Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора

ОАО «Экспериментальная

судоверфь»

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ

А.В.Бобырь

«1 У» ОЧ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

И.Ф. Борзенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Материаловедение

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмассы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Материаловедение по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта 18466 Слесарь механосборочных работ утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 465н. Разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Выпуск №27 ЕТКС, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004, № 20 Раздел ЕТКС «Производство полимерных материалов и изделий из них», § 221, Сборщик изделий из пластмасс

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК ______/Науманова С.Ж./

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Разработчик:

Галкина А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 Материаловедение является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям: 18466Слесарь механосборочных работ, 18165Сборщик изделий из пластмасс.

Учебная дисциплина ОП. 09 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл обеспечивает развитие и формирование ЛР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.09 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания		
определять возможности и назначение	основные сведения о металлах и сплавах,		
материалов, сплавов, пластмасс,	пластмассах, видах обработки, коррозии		
смазочных материалов в зависимости от	металлов и мерах защиты		
марки			
Личностные результаты обучающихся в соответствии с программой воспитания			
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность			
принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в			
студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях			
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности			
общественных организаций.			

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Промежуточная аттестация (другие формы контроля 1,3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1 семестр		32	
Раздел 1. Физико-химические зако	Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		
Тема 1.1. Структура и свойства	Содержание учебного материала	2	
материалов	1.1.1. Кристаллическое и аморфное строение металлов		
	1.1.2. Свойства металлов		
Практическое занятие № 1. Опредо	ление твердости стали.	2	
Тема 1. 2. Диаграммы состояния	Содержание учебного материала	2	
металлов и сплавов	1.2.1. Понятия о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов.	1	
Практическое занятие № 2. Анали	з состава сплава по диаграмме «железо-цементит»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Термическая и химико-	1.3.1. Термическая обработка стали.		
термическая обработка металлов и	Определение и классификация видов термической обработки.		
сплавов	Превращение в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении.		
	Оборудование, применяемое при термической обработке.		
	Влияние термической обработки на структуру и свойства материалов и сплавов.		
	1.3.2. Химико-термическая обработка металлов и сплавов.]	
	Определение и классификация основных видов		
	химико-термической обработки металлов и сплавов.		
	Цементация и азотирование стали и их применение на деталях судовых дизелей и вспомогательных механизмов.		
	Структура и свойства металлов после химико-термической обработки.		
Практическое занятие № 3. Закалк	а и отпуск стали.	2	
Раздел 2. Металлические материал	ны, применяемые в машино и приборостроении	18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Конструкционные и	2.1.1. Виды, свойства и маркировка чугунов.		
эксплуатационные материалы	Общие требования, предъявляемые к конструкционным и эксплуатационным материалам: классификация		
	конструкционных материалов.		
	Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение серого, высокопрочного и ковкого чугунов, их		
	характеристика.		
	2.1.2. Углеродистые и легированные стали, их классификация и технические характеристики.		
	Влияние углерода, постоянных примесей и легирующих компонентов на свойства стали.		
	Современные способы получения, маркировка и область их применения.		
Практическое занятие № 4. Виды,		2	
Практическое занятие № 5. Углеро		2	
Тема 2.2. Материалы с особыми	Содержание учебного материала	2	

технологическими и высоко упругими свойствами	2.2.1. Медные сплавы. Общая характеристика, свойства и классификация меди и медных сплавов: латуни и бронзы. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами.	
упругими своиствами	2.2.2. Алюминиевые и магниевые титановые и бериллиевые сплавы. Материалы с высокими упругими свойствами: классификация, состав, особенности термической обработки, свойства.	
Тема 2.3. Износостойкие	Содержание учебного материала	2
материалы	2.3.1. Антифрикционные материалы: их классификация, свойства, применение металлических и	2
	неметаллических материалов. Материалы, устойчивые к абразивному изнашиванию: свойства, классификация,	
	маркировка и область применения. Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации.	
Тема 2.4. Коррозия металлов.	Содержание учебного материала	2
I rema 2. 1. reoppositi meraticis.	2.4.1. Коррозия металлов и ее виды. Химическая и электрохимическая коррозия, сущность процессов разрушения.	2
	Основные способы защиты деталей машин и конструкций от коррозии. Особенности химического состава и	
	свойств коррозионностойких материалов. Коррозионностойкие материалы и покрытия. Жаростойкие,	
	жаропрочные и хладостойкие материалы.	
Практинеское запятие № 6 Мат	гериалы устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.	2
Промежуточная аттестация за 1		2
3 семестр	семестр в форме ДФК	36
Раздел 3. Неметаллические мате	PONDALLI	36
Тема 3.1. Полимеры	Содержание учебного материала	4
Tema 3.1. Hommepta	3.1.1. Общие понятия о неметаллических материалах.	•
	3.1.2. Полимеры. Строение, классификация и свойства.	
Тема 3.2. Пластмассы и	Содержание учебного материала	6
полимерные композиционные	3.2.1. Пластмассы и полимерные композиционные полимеры.	O
полимеры.	3.2.2. Строение и классификация пластмасс и полимерных композиционных материалов.	
полимеры.	3.2.3. Свойства и получение пластмасс и полимерных композиционных материалов.	
Праутическое занятие № 7-8 Ср	равнение и анализ видов высокомолекулярных соединений	4
Тема 3.3. Лакокрасочные	Содержание учебного материала	<u> </u>
материалы	3.3.1. Виды лакокрасочных материалов.	7
материалы		
П № 0.10 1		4
практическое занятие № 9-10. И	Ізучение и анализ технологии нанесения лакокрасочных материалов	4
Тема 3.4. Склеивающие и	Содержание учебного материала	4
резиновые материалы	3.4.1. Склеивающие материалы. Строение и классификация.	
_	3.4.2. Резиновые материалы. Строение, классификация и свойства.	
Практическое занятие № 11-12. Выявление особенностей применения склеивающих и резиновых материалов		4
Тема 3.5. Сотовые и панельные	Содержание учебного материала	2
конструкции 3.5.1. Сотовые и панельные конструкции. Строение, классификация и применение.		
Практическое занятие № 13. Нем		2
Промежуточная аттестация за 3		2
	Bcero:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Материаловедение» и лаборатория оснащенные необходимым оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по материаловедению

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные издания:

1. Сеферов Г.Г. Материаловедение: учебник для СПО – Москва: «ИНФРА-М», 2019 г.

Дополнительные издания:

- 1. Адаскин А.М. и др. под ред. Соломенцева Ю.М Материаловедение: учебник для СПО.
- М.: Высш. Шк., 2014г.
 - 1. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для СПО. М.: Академия, 2017г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Курс электронных лекций «Все о материаловедении» www.material.ru
- 2. Все о материалах и материаловедении// Materiall.ru: URL: http://materiall.ru/...
- 3.Электронный ресурс «Материаловедение» Режим доступа: http://www.materialcince.ru
- 4. Материаловедение // Material Science Group: URL: www.materialscience.ru..
- 5.Платков В.. Литература по Материалам и материаловедению // Materialu.com.:

URL: http://materialu-adam.blogspot.com/.

6. Сайт для студентов и преподавателей // twirpx.com:

URL: http://www.twirpx.com/files/machinery/material..

6.http://window.edu.ru/window

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен знать:		
строение и свойства материалов, методы их исследования	сформулированы основные понятия и принципы получения материалов и изделий с заданным	устный контроль, практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7-8, 9-10, другой вид контроля
	уровнем эксплуатационных свойств	
классификацию материалов,	выбор марки материала	устный контроль,
металлов и сплавов	осуществлен рационально и в соответствии с его свойствами	другой вид контроля
области применения материалов	обоснованный выбор материалов в условиях эксплуатации изделия	устный контроль, практическая работа № 11-12, другой вид контроля
методы воздействия на структуру и свойства материалов	выбор вида обработки в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств	самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в ходе изучения ЭУМ: «Конструкционные и эксплуатационные иатериалы» оценка, направленная на оценку качественных результатов в ходе выполнения Практической работы № 1, 4, 5, 6, 7-8, 9-10, 11-12
Должен уметь:		
выбирать материалы для конструкций по их назначению и условию эксплуатации	точное перечисление условий применения конструкционных и эксплуатационных материалов в зависимости от их свойств	оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания -оценка создания электронных презентаций
проводить исследования и испытания материалов	сформулированы основные понятия и принципы получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств	текущий контроль в форме: - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий; промежуточный контроль в форме тестирования
работать с нормативными	заданы виды сплавов, подобраны	текущий контроль в форме:
документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий	материалы в соответствии с их эксплуатационными свойствами	 - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий №4,5,6; промежуточный контроль в форме тестирования
Результаты (Код общих компетенций)	Критерии оценки (Основные показатели оценки результата)	Методы контроля
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий	демонстрирует активное участие в студенческом самоуправлении на условиях добровольчества	устный опрос, внеклассные мероприятия

и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 15. Открытый к текущим и	проявляет интерес к изменениям в	устный опрос, внеклассные
перспективным изменениям в	мире профессий	мероприятия
мире труда и профессий		