мм. | 6 |
| | | | | | Сборка под расточку головных, мотылевых подшипников. | 6 |
| | | | | | Сборка, установка впускных и выпускных клапанов с механическими приводами.. | 6 |
| | | | | | Сборка, установка, монтаж механизмов навесных судовых дизелей и турбин | 6 |
| | | | | | Снятие лопастей рабочих турбин. | 6 |
| | | | | | Установка приемных решеток донной и забортной арматуры диаметром свыше 600 мм.. | 6 |
| | | | | | Установка эксцентриков диаметром свыше 500 мм | 6 |
| | | | | | Установка, монтаж, центровка судовых механизмов бытового назначения (стиральных машин, центрифуг, картофелечисток, тестомешалок). | 6 |
| | | | | | Всего | 468 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии Слесарь-судоремонтник для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Для реализации программы учебной практики имеется:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный *оборудованием*:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- учебно-дидактические пособия Слесарное дело»
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»
- макеты узлов и механизмов образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента

Мастерская оснащена *оборудованием*:

Верстак оборудованный слесарными тисками

Вертикально-сверлильный станок 2Т 140

Станок точильный двухсторонний ТШ

Пресс ручной с приводом ЭНКОР Корвер-591

Ножницы по металлу 270мм, прямой проходной рез «JONNESWAY»

Стол с плитой разметочной для правки металла

Монтажно-сборочный стол с слесарными тисками

Фрезерно-сверлильный станок JMD-X 1

Настольно сверлильный станок НС-12

Плита магнитная синусная поворотная

Съемник подшипников 2-х лапый 200мм/ СЕРВИС КЛЮЧ

Съемник подшипников 3-х лапый 200мм/ СЕРВИС КЛЮЧ

Шпильковерт ПРОФФИ 4-17мм /СЕРВИС КЛЮЧ

Заклепочник / МАТРИКС

Циркуль с кореткой ЦК-1

Тиски станочные, поворотные, усиленные 150мм FIT

Комплект расходных материалов и техническим средствами: компьютер, проектор, электронные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

- Носенко В.М Судовые энергетические установки: учебное пособие – Николаев, 2017 (25)
- Осипов О.В. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - СПб: Издательство «Лань», 2022 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие - СПб, Издательство «Лань», 2020 (25)
- Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. - М: МОРКНИГА, 2019 (25)

- Гаврилов В.В. Рабочие процессы и динамика судовых двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие - СПб: ГУМРФ им. адм. Макарова С.О. 2020 (25)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2021 (2)

Дополнительные источники:

-Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортко О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

-Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 352с

-Карпицкий В.Р.Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016.

-Покровский Б. С.: Справочник слесаря механосборочных работ: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 224с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Вереина Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221660&pg=1>

2.Лукьянов А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3.Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=651802>

4.Библиофонд. Электронная библиотека студента. Техническая механика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://www.bibliofond.ru>

5.Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6.Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Форма доступа: <http://www.school.edu.ru>;

7.Электронная библиотека. Электронные учебники. - Форма доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> <http://www.domoslesar.ru/>–

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа:<http://dic.academic.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике на обучающегося в период учебной практики.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать | | |
| Инструкции, положения по охране труда | Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2 и 2.2. – 2.12 |
| Виды бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их крепления; | Обосновывает выбор бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их | Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.3,2.4 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | крепления; | |
| Назначение арматуры | Даёт характеристику основным видам арматуры в зависимости от ее назначения | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3. |
| Наименование и расположение основных районов судна; | Точно перечисляет наименование и расположение основных районов судна; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3. |
| Основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей; | Точно перечисляет основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей; | Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.7,1.4 |
| Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ; | Демонстрирует приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ; | Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.4,1.11 |
| Принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки; | Формулирует основные принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.8 |
| Способы снятия и установки кожухов, временных ограждений; | Демонстрирует способы снятия и установки кожухов, временных ограждений; | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2. |
| Способы снятия и установки; | Демонстрирует способы снятия и установки | Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 1.3. – 1.12. |
| Типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения | Точно перечисляет типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения | Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.3. – 2.6. |
| Методы оказания первой помощи пострадавшим; | Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря | Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.7., 2.8. и 2.10. |
| Назначение и правила обращения с консервирующими материалами; | Демонстрирует навыки обращения с консервирующими материалами; | Оценка результатов выполнения практических работ по темам 2.7. - 2.13. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на слесаря-судоремонтника; | Делает обоснованный выбор способа устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.9. и 2.12. |
| Правила применения средств индивидуальной защиты; | Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.3. – 2.6. |
| Приемы выполнения слесарных операций; | Демонстрирует приемы выполнения слесарных операций; | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2. |
| Способы расконсервации деталей и изделий; | Демонстрирует знание способы расконсервации деталей и изделий; | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.9. и 2.12 |
| Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника; | Точно перечисляет Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2 и 2.2. – 2.12 |
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь | | |
| Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката; Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиливание сварных швов с применением ручного слесарного инструмента. | Выполнять работы по разметке, притирке детали и узлов средней сложности | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.5 и 2.7 |
| Выполнять изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления; | Демонстрирует приемы изготовления и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3. |
| Выполнять кернение деталей по маркированию и по разметке; | Демонстрирует кернение деталей по маркированию и по разметке; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3. |
| Выполнять правку полосового, пруткового и листового металла; | Демонстрирует приемы правки полосового, пруткового и листового металла; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.11, 2.6., 2.7, 2.10 |
| Выполнять правку, рубку, зачистку при обработке неотчетливых деталей с применением ручного | Демонстрирует приемы правки, рубки, зачистки при обработке неотчетливых деталей с применением ручного слесарного | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.4, 1.11 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| слесарного инструмента и приспособлений; | инструмента и приспособлений; | |
| Выполнять резку заготовок для колец из эбонита и красной меди; | Демонстрирует Определять допуски, посадки, качества точности | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.12 |
| Выполнять резку полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами; | Демонстрирует приемы резки полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами; | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2. |
| Изготавливать заготовки для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов; | Выполняет изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов; | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 1.3. – 1.12. |
| Определять силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали; | Адекватно оценивает силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали; | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2. |
| Снимать, устанавливать кожухи, временные ограждения; | Выполняет снятие, установку кожухов, временных ограждений; | Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.7,1.4 |
| Снимать, устанавливать чехлы; | Выполняет снятие, установку чехлов | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.7., 2.8. и 2.10. |
| Выполнять расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые механизмы; | Выполняет расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые механизмы; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3. |
| Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов; | Выполняет очистку блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов | Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.3,2.4 |
| Выполнять расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой; | Выполняет расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой; | Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2. |
| Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра; | Выполняет очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра; | Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.4, 1.11 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника;</p> | <p>Обосновывает выбор и методы решения профессиональных задач. Адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет технологическую последовательность сборки узлов и механизмов</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> | | |
| <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> | <p>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p> | <p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> | <p>Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.</p> | <p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ</p> |