

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(10 недель, 360 часов, 2 курс, 4 семестр)

ПМ.02. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ-СУДОРЕМОНТНИК

Профессия: Слесарь-судоремонтник

Квалификация: Слесарь-судоремонтник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
ЗАО «Экспериментальная судостроительная верфь»



А.В.Бобырь

«27» апреля 2022 г.



Тюмень 2022

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 ПМ.02 Профессиональный модуль по профессии Слесарь – судоремонтник разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта Слесарь – судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: М.А. Селетков, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности - выполнение работ слесаря-судоремонтника в соответствии с профессиональным стандартом Слесарь-судоремонтник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019.

Обобщенная трудовая функция:

Выполнение простых подготовительных и вспомогательных операций при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке, ремонте, и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов.

Трудовые функции:

- Выполнение простых подготовительных и вспомогательных слесарных операций при демонтаже, разборке, разметке, сборке оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;
- Выполнение простых подготовительных и вспомогательных слесарных операций при ремонте и обслуживании установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;

1.2. В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен знать и уметь:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">-Выполнение слесарных операций (правка, рубка, зачистка) при обработке неотчетливых деталей в ходе сборочных работ;-Изготовление бирок;-Изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из материалов;-Резка заготовок для колец из эбонита и красной меди;-Снятие, установка кожухов, временных ограждений;-Снятие, установка чехлов;-Зачистка после механической обработки, расконсервация, консервация, опиливание сварных швов, обертывание деталей бумагой, пленкой;-Очистка блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов;-Очистка и промывка деталей судовых машин и механизмов;-Очистка, расконсервация и консервация наружной поверхности арматуры любого диаметра;-Подготовка и организация рабочего места слесаря-судоремонтника при выполнении дефектации, ремонта, регулировки, наладки оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;-Расконсервация деталей;-Расконсервация, консервация фундаментов под вспомогательные судовые механизмы.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката;-Выполнять изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления;-Выполнять кернение деталей по маркированию и по разметке;

	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять правку полосового, пруткового и листового металла; -Выполнять правку, рубку, зачистку при обработке неотчетственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений; -Выполнять резку заготовок для колец из эбонита и красной меди; -Выполнять резку полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами; -Изготавливать заготовки для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов; -Определять силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали; -Снимать, устанавливать кожухи, временные ограждения; -Снимать, устанавливать чехлы; -Выполнять расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые механизмы; -Выполнять расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой; -Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов; -Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра; -Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника; -Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиливание сварных швов с применением ручного слесарного инструмента.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Виды бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их крепления; -Назначение арматуры -Назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента; -Наименование и расположение основных районов судна; -Основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей; -Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ; -Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения работ по демонтажу и разборке; -Принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки; -Способы снятия и установки кожухов, временных ограждений; -Способы снятия и установки; -Типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения» -Методы оказания первой помощи пострадавшим; -Назначение и правила обращения с консервирующими материалами; -Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на слесаря-судоремонтника; -Правила применения средств индивидуальной защиты; -Приемы выполнения слесарных операций; -Способы расконсервации деталей и изделий; -Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника;
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и

	обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Виды работ:

- Выполнение слесарных операций (правка, рубка, зачистка) при обработке неотчетственных деталей в ходе сборочных работ;
- Изготовление бирок;
- Изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из материалов;
- Резка заготовок для колец из эбонита и красной меди;
- Снятие, установка кожухов, временных ограждений;
- Снятие, установка чехлов;
- Зачистка после механической обработки, расконсервация, консервация, опилование сварных швов, обертывание деталей бумагой, пленкой;
- Очистка блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов;
- Очистка и промывка деталей судовых машин и механизмов;
- Очистка, расконсервация и консервация наружной поверхности арматуры любого диаметра;
- Подготовка и организация рабочего места слесаря-судоремонтника при выполнении дефектации, ремонта, регулировки, наладки оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;
- Расконсервация деталей;
- Расконсервация, консервация фундаментов под вспомогательные судовые механизмы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02. Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта Слесарь-судоремонтник утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 360 часов, 10 недель.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Содержание производственной практики	Кол-во часов
ПМ.02. Профессиональный модуль по профессии 18577 Слесарь-судоремонтник						
	ПМ.02.01 Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник	360 ч	<p>– Выполнение простых слесарных операций при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Проведение простых слесарных операций при дефектации, ремонте, регулировке, наладке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Выполнение слесарных операций средней сложности при демонтаже, разборке,</p>	Тема 1.1 Проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание дисциплины. Роль и значение.	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по Т.Б	6
Тема1.2. Слесарные операции				Демонтаж, разборка баков расходных, топливных, масляных	6	
				Опиливание, рубка, прорезание резьбы болтов, гаек	6	
				Снятие, ремонт, установка головок вентиляционных	6	
				Консервация для длительного хранения деталей судовых установок.	6	
				Рубка деталей при помощи пневматического инструмента	6	
				Очистка деталей и узлов от накипи, нагара	6	
				Демонтаж и разборка клапанов вентиляции	6	
				Разборка и демонтаж гидравлического домкрата	6	
				Разборка двигателя крепления	6	
	Выпрессовка и запрессовка	6				

		<p>разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Проведение дефектации, ремонта, регулировки, наладки средней сложности установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов</p> <p>– Выполнение слесарных операций средней сложности при демонтаже, разборке, разметке, монтаже, сборке установленных на судах и плавучих конструкциях оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов Собрать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности.</p> <p>– Определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>– Производить разборку, сборку</p>		деталей на гидравлических, винтовых механических прессах	
				Ремонт и установка маслоуказателя	6
				Ремонт и установка маслопровода принудительной смазки	6
				Расконсервация турбокомпрессора	6
				Демонтажи разборка судовых механизмов бытового назначения	6
				Демонтажи разборка судовых механизмов бытового назначения	6
				Демонтаж и разборка теплообменной аппараты	6
			Тема1.3 Выполнение простых монтажных операций	Установка заглушки для отверстий в корпусах турбин	6
				Выпрессовка и запрессовка деталей на гидравлических, винтовых механических прессах	6
				Установка заглушки для отверстий судовых дизелей, механизмов, редукторов	6
				Демонтаж и разборка теплообменной аппараты	6
				Демонтаж и ремонт тормозных устройств и ручных приводов	6
				Покрытие эпоксидным составом без стеклоткани гребных валов	6

		<p>основных механизмов судовых установок.</p> <p>– Выявлять неисправности в судовых силовых установках.</p> <p>–</p>		Заточка инструментов, сверл	6	
				Опиливание различных деталей	6	
				Сверление и рассверливание отверстий	6	
				Тема 1.4 Монтаж, демонтаж навесного и палубного оборудования	Замки дверные, внутренние -ремонт деталей и сборка	6
				Корпуса подшипников – ремонт под расточку	6	
				Вилки шарнирного соединения – опиление по вкладышу и скобе	6	
				Разборка и ремонт приборов электрооборудования	6	
				Разборка, ремонт коробки передач	6	
				Ремонт, сборка коробки передач	6	
				Разборка двигателя	6	
				Снятия поддона картера двигателя, головки двигателя	6	
				Тема 1.5 Судовые вспомогательные механизмы.	Демонтаж КШМ .	6
				Разбор головки двигателя, притирка клапанов головки двигателя.	6	
				Разборка, ремонт и сборка рулевого управления	6	
				Разборка, ремонт и сборка тормозной системы	6	
				Замена рулевых тяг. Сборка рулевых тяг	6	
				Сборка заднего моста	6	
			Установка рулевого колеса.	6		

				Блоки на подшипниках качения и скольжения сборка.	6
				Снятие, разборка маслоуказателей, маслопроводов принудительной смазки	6
				Демонтаж, разборка судовой топливной арматуры	6
				Демонтаж, разборка механизмов навесных судовых дизелей и турбин	6
				Замена опоры промежуточного вала..	6
				Ремонт и установка передней панели.	6
				Пригонка, установка поршневых колец диаметром до 175 мм .	6
				Сборка под расточку головных, мотылевых подшипников	6
				Ремонт и установка передней панели.	
				Пригонка, установка поршневых колец диаметром до 175 мм	
				Сборка, установка впускных и выпускных клапанов с механическими приводами .	6
				Снятие лопастей рабочих турбин	6
				Демонтаж ручных палубных механизмов (шпилей,	6

				грузовых, шлюпочных лебедок, кран-балок, вьюшек)	
				Демонтаж обшивки судовых вспомогательных утилизационных котлов, механизмов, оборудования	6
			Тема 1.6 Монтаж и демонтаж главных и вспомогательных механизмов	Демонтаж, разборка расходных, топливных, масляных баков	6
				Демонтаж, разборка кареток веероукладчика траловой лебедки	6
				Изготовление решеток шпигатов	6
				Подготовка документов по практике	6
				Выполнение зачетной работы	6
				Всего	360

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся Слесарь-судоремонтник. Для квалификационного экзамена по ПМ.02. Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

4.2. Информационное обеспечение.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

- Носенко В.М Судовые энергетические установки: учебное пособие – Николаев, 2017 (25)
- Осипов О.В. Судовые дизельные двигатели: учебное пособие - СПб: Издательство «Лань», 2022 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие - СПб, Издательство «Лань», 2020 (25)
- Дейнего Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. - М: МОРКНИГА, 2019 (25)
- Гаврилов В.В. Рабочие процессы и динамика судовых двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие - СПб: ГУМРФ им. адм. Макарова С.О. 2020 (25)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2021 (2)

Дополнительные источники:

- Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортко О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
 - Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 352с
 - Карпицкий В.Р.Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016.
 - Покровский Б. С.: Справочник слесаря механосборочных работ: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 224с.
- Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Вереина Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221660&pg=1>
2. Лукьянов А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=651802>
4. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Техническая механика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
5. Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Форма доступа: <http://www.school.edu.ru>;
7. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Форма доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> <http://www.domoslesar.ru/>–
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.
9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации, наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики, полноты и своевременности предоставления дневника практики.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Инструкции, положения по охране труда	Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2 и 2.2. – 2.12
Виды бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их крепления;	Обосновывает выбор бирок в зависимости от назначения (маркировочные, пломбировочные) и способы их крепления;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.3,2.4
Назначение арматуры	Даёт характеристику основным видам арматуры в зависимости от ее назначения	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Наименование и расположение основных районов судна;	Точно перечисляет наименование и расположение основных районов судна;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей;	Точно перечисляет основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций по обработке неотчетственных деталей;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.7,1.4
Приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ;	Демонстрирует приемы выполнения простых слесарных операций в ходе выполнения монтажных и сборочных работ;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.4,1.11
Принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки;	Формулирует основные принципы работы и правила использования инструмента, оснастки и приспособлений для ручной правки;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.8
Способы снятия и установки кожухов, временных ограждений;	Демонстрирует способы снятия и установки кожухов, временных ограждений;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.

Способы снятия и установки;	Демонстрирует способы снятия и установки	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 1.3. – 1.12.
Типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения	Точно перечисляет типичные дефекты ручной правки металла и правила их предупреждения	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.3. – 2.6.
Методы оказания первой помощи пострадавшим;	Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.7., 2.8. и 2.10.
Назначение и правила обращения с консервирующими материалами;	Демонстрирует навыки обращения с консервирующими материалами;	Оценка результатов выполнения практических работ по темам 2.7. - 2.13.
Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на слесаря-судоремонтника;	Делает обоснованный выбор способа устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.9. и 2.12.
Правила применения средств индивидуальной защиты;	Формулирует основные пункты инструкции по технике безопасности при работе слесаря	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.3. – 2.6.
Приемы выполнения слесарных операций;	Демонстрирует приемы выполнения слесарных операций;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Способы расконсервации деталей и изделий;	Демонстрирует знание способы расконсервации деталей и изделий;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по темам 2.9. и 2.12
Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника;	Точно перечисляет Требования, предъявляемые к планировке и оснащению рабочего места слесаря-судоремонтника;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2 и 2.2. – 2.12
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
Выбирать места для нанесения ударов при ручной правке деталей из листового и профильного проката; Устранять неровности и заусенцы на деталях после механической обработки, опиливание сварных швов с	Выполнять работы по разметке, притирке деталей и узлов средней сложности	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.5 и 2.7

применением ручного слесарного инструмента.		
Выполнять изготовление и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления;	Демонстрирует приемы изготовления и установку бирок в соответствии с их назначением и способами крепления;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Выполнять кернение деталей по маркированию и по разметке;	Демонстрирует кернение деталей по маркированию и по разметке;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и 2.3.
Выполнять правку полосового, пруткового и листового металла;	Демонстрирует приемы правки полосового, пруткового и листового металла;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.11, 2.6., 2.7, 2.10
Выполнять правку, рубку, зачистку при обработке неотчетственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений;	Демонстрирует приемы правки, рубки, зачистки при обработке неотчетственных деталей с применением ручного слесарного инструмента и приспособлений;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.4, 1.11
Выполнять резку заготовок для колец из эбонита и красной меди;	Демонстрирует Определять допуски, посадки, качества точности	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.12
Выполнять резку полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами;	Демонстрирует приемы резки полосового и профильного металла ножовкой, листового материала ручными ножницами и малогабаритными силовыми ножницами;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Изготавливать заготовки для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов;	Выполняет изготовление заготовок для прокладок и уплотнительных колец из различных материалов;	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 1.3. – 1.12.
Определять силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали;	Адекватно оценивает силу удара при ручной правке деталей из листового и профильного проката, соразмерную кривизне детали;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Снимать, устанавливать кожухи, временные ограждения;	Выполняет снятие, установку кожухов, временных ограждений;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.7,1.4
Снимать, устанавливать чехлы;	Выполняет снятие, установку чехлов	Оценка результатов выполнения практических работ контрольных тестов по темам 2.7., 2.8. и 2.10.
Выполнять расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые	Выполняет расконсервацию, консервацию фундаментов под вспомогательные судовые	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.13 и

механизмы;	механизмы;	2.3.
Очищать блоки, крышки вспомогательных и палубных механизмов;	Выполняет очистку блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.3,2.4
Выполнять расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой;	Выполняет расконсервацию, консервацию деталей, обертывание их бумагой, пленкой;	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Производить очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра;	Выполняет очистку, расконсервацию и консервацию наружной поверхности арматуры любого диаметра;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.4, 1.11
Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-судоремонтника;	Обосновывает выбор и методы решения профессиональных задач. Адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет технологическую последовательность сборки узлов и механизмов	Оценка результатов выполнения практических работ и контрольных тестов по теме 1.2. , 2.2.
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ