

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(11 1/6 недель, 402 часа, 2 курс, 3-4 семестр)

ПМ.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ-СУДОРЕМОНТНИК

Профессия: 18577 Слесарь-судоремонтник

Квалификация: Слесарь-судоремонтник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора

ОАО «Экспериментальная
судоверфь»

 А.В.Бобырь

« 13 » 04 2023 г.



Тюмень 2023

Рабочая программа учебной практики ПП.02.01 ПМ.02 Профессиональный модуль по профессии 18577 Слесарь – судоремонтник разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта 18577 Слесарь – судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК Науманова С.Ж. /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: В.И.Осадчук, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности - выполнение работ слесаря-судоремонтника в соответствии с профессиональным стандартом 18577 Слесарь-судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019.

Обобщенная трудовая функция:

Выполнение простых подготовительных и вспомогательных операций при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке, ремонте, и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов.

Трудовые функции:

- Выполнение простых подготовительных и вспомогательных слесарных операций при демонтаже, разборке, разметке, сборке оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;
- Выполнение простых подготовительных и вспомогательных слесарных операций при ремонте и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;

1.2. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен знать и уметь:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">-Выполнение слесарных операций (правка, рубка, зачистка) при обработке неотчетственных деталей в ходе сборочных работ;-Изготовление бирок;-Изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из материалов;-Резка заготовок для колец из эбонита и красной меди;-Снятие, установка кожухов, временных ограждений;-Снятие, установка чехлов;-Зачистка после механической обработки, расконсервация, консервация, опиление сварных швов, обертывание деталей бумагой, пленкой;-Очистка блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов;-Очистка и промывка деталей судовых машин и механизмов;-Очистка, расконсервация и консервация наружной поверхности арматуры любого диаметра;-Подготовка и организация рабочего места слесаря-судоремонтника при выполнении дефектации, ремонта, регулировки, наладки оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;-Расконсервация деталей;-Расконсервация, консервация фундаментов под вспомогательные судовые механизмы.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката;-Выполнять изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления;-Выполнять кернение деталей по маркированию и по разметке;-Выполнять правку полосового, пруткового и листового металла;-Выполнять правку, рубку, зачистку при обработке неотчетственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений;

	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять резку заготовок для колец из эбонита и красной меди; -Выполнять резку полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами; -Изготавливать заготовки для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов; -Определять силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали; -Снимать, устанавливать кожухи, временные ограждения; -Снимать, устанавливать чехлы; -Выполнять расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые механизмы; -Выполнять расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой; -Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов; -Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра; -Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника; -Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиление сварных швов с применением ручного слесарного инструмента.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Виды бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их крепления; -Назначение арматуры -Назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента; -Наименование и расположение основных районов судна; -Основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей; -Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ; -Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения работ по демонтажу и разборке; -Принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки; -Способы снятия и установки кожухов, временных ограждений; -Способы снятия и установки; -Типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения» -Методы оказания первой помощи пострадавшим; -Назначение и правила обращения с консервирующими материалами; -Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на слесаря-судоремонтника; -Правила применения средств индивидуальной защиты; -Приемы выполнения слесарных операций; -Способы расконсервации деталей и изделий; -Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника;
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Виды работ: Учебная практика

Разметка на листовом металле: линии, овал. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. Изготовление чертилки шарнир, совок. Изготовление гайки-барашка. Резка металла ручной ножовкой и ножницами. Опиливание широких и параллельных поверхностей. Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката. Изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления. Кернение деталей по маркированию и по разметке; правка полосового, пруткового и листового металла. Выполнять правка, рубка, зачистка при обработке неотчетливых деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений. резка заготовок для колец из эбонита и красной меди. Резка полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами. Изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов. Определение силы удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали; Снятие, установка кожухов, временных ограждений. Снятие, установка чехлов. Выполнение расконсервации, консервации фундаментов под вспомогательные судовые механизмы. Выполнение расконсервации, консервации деталей, обертывание их бумагой, пленкой. Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов. Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра. Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника; Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиление сварных швов с применением ручного слесарного инструмента.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта 18577 Слесарь-судоремонтник утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 402 часа, 11 1/6 недель.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики (то, что пишем в журнале)	Кол-во часов
ПМ.02. Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник						
	ПМ.02.01 Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник	468 ч.	<p>– Выполнение простых слесарных операций при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Проведение простых слесарных операций при дефектации, ремонте, регулировке, наладке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Выполнение слесарных операций средней сложности при демонтаже, разборке,</p>	Тема 1.1 Проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание дисциплины. Роль и значение.	Проведение инструктажа по технике безопасности.	6
Тема1.2. Слесарные операции				Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок. Приемы пространственной разметки. Кернение деталей по маркированию и по разметке.	6	
				Разметка на листовом металле: линии, овал.	6	
				Разметка боковой поверхности цилиндра.	6	
				Рубка металла. Правила заточки инструментов.	6	
				Рубка, разрубание металла и вырубание канавок.	6	
				Выполнение ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования.	6	
				Гибка с применением стационарного гибочного оборудования	6	
				Нанесение ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката.	6	

		<p>разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Проведение дефектации, ремонта, регулировки, наладки средней сложности установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Выполнение слесарных операций средней сложности при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов Собрать, разобрать, регулировать, выявлять неисправности.</p> <p>– Определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>– Производить разборку, сборку</p>		<p>Правка полосового, пруткового и листового металла. 6</p> <p>Правка, рубка, зачистка при обработке ответственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений. 6</p> <p>Изготовление чертилки шарнира, совка. 6</p> <p>Изготовление гайка-барашек. 6</p> <p>Резка металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами. 6</p> <p>Резка труб труборезом. 6</p> <p>Резка заготовок для колец из эбонита и красной меди. 6</p> <p>Резка полосового и профильного металла. 6</p> <p>Опиливание. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиления. 6</p> <p>Опиливание с применением универсальной оснастки. 6</p> <p>Опиливание широких и параллельных поверхностей. 6</p> <p>Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. 6</p> <p>Сверление и развертывание отверстий. 6</p>
--	--	---	--	---

			основных механизмов судовых установок. – Выявлять неисправности в судовых силовых установках. –		Изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления.	6
					Нарезания внутренней резьбы .	6
					Нарезания наружной резьбы.	6
					Клепка листового металла	6
					Соединение деталей пайкой металла .	6
					Распиливание и припасовка Проверка качества.	6
				Тема1.3 Выполнение простых монтажных операций	Снятие, установка кожухов, временных ограждений.	6
					Снятие, установка чехлов.	6
					Выполнение расконсервации, консервации фундаментов под вспомогательные судовые механизмы.	6
					Выполнение расконсервации, консервации деталей, обертывание их бумагой, пленкой.	6
					Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов.	6
					Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра.	6
				Тема1.4 Монтаж, демонтаж навесного и палубного оборудования	Демонтаж арматуры, не подлежащей восстановлению	6
					Демонтаж ручных палубных механизмов (шпилей, грузовых, шлюпочных лебедок, кран-балок, вьюшек).	6
					Демонтаж обшивки судовых	6

					вспомогательных утилизационных котлов, механизмов, оборудования.	
					Демонтаж, разборка расходных, топливных, масляных баков.	6
					Демонтаж, разборка кареток веероукладчика траловой лебедки.	6
					Демонтаж, разборка клапанов вентиляции и аварийных захлопок.	6
					Демонтаж, разборка масляных, топливных, воздушных, водяных фильтров, грязевых коробок, санитарно-технического оборудования.	6
					Демонтаж, разборка горизонтальных и наклонных шнеков, шкивов, ленточных транспортёров (без редукторов).	6
				Тема 1.5 Судовые вспомогательные механизмы.	Замена протекторов вспомогательных механизмов и теплообменных аппаратов.	6
					Изготовление, установка прокладок простой конфигурации из листового материала (резины, парусины, паронита, фибры).	6
					Применение пневматического и электрического инструмента при выполнении сборочных работ.	6
					Разборка трубопроводов охлаждения, воздушных, масляных судовых дизелей, турбонасосов, рулевых машин.	6

					Снятие иллюминаторов.	6
					Снятие кожухов-обтекателей пера руля.	6
					Снятие крышек смотровых люков.	6
					Снятие отличительных планок и табличек.	6
					Снятие плит, трапов машинно-котельного отделения.	6
					Снятие картерных щитов.	6
					Снятие, разборка маслоуказателей, маслопроводов принудительной смазки.	6
					Снятие, ремонт, установка головок вентиляционных и каютных вентиляторов.	6
					Консервация для длительного хранения деталей главных судовых силовых установок.	6
				Тема 1.6 Монтаж и демонтаж главных и вспомогательных механизмов	Демонтаж, разборка судовой топливной арматуры.	6
					Демонтаж, разборка гидромоторов всех систем, гидроподъемников.	6
					Демонтаж, разборка рулевых машин и устройств с приводом.	6
					Демонтаж, разборка механизмов навесных судовых дизелей и турбин	6
					Пригонка, установка поршневых колец диаметром до 175 мм.	6
					Сборка под расточку головных, мотылевых подшипников.	6
					Сборка, установка впускных и выпускных клапанов с	6

					механическими приводами..	
					Сборка, установка, монтаж механизмов навесных судовых дизелей и турбин	6
					Снятие лопастей рабочих турбин.	6
					Установка приемных решеток донной и заборной арматуры диаметром свыше 600 мм..	6
					Установка эксцентриков диаметром свыше 500 мм	6
					Установка, монтаж, центровка судовых механизмов бытового назначения (стиральных машин, центрифуг, картофелечисток, тестомешалок).	6
				Всего		402

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии 18577 Слесарь-судоремонтник для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Для реализации программы учебной практики имеется:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный *оборудованием*:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- учебно-дидактические пособия «Слесарное дело»
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»
- макеты узлов и механизмов образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента

Мастерская оснащена *оборудованием*:

Верстак оборудованный слесарными тисками

Вертикально-сверлильный станок 2Т 140

Станок точильный двухсторонний ТШ

Пресс ручной с приводом ЭНКОР Корвер-591

Ножницы по металлу 270мм, прямой проходной рез «JONNESWAY»

Стол с плитой разметочной для правки металла

Монтажно-сборочный стол с слесарными тисками

Фрезерно-сверлильный станок JMD-X 1

Настольно сверлильный станок НС-12

Плита магнитная синусная поворотная

Съемник подшипников 2-х лапый 200мм/ СЕРВИС КЛЮЧ

Съемник подшипников 3-х лапый 200мм/ СЕРВИС КЛЮЧ

Шпильковерт ПРОФФИ 4-17мм /СЕРВИС КЛЮЧ

Заклепочник / МАТРИКС

Циркуль с кореткой ЦК-1

Тиски станочные, поворотные, усиленные 150мм FIT

Комплект расходных материалов и техническим средствами: компьютер, проектор, электронные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

- Носенко В.М Судовые энергетические установки: учебное пособие – Николаев, 2017 (25)
- Осипов О.В. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - СПб: Издательство «Лань», 2022 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие - СПб, Издательство «Лань», 2020 (25)
- Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. - М: МОРКНИГА, 2019 (25)

- Гаврилов В.В. Рабочие процессы и динамика судовых двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие - СПб: ГУМРФ им. адм. Макарова С.О. 2020 (25)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2021 (2)

Дополнительные источники:

-Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортко О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

-Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 352с

-Карпицкий В.Р.Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016.

-Покровский Б. С.: Справочник слесаря механосборочных работ: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 224с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Вереина Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221660&pg=1>

2.Лукьянов А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3.Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=651802>

4.Библиофонд. Электронная библиотека студента. Техническая механика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – Режим доступа:<http://www.bibliofond.ru>

5.Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6.Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Форма доступа: <http://www.school.edu.ru>;

7.Электронная библиотека. Электронные учебники. - Форма доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> <http://www.domoslesar.ru/>–

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа:<http://dic.academic.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике на обучающегося в период учебной практики.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Инструкции, положения по охране труда	Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2 и 2.2. – 2.12
Виды бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их крепления;	Обосновывает выбор бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.3,2.4

	крепления;	
Назначение арматуры	Даёт характеристику основным видам арматуры в зависимости от ее назначения	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Наименование и расположение основных районов судна;	Точно перечисляет наименование и расположение основных районов судна;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей;	Точно перечисляет основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.7,1.4
Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ;	Демонстрирует приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.4,1.11
Принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки;	Формулирует основные принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.8
Способы снятия и установки кожухов, временных ограждений;	Демонстрирует способы снятия и установки кожухов, временных ограждений;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Способы снятия и установки;	Демонстрирует способы снятия и установки	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 1.3. – 1.12.
Типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения	Точно перечисляет типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.3. – 2.6.
Методы оказания первой помощи пострадавшим;	Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.7., 2.8. и 2.10.
Назначение и правила обращения с консервирующими материалами;	Демонстрирует навыки обращения с консервирующими материалами;	Оценка результатов выполнения практических работ по темам 2.7. - 2.13.

Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на слесаря-судоремонтника;	Делает обоснованный выбор способа устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.9. и 2.12.
Правила применения средств индивидуальной защиты;	Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.3. – 2.6.
Приемы выполнения слесарных операций;	Демонстрирует приемы выполнения слесарных операций;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Способы расконсервации деталей и изделий;	Демонстрирует знание способы расконсервации деталей и изделий;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.9. и 2.12
Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника;	Точно перечисляет Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2 и 2.2. – 2.12
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката; Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиливание сварных швов с применением ручного слесарного инструмента.	Выполнять работы по разметке, притирке детали и узлов средней сложности	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.5 и 2.7
Выполнять изготовление и установку боек в соответствии с их назначением и способами крепления;	Демонстрирует приемы изготовления и установку боек в соответствии с их назначением и способами крепления;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Выполнять кернение деталей по маркированию и по разметке;	Демонстрирует кернение деталей по маркированию и по разметке;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Выполнять правку полосового, пруткового и листового металла;	Демонстрирует приемы правки полосового, пруткового и листового металла;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.11, 2.6., 2.7, 2.10
Выполнять правку, рубку, зачистку при обработке неотчетливых деталей с применением ручного	Демонстрирует приемы правки, рубки, зачистки при обработке неотчетливых деталей с применением ручного слесарного	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.4, 1.11

слесарного инструмента и приспособлений;	инструмента и приспособлений;	
Выполнять резку заготовок для колец из эбонита и красной меди;	Демонстрирует Определять допуски, посадки, качества точности	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.12
Выполнять резку полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами;	Демонстрирует приемы резки полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Изготавливать заготовки для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов;	Выполняет изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 1.3. – 1.12.
Определять силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали;	Адекватно оценивает силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Снимать, устанавливать кожухи, временные ограждения;	Выполняет снятие, установку кожухов, временных ограждений;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.7,1.4
Снимать, устанавливать чехлы;	Выполняет снятие, установку чехлов	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.7., 2.8. и 2.10.
Выполнять расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые механизмы;	Выполняет расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые механизмы;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов;	Выполняет очистку блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.3,2.4
Выполнять расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой;	Выполняет расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра;	Выполняет очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.4, 1.11

<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника;</p>	<p>Обосновывает выбор и методы решения профессиональных задач. Адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет технологическую последовательность сборки узлов и механизмов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>		
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ</p>