

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе


Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.12 Родная литература

специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.11 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям приказ от 9 декабря 2016 г. и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» для учреждений СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 года

Рассмотрена на заседании ПЦК

Общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ

и безопасности жизнедеятельности.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Валова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) приказ за № 33391 от 31.07.2014 г.

Учебная дисциплина «ОДБ.1 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-19, ЛР2,5,7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|--|
| ОК1 ОК2 ОК3 | осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения | умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК4 | поставленных коммуникативных задач; | |
| ОК5 | | |
| ОК6 | анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; |
| ОК7 | | |
| ОК8 | | |
| ОК9 | | |
| ОК 10 | | |
| ЛР2 | проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; знания исторического, историко-культурного контекста и контекста творчества писателя в процессе анализа текста; |
| ЛР5 | | |
| ЛР7 | | |
| | пользоваться основными видами чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; | орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| | извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; |
| | создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; | понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. |
| | применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | Знания орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормы современного русского литературного языка; |
| | соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка | Знание норм русского литературного языка |
| | соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе | Знание норм речевого поведения в соответствии с задачами общения |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| | при обсуждении дискуссионных проблем | |
| | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | оценка своей речевой деятельности; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | |
|-----------------------------------|---|--|-------------|---|---|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-9 ЛР2,5,7 | | |
| | 1 | Тесная связь исторического прошлого, настоящего, будущего. | | | | |
| | 2 | Воспитание культурой. | | | | |
| | 3 | Д. С. Лихачев «Память культуры». | | | | |
| Раздел 1. | Литература северных народов. | | 8 | | | |
| Тема 1.1 Юван Шесталов | 1.1.1 | Юван Шесталов «Сибирь- земля моя». | 2 | | | |
| | 1.1.2. | Стихотворение в прозе из «Языческой поэмы». | | | | |
| | 1.1.3 | Поэтическое изображение родной природы в прозе. | | | | |
| | 1.1.4 | Теория литературы: стихотворение в прозе. | | | | |
| Тема 1.2 Анна Неркаги | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-9 ЛР2,5,7 | | |
| | 1.2.1 | Анна Неркаги «Белый ягель». | | | | |
| | 1.2.2 | Дороги совести великого народа. | | | | |
| | 1.2.3 | Тема памяти, человеческого долга. | | | | |
| | 1.2.4 | Теория литературы: язычество, идолопоклонство. | | | | |
| | Практические занятия №1 «Составление словаря диалектов северных народов» | | | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Познание окружающего мира через литературные произведения писателей ЯНАО и ХМАО (Габдель Махмут «Притча о родной и неродной крови»; Леонтий Тарагупта «Пословский причал» и др.) | | | | 6 | |
| Тема 1.3 Роман Ругин | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-9 ЛР2,5,7 | | |
| | 1.3.1 | Роман Ругин «След левши». | | | | |
| | 1.3.2 | Мальчик Тавет- прирожденный охотник. | | | | |
| | 1.3.3 | Первые радости и огорчения. | | | | |
| Раздел 2. | Литература тюменских писателей. | | 16 | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-9 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|
| Юрий Афанасьев | 2.1.1 | Юрий Афанасьев «Две ели». Рассказ. Образ Едука и Оксаны. | | ЛР2,5,7 |
| | 2.1.2 | Переплетение хантыйских и русских корней. | | |
| | 2.1.3 | Теория литературы: художественный образ | | |
| | Практические занятия №2 «Анализ произведения Ю.Афанасьева «Две ели»». | | 2 | |
| Тема 2.3 Владислав Крапивин. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-9 ЛР2,5,7 |
| | 2.3.1 | Владислав Крапивин. Отрывок из рассказа «Далеко- далеко от моря». | | |
| | 2.3.2 | Тема детства в рассказе. | | |
| | 2.3.3 | Отражение трудностей послевоенного времени. | | |
| | 2.3.4 | Понятие автобиографического произведения. | | |
| | 2.3.5 | В. Крапивин. Отрывок из повести «Вечерние игры». | | |
| | 2.3.6 | Взаимоотношение детей и взрослых. Мушкетерские легенды. | | |
| | 2.3.7 | Теория литературы: легенда. Роль фантазии в мире художественной литературы. | | |
| | 2.3.8 | В. Крапивин. Отрывок из повести «Мокрые цветы». | | |
| | 2.3.9 | Любовь к родному городу, его историческому прошлому. | | |
| | 2.3.10 | Проявление чувств героя, анализ собственных поступков. | | |
| | Практические занятия №3 «Написать отзыв о прочитанном произведении или просмотренном фильме по мотивам В.Крапивина» | | 4 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить кодекс чести по роману В.Крапивина «Рыжее знамя упрямота» | | 4 | | |
| Тема 2.4 Николай Денисов | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-9 ЛР2,5,7 |
| | 2.4.1 | Николай Денисов. Рассказ «За чаем». | | |
| | 2.4.2 | Материнская любовь. | | |
| | 2.4.3 | Особенности диалектной речи. | | |
| 2.4.4 | Понятие диалекта, его роль в рассказе. | | | |
| Тема 2.5 Федор Селиванов. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1-9 ЛР2,5,7 |
| | 2.5.1 | Федор Селиванов. Сказка- притча «Хы, или Чурка с глазами». | | |
| | 2.5.2 | Реальное и фантастическое в сказке – притче | | |
| 2.5.3 | Поэтический мир природы, окружающий героев. | | | |
| Практическое занятие № 4 «Написать отзыв и рецензию на изученное произведение» | | 4 | | |
| Практическое занятие № 5 «Сибирь- Земля моя...» сочинение о своем крае, городе, улице, о людях, создающих красоту вокруг нас (по собственным наблюдениям и материалам местной печати). | | 4 | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: «Поэты о Тюменском крае»; «Стихи Югорских поэтов о родном крае». | 8 | |
| | | Обязательная учебная нагрузка: 36 | |
| | | Самостоятельная учебная нагрузка: 18 | |
| | | Максимальная учебная нагрузка: 54 | |
| | | Промежуточная аттестация: Диф.зачет | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательной подготовки (русского языка и литературы).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Русский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники

1. Литература Тюменского края. Учебник-хрестоматия «Литература Тюменского края» Г.И. Данилина, Н.Рогачева, Е. Эртнер. Тюмень, 1996г.
2. Альманах писателей Югры «Эринтур». Ханты-Мансийск, Эринтур, 1996г.
3. Афанасьев Ю. В морозный день. Повести и рассказы. Детская литература, 1986г.
4. Афанасьев Ю. Повести. Свердловск., Средне-Уральское книжное издательство, 1980г.
5. Афанасьев Ю. Сказки бабушки Ай-по. Свердловск., Средне-Уральское книжное издательство, 1974г.
6. Афанасьев Ю. Рассказы. Тюмень, Тюменская писательская организация, 1975.
7. Вдовенко Е. Летучий сон осенней паутины. Стихи, поэмы. Ханты-Мансийск, 1997г.
8. Волковец В. Встретимся в августе. Стихи. Югорск, Издательство РИО, 1994г.
9. Денисов Н. Штормовая погода. Стихи и поэмы. Москва, Молодая гвардия, 1989г.
9. Крапивин В. Собрание сочинений в девяти томах. Екатеринбург, 1992г.
10. Крапивин В. Избранное. В двух томах. Москва, Детская литература, 1989г.
11. Крапивин В. Колыбельная для брата. Повесть. Свердловск, Средне-Уральское книжное издательство, 1980 г.
12. Неркаги Анна. Анико из рода Юго. Роман. Тюмень, Тюменская писательская организация, 1975г.
13. Анна Неркаги Белый ягель. Повесть. Тюмень. Издательство Софт Дизайн, 1995 г.

14. Нгечволода В. На земле моей. Стихи. Свердловск. Средне-Уральское книжное издательство, 1983г.
15. Ругин Р. Огнедышащий край. Стихи. Тюмень, Тюменская писательская организация, 1973г.
16. Ругин Р. Повести, рассказы. Свердловск, Средне-Уральское книжное издательство, 1986г.
17. Сазонов Г., Конькова А. Роман- сказание. И лун медлительных поток. Свердловск, Средне-Уральское книжное издательство, 1990г.
18. Сазонов Г. Мой дед Захар Нерчинск. Свердловск, Средне- Уральское книжное издательство, 1973г.
19. Сборник «Голубые горы». Рассказы писателей Севера. Ленинград, Художественная литература. 1985г.
20. Сборник стихов. Анатолий Кукарский, Николай Денисов, Анатолий Васильев. Тюмень, Тюменская писательская организация, 1975 г.
21. Сборник_ стихов. «Сияй, Югорская Звезда». Москва, Звонница- МГ. Благотворительный фонд творческой молодежи России, 1999 г.
22. Стихи поэтов Севера_ Москва, Издательство Детская литература, 1971г.
23. Шесталов Юван. Тайна Сорни-най. Повести. Москва, Современник, 1976г.
24. Шесталов Ю. Красная легенда на белом снегу. Повесть. Ленинград, Детская литература, 1979г.
25. Шесталов Ю. Крик журавля. Свердловск, Уральское книжное издательство, 1990г.
26. Шесталов Ю. Когда качало меня солнце. Сборник сочинений в трёх томах. Санкт-Петербург – Ханты-Мансийск, 1977г.

Интернет - источники:

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке <http://www.feb-web.ru>;
2. E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>
3. Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;
4. Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;
5. Чернильница. - Режим доступа к библиотеке <http://www.kulichki.com/inkwell>;
6. Поиск электроны книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
8. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
9. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код | Результат | Показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|---|
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | | | |
| У1 | осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - дает оценку своей речевой деятельности; -оценивает высказывания других людей с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | <p>Экспертная оценка выполнения практических работ №1-10, экзамена, направленные на оценку практических навыков.</p> <p>ВСР 1</p> |
| У2 | анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - знает основные требования, предъявляемые к речи специалиста (точность, логичность, ясность и доступность, уместность, чистота, выразительность, эстетичность); - ведет монолог и диалог; - использует правила речевого этикета, принятые в обществе; - применяет речевые формулы (формулы извинения и благодарности, формулы представления, формулы приветствия и прощания и др.) | <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ №1-3, экзамена, направленные на оценку практических навыков.</p> <p>ВСР 1</p> |
| У3 | проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | <ul style="list-style-type: none"> - анализирует тексты различных стилей речи; - создает речевую ситуацию; - определяет тему и основную мысль текста; -перечисляет признаки текста; - называет типы текста; -перечисляет функциональные стили речи и основные признаки; - находит в тексте языковые особенности в текстах различных стилей речи. | <p>Экспертная оценка выполнения практических работ №1-3, экзамена, направленные на оценку практических навыков.</p> <p>ВСР 1</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| У4 | пользоваться основными видами чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; | <ul style="list-style-type: none"> - владеет разными видами чтения; - совершенствует коммуникативные способности; - демонстрирует готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - владеет приемами переработки текста (план, тезисы и др.) | Экспертная оценка выполнения практических работ № 1-10, экзамена, направленные на оценку практических навыков. |
| У5 | извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | <ul style="list-style-type: none"> - использует основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; | Экспертная оценка выполнения практических работ № 1-10, экзамена, направленные на оценку практических навыков. ВСР 1 |
| У6 | создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; | <ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания и умения в собственной речевой практике; - создает высказывания различных типов речи и стилей | Экспертная оценка выполнения практических работ № 1-3, экзамена, направленные на оценку практических навыков. |
| У7 | применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | <ul style="list-style-type: none"> - расширяет словарный запас; - использует языковые и речевые средства в общении; - совершенствует способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью и речью других людей; - совершенствует коммуникативные способности; - развивает готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - знает и соблюдает в своей речевой деятельности нормы русского литературного языка | <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ № 1-10 экзамена, направленные на оценку практических навыков.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| У8 | соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает основные литературные нормы в практике речевого общения; - использует орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма. | Экспертная оценка выполнения практических работ №1-10 экзамена, направленные на оценку практических навыков. |
| У9 | соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения и при обсуждении дискуссионных проблем | Экспертная оценка выполнения экзаменационной работы, направленные на оценку практических навыков. ВСР 1,2,3 |
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | | | |
| 31 | связь языка и истории, культуры русского и других народов; | <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о русском языке и связывает его с духовной, нравственной и культурной ценностью народа; - осознает национальное своеобразие русского языка; - владеет культурой межнационального общения; | Оценка результатов выполнения контрольных работ и проверочных тестов по изучаемым темам. |
| 32 | смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет компоненты речевой ситуации; - дает определения литературного языка и его норм (виды норм); - классифицирует языковые нормы в своей речи, - перечисляет требования, предъявляемые к речи специалиста; - перечисляет различия понятий культура речи, культура общения. | Оценка результатов выполнения контрольных работ и проверочных тестов по изучаемым темам |
| 33 | основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | <ul style="list-style-type: none"> - называет основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; | Оценка результатов выполнения проверочных тестов по изучаемым темам |
| 34 | орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; | <ul style="list-style-type: none"> - дает определения основным нормам речевого общения: орфоэпическим, лексическим, грамматическим | Оценка результатов выполнения контрольных работ и проверочных тестов по изучаемым темам |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 35 | нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | <ul style="list-style-type: none"> - опознает, перечисляет языковые факты, оценивает их с точки зрения нормативности; - различает функциональные разновидности языка; - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения | Оценка результатов выполнения контрольных работ и проверочных тестов по изучаемым темам |
|----|---|---|---|

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций

| | | | |
|-----|---|---|--|
| ОК1 | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Знает и понимает связь языка и истории, культуры русского и других народов.</p> <p>Использует профессиональную лексику при выполнении творческих работ.</p> | <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов своей деятельности.</p> |
| ОК2 | Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>Демонстрирует на уроке собранность и внимание;</p> <p>-выполняет все виды работ, предлагаемые преподавателем;</p> <p>-систематично ведет записи в тетради;</p> <p>-осуществляет поиск и обработку информации по заданной теме.</p> | Качественное выполнение практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК3 | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность | Соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. |
| ОК4 | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Применяет на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Ориентируется в информационных потоках, выделяет главное и необходимое.</p> <p>Способен сравнить и классифицировать информацию.</p> | Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы выполнение контрольных работ, написание и защита рефератов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| ОК5 | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использует основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи. Умеет выслушать собеседника, выработать собственное мнение, презентовать себя, задавать вопросы, вести дискуссию Передает информацию сжато, полно, выборочно | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, выполнения самостоятельной работы и домашних заданий. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента на занятиях |
| ОК6 | Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Знает и понимает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; | Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| ОК7 | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; при выполнении коллективной работы проявляет организаторские способности; -принимает решения в стандартных ситуациях и несёт за них ответственность; -показывает способность к рефлексивному и критическому мышлению. | Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| ОК8 | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Осуществляет речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | Качественная оценка за выполнения внеаудиторных работ |
| ОК9 | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | Анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента. |