

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель технического директора

ГК «Автоград»



И.А. Покрышкин

«29» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе



Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.17 Чемпионатное движение и стандарты WSR

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Чемпионатное движение и стандарты WSR разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик - Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *ОП.17 Чемпионатное движение и стандарты WSR* относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности и введена за счет вариативных часов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР. 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

*ПК 4.1. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с учетом стандартов WS.*

*ПК 4.2. Применять в профессиональной деятельности стандарты WS.*

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР 14	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS; - разбираться в заданиях по компетенциям WS; - ориентироваться в процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- история движения WS; - порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена; - порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена; - техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»; - называет определение СЦК, МЦК;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	18
- нормативно-правовая документация;	6
- работа с таблицами и схемами;	4
- составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов;	6
- составление кроссвордов.	2
Промежуточная аттестация другие формы контроля 2,3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 17 Чемпионатное движение и стандарты WSR*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. История движения World Skills	История движения World Skills	4	ОК 1, ОК 9 ЛР 14
	История появления движения WS в России		ОК 1
	Этапы развития движения WS в России		ОК 5
	Перспективы развития движения WS в России		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Тема 2. Нормативно-правовая документация движения World Skills	Общие документы движения WS	4	ОК 3
	Регламентирующие документы движения WS		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Документы по проектам		ОК 1
	Фирменный стиль		ОК 4, ОК 9 ЛР 14
	Система CIS		ОК 2
	Конкурсные задания		ОК 5, ОК 9
	Итоги чемпионатов		ОК 3, ОК 4
Практическая работа № 1. Нормативно-правовая документация движения World Skills	Анализ нормативно-правой документации WS	2	ОК 4, ОК 9 ОК 5, ОК 1 ЛР 14
Самостоятельная работа № 1	Анализ нормативно-правовой документации WS	4	
Тема 3. Чемпионатное движение и компетенции World Skills Russia	Перечень компетенции World Skills Russia	2	ОК 2
	Связь компетенций World Skills Russia с получаемой специальностью		ОК 4
	Уровни и перспектива участия в Чемпионатах WS		ОК 2, ОК 6, ОК 1
Тема 4. Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	Цель проведения и участия в ДЭ	4	ОК 4, ОК 9 ЛР 14
	Процедура проведения ДЭ		ОК 5, ОК 1
	Skillsпаспорт и перспективы прохождения ДЭ		ОК 2
	Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»		ОК 1, ОК 9
Практическая работа № 2 Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»	Процедура проведения ДЭ по компетенции «Электромонтаж», задание по компетенции «Электромонтаж»	2	ОК 4, ОК 9
			ОК 5, ОК 1
			ОК 2 ЛР 14
			ОК 4, ОК 9
Тема 5. Техническое описание компетенций WSR	Название и описание профессионального конкурса	4	ПК 01
	Требования к квалификации		ОК 02
	Конкурсное задание		ОК 4, ОК 9
	Система оценок		ЛР 14
	Управление компетенцией		ОК 5

	Отраслевые требования техники безопасности		ОК 9
	Инфраструктурный лист		ОК 03
Самостоятельная работа № 2	Сравнительная таблица «Техническое описание компетенций»	4	
Тема 6. Задание по компетенциям WSR	Структура задания по компетенции	2	ОК 4
	Особенности заданий по различным компетенциям		ОК 2, ОК, 6
	Модули и их структура		ОК 7
Практическая работа № 3. Техническое описание и задания компетенциям	Анализ технических описаний различных компетенции	2	ОК 1
			ОК 4, ОК 9
			ОК 6 ЛР 14
			ОК 5, ОК 9
			ОК 3, ОК 4
Тема 7. Иностранный язык в чемпионатном движении WS	Значение иностранного языка в чемпионатном движении	2	ОК 2, ОК, 6, ОК 9
	Применение иностранного языка в чемпионатном движении		ОК 1 – ОК 7
	Повышение качества изучения иностранного языка в СПО		ОК 1, ОК 9
Тема 8. Экспертная деятельность в чемпионатном движении WS	Эксперты Чемпионатов	4	ОК 4, ОК 9
	Эксперты ДЭ		ЛР 14
	Как стать экспертов?		ОК 5, ОК 9
	Уровни экспертного сообщества		ОК 3, ОК 4
Самостоятельная работа № 3	Информационная справка «Экспертное сообщество ТКГТС»	6	
Тема 9. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	Специализированный центр компетенций	2	ОК 5
	Межрегиональный центр компетенций		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Самостоятельная работа № 4	Составление кроссворда «Чемпионатное движение и стандарты WS»	4	
Контрольная работа по дисциплине	Выполнение тестирования по изученным темам	2	ОК 4, ОК 9
			ОК ЛР 14
			ОК 5, ОК 9
			ОК 3, ОК 4
	Другие формы контроля (контрольная работа)	2	ОК 2
	Обязательная учебная нагрузка:	36	
	Самостоятельная учебная нагрузка	18	
	Максимальная учебная нагрузка:	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

##### Интернет - ресурсы:

1. World Skills Russia. [электронный ресурс] - Режим доступа: <https://worldskills.ru/>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- ориентироваться в нормативно-правовых документах WS;	- анализирует нормативно-правовые документы WS; - использует регламентирующую документацию;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1
2.	- разбираться в заданиях по компетенциям WS;	- анализирует задания по компетенциям WS; - раскрывает суть заданий по компетенции «Экспедирование грузов»;	Практическая работа № 2,3
3.	- ориентироваться процедурах проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена;	- характеризует процесс проведения демонстрационного экзамена; - характеризует процедуру проведения чемпионатов;	Практическая работа № 1, 2, 3
	<i>Знания:</i>		
1.	- история движения WS;	знает историю движения WS;	Устный опрос по Теме 1.
2.	- порядок проведения чемпионата и демонстрационного экзамена;	- называет порядок проведения демонстрационного экзамена; - называет процедуру проведения чемпионата;	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 3.4



3.	- порядок оценивания чемпионата и демонстрационного экзамена;	- знает порядок оценивания демонстрационного экзамена; - называет процедуру оценивания чемпионата;	Практическая работа № 2,3 Устный опрос по Теме 3,4
4.	- техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»;	- знает техническое описание компетенции «Экспедирование грузов»;	Практическая работа № 1, 2, 3 Устный опрос по Теме 5
5.	- называет определение СЦК, МЦК;	- дает определение понятиям СЦК, МЦК	Работа с нормативными документами WS; Практическая работа № 1 Устный опрос по Теме 9

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к участию в Чемпионатном движении WS	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).

	коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 5 Составление кроссворда «НТР на современном этапе»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа № 4
<i>ПК 4.1. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с учетом стандартов WS.</i>	- ориентируется в нормативно-правовой документации по WS; - оформляет документы с учетом стандартов WS	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа №
<i>ПК 4.2. Применять в профессиональной деятельности стандарты WS</i>	- выполняет задания по стандартам WS;	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа № 3
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	Практическая работа № 1, 2 3 (решение ситуационных задач, тестирование) Самостоятельная работа № 1